

Затверджую:

завідувач кафедри педагогіки ім. Б.Ступарика
доктор педагогічних наук, професор Т.К.Завгородня
(протокол № 1 від 29.09.2016р.)

**Орієнтовна тематика магістерських робіт для студентів спеціальності
«Освітні, педагогічні науки»
на 2016/2017н.р.**

1. Формування моральних цінностей у майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки.
2. Формування педагогічної культури майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки.
3. Формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх викладачів ВНЗ.
4. Формування професійних інтересів майбутніх викладачів ВНЗ.
5. Формування професійного іміджу майбутнього викладача ВНЗ.
6. Формування професійної компетентності майбутніх викладачів ВНЗ.
7. Формування професійної толерантності майбутніх викладачів ВНЗ.
8. Формування професійно-комунікативної компетенції магістрантів спеціальності «Педагогіка вищої школи».
9. Формування творчих здібностей майбутніх викладачів ВНЗ у процесі вивчення педагогічних дисциплін.
10. Формування у майбутніх викладачів ВНЗ умінь професійного самовиховання.
11. Формування у майбутніх викладачів ВНЗ умінь професійної самоорганізації.
12. Формування ціннісних орієнтацій у студентської молоді в умовах університетської освіти.
13. Формування креативності майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки.
14. Формування етичної компетентності ВНЗ як складової професійної підготовки майбутніх викладачів ВНЗ.
15. Формування готовності майбутнього викладача ВНЗ до професійного самовдосконалення.
16. Формування правової культури майбутніх викладачів ВНЗ на етапі магістерської підготовки.

17. Формування соціального здоров'я студентської молоді у позааудиторній виховній роботі вищого навчального закладу.
18. Формування правової освіти майбутніх викладачів ВНЗ на етапі магістерської підготовки.
19. Формування екологічної компетентності майбутніх викладачів ВНЗ на етапі магістерської підготовки.
20. Теоретичні і методичні засади професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі магістерської підготовки.
21. Формування правової (соціально-правової) компетентності майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки.
22. Формування педагогічної свідомості у майбутніх викладачів вищої школи на етапі магістерської підготовки.
23. Формування готовності майбутніх викладачів ВНЗ до роботи з дітьми з девіантною поведінкою.
24. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки.
25. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх викладачів ВНЗ до безперервного професійного саморозвитку.
26. Педагогічні умови підготовки майбутніх викладачів ВНЗ до здоров'язберігаючого навчання студентів у процесі магістерської підготовки.
27. Формування лідерських якостей майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки.
28. Формування екологічної компетентності у майбутніх тренерів-викладачів у процесі магістерської підготовки.
29. Формування етнопедагогічної компетентності майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки.
30. Етнопедагогіка як фактор професійної підготовки майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки.
31. Формування професійно-педагогічної саморефлексії майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
32. Педагогічні умови деонтологічної підготовки майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
33. Рефлексивна культура майбутнього викладача як складова його професійної компетентності.
34. Формування креативної компетентності майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.

35. Формування рефлексивних умінь майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
36. Формування педагогічного артистизму майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
37. Педагогічні умови формування потенціалу професійного саморозвитку в майбутніх викладачів вищої школи.