

ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ

У «Бюлетні кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» публікуються оригінальні теоретичні та експериментальні роботи в галузі педагогіки.

Матеріали приймаються у вигляді електронної версії (Word). Обсяг статті – 5-8 сторінок, виконаних через 1,15 інтервал, шрифт 14 Times New Roman, береги 2 см.

Ілюстрації (малюнки, блок-схеми, графіки, діаграми) розташовуються у тексті статті та повинні бути виконані в одному з графічних редакторів. Малюнки слід подавати чорно-білими (без напівтонів), контрастними. Заливка діаграм повинна бути штриховою («узорна заливка» чорно-біла). Блок-схеми та малюнки додатково подаються окремими файлами в електронному вигляді. Таблиці розміщуються безпосередньо у тексті статті. Кожна таблиця має містити заголовок.

Формули та буквені позначення величин створюються у редакторі формул MathType-Equation та розташовуються у тексті.

Посилання на літературні джерела подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела та сторінки, наприклад [7, с. 123].

Зверніть увагу: лапки « », апостроф ’

Структура статті:

1) зправа ім'я, прізвище автора, в дужках в наступному рядку – спеціальність, курс, інститут/факультет;

2) ініціали, прізвище наукового керівника, в дужках – науковий ступень, вчене звання;

3) назва статті (посередині аркуша малими літерами, 14 кегль, напівжирний);

4) виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;

5) висновки;

6) бібліографічний список «Список використаних джерел» (напівжирним, посередині, до 15 посилань.

Редакція зберігає за собою право на редагування і скорочення матеріалів.

За достовірність фактів, цитат, власних імен, посилань на літературні джерела та інші відомості відповідають автори публікацій.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

Василина Гудима

*(студентка другого освітнього рівня I курсу,
спеціальність «Освітні, педагогічні науки»,
педагогічний факультет)*

С.П.Іванок

(Наук.керівн. – доктор пед.наук, професор)

Імідж як складова педагогічної майстерності викладача

ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ

ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ

ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ

Список використаних джерел

1. Добролюбов Н.А.. Чтобы в воспитании господствовала разумность. *Избранные педагогические высказывания*. М.,1936. 136с.
2. Зінченко В. Імідж учителя, або психологія одягу. *Відкритий урок: Розробки. Технології. Досвід*. 2008. № 4. С. 85–86.
3. Кайдалова Л.Г., Шокіна Н.Б., Вахрушев Т.Ю. Педагогічна майстерність викладача: *навч. посіб.* Харків: НФаУ, 2009. 88с.
4. Перельгіна Е. Б. Психология имиджа: *учеб. пособ. для студ.* М.: Аспект Пресс, 2002. 224 с.