

Затверджую:

завідувач кафедри педагогіки ім. Б.Ступарика

доктор педагогічних наук, професор Т.К.Завгородня

(протокол № 1 від 29.08.2020р.)

**Орієнтовна тематика магістерських робіт для студентів спеціальності
«Освітні, педагогічні науки»
на 2020-2021н.р.**

1. Інтерактивні методи навчання у підготовці майбутнього викладача.
2. Тренінг як ефективна технологія розвитку особистості майбутнього фахівця у ЗВО.
3. Формування культурної компетентності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти.
4. Розвиток комунікативних здібностей майбутнього вчителя у навчально-виховному процесі вищої школи.
5. Роль учення В.І. Вернадського про ноосферу у формуванні світогляду майбутнього фахівця.
6. Традиції, звичаї українського народу в системі підготовки майбутнього викладача до навчально-виховного процесу у сучасному ЗВО.
7. Формування навичок педагогічної техніки майбутнього викладача закладів вищої освіти.
8. Психолого-педагогічні умови світоглядного та культурного самовизначення майбутнього педагога у процесі навчання у закладах вищої освіти.
9. Інтенсифікація видів самостійної роботи студента вищого навчального закладу.
10. Гендерне виховання студентської молоді в українській культурній традиції.
11. Культурно-дозвіллева діяльність студента як фактор особистісного розвитку.
12. Проблема «втечі від життя» у сучасному студентському середовищі.
13. Розвиток рефлексивних здібностей як необхідна умова професійної підготовки педагога у вищій школі.
14. Формування «культури гідності» як складова процесу підготовки фахівця у закладах вищої освіти.

15. Контент-аналіз концепції набуття «культурного капіталу» в українському та європейському студентському просторі.
16. Зміни у ціннісній шкалі буття та свідомості студентів у сучасному університеті.
17. Формування культури мислення сучасного студента як невід'ємна складова якісної професійної підготовки.
18. Формування майбутніх викладачів засобами навчальної діяльності (на прикладі різних навчальних дисциплін).
19. Навчальні технології у вищій освіті (за циклами предметів) як чинник інтелектуального розвитку майбутніх викладачів ЗВО.
20. Професійне вигорання як психолого-педагогічна проблема.
21. Формування педагогічного артистизму майбутнього викладача ЗВО у навчально-виховному процесі.
22. Формування толерантного ставлення до дітей з аутистичними розладами у майбутніх викладачів ЗВО.
23. Формування етнопедагогічної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.
24. Формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО магістерського рівня.
25. Науково-дослідницька робота студентів природничих спеціальностей як чинник їхньої фахової підготовки.
26. Формування екологічної культури майбутніх педагогів-біологів засобами народознавства у процесі вивчення «Ботаніки».
27. Інноваційні технології навчання як засіб підготовки майбутнього вчителя хімії.
28. Формування здорового способу життя майбутніх викладачів засобами фізичного виховання і спорту ЗВО.
29. Розвиток творчого потенціалу майбутніх педагогів як чинник підвищення їхньої професійної підготовки.
30. Формування готовності майбутніх викладачів до роботи з дітьми із девіантною поведінкою.
31. Формування комунікативної компетенції майбутніх викладачів у процесі виховної роботи в оздоровчих таборах.

32. Формування професійного іміджу майбутніх педагогів.
33. Формування естетичної культури майбутніх викладачів вищої школи у навчально-виховному процесі.
34. Формування комунікативної компетентності майбутніх юристів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін.
35. Вивчення дисциплін економічного циклу як фактор формування підприємливості у студентів коледжу.
36. Особливості та зміст підготовки майбутнього вчителя природничих дисциплін до роботи в умовах нової української школи.
37. Формування моральних якостей у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.
38. Оволодіння майбутніми педагогами прийомами педагогічного впливу.
39. Формування екологічної свідомості майбутнього вчителя початкових класів.
40. Розвиток культури мовлення майбутнього викладача у навчальній діяльності ЗВО.
41. Педагогічні умови формування розумової самостійності студентів-хіміків у навчальній діяльності.
42. Педагогічні засади виховання трудової культури студентів у позааудиторній діяльності.
43. Формування культури спілкування майбутніх викладачів ЗВО у позааудиторній роботі.
44. Формування гуманістичної спрямованості особистості майбутнього викладача у процесі навчально-виховної діяльності ЗВО.
45. Екологічна (економічна, педагогічна і т.п.) освіта студентів (засобами різних навчальних предметів).
46. Зміст, методи і форми інтенсифікації навчально-виховного процесу у ЗВО на засадах модульно-розвивального навчання) (або будь-якого іншого).
47. Формування загальнонавчальних умінь студентів у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу.
48. Використання засобів матеріальної і духовної культури у становленні особистості педагога-вихователя.

49. Формування готовності майбутніх викладачів (учителів) [за циклами дисциплін] до перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок студентів (школярів)
50. Зміст, методи і форми педагогіки партнерства у системі виховання майбутніх фахівців освітньої галузі.
51. Студентське самоврядування у ЗВО як засіб формування умінь і навичок управлінської діяльності.
52. Професійно-педагогічне спілкування у системі підготовки майбутнього викладача ВНЗ до самостійної освітньої діяльності.
53. Педагогічні умови формування національної свідомості студентів коледжів.
54. Формування готовності майбутнього вчителя історії до роботи в умовах інноваційного освітнього середовища.
55. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до діагностичного супроводу пізнавальної діяльності учнів.
56. Педагогічні умови організації дистанційного навчання магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.
57. Формування соціокультурної компетентності майбутніх викладачів іноземної мови ЗВО засобами інноваційних технологій навчання.
58. Формування естетичної культури у вчителів початкової школи засобами етнопедагогіки.
59. Підготовка майбутніх викладачів ЗВО до виховання толерантності студентів.
60. Підготовка майбутніх викладачів ЗВО до застосування інноваційних технологій у навчальній діяльності.
61. Формування мотивації до навчання майбутнього викладача ЗВО як засіб підвищення його професійної компетентності.
62. Психолого-педагогічні умови формування готовності до професійної самоосвіти у майбутніх учителів початкової школи.
63. Формування етико-деонтологічної культури майбутніх викладачів ЗВО в навчально-виховному процесі.
64. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування іншомовної компетентності учнів у навчальній діяльності.

65. Формування правової культури викладачів ЗВО в освітньому процесі вищої школи.
66. Формування художньої культури майбутніх дизайнерів у навчально-виховному процесі ЗВО.
67. Розвиток комунікативних здібностей майбутнього викладача в освітньому процесі вищої школи.

Денна форма навчання (2020-2021н.р).

№ з/п.	Тема магістерської роботи	ППІ студента	Науковий керівник
1.	Розвиток критичного мислення майбутніх викладачів ЗВО в умовах змішаного навчання.	Волошенюк Марія Олегівна	к. п. н., доцент Прокопів Л.М.
2.	Шляхи саморозвитку викладача закладу вищої освіти.	Гевді Маріанна Андріївна	к. п. н., доцент Ковальчук В.М.
3.	Формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів в освітньому процесі ЗВО	Герей Вікторія Василівна	к. п. н., доцент Сторова І.В.
4.	Підготовка майбутнього викладача ЗВО засобами медіаосвіти.	Деренюк Мар'яна Петрівна	к. п. н., доцент Прокопів Л.М.
5.	Формування педагогічної культури майбутнього викладача у процесі навчання в ЗВО.	Жидун Тетяна Михайлівна	д. п. н., професор Стинська В.В.
6.	Формування креативних компетентностей майбутніх викладачів ЗВО в умовах змішаного навчання.	Кисляк Софія Володимирівна	к. п. н., доцент Прокопів Л.М.
7.	Підготовка майбутніх викладачів до використання проектних технологій в освітньому процесі ЗВО.	Куриляк Тетяна Василівна	к. і. н., професор Савчук Б.П.
8.	Формування культури самостійної роботи студентів у ЗВО.	Максимів Оксана Гениківна	к. п. н., доцент Ковальчук В.М.
9.	Формування мовленнєвої культури майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі.	Михальчук Валентина Володимирівна	к. п. н., доцент Ковальчук В.М.
10.	Професійна підготовка майбутніх фахівців ЗВО до реалізації дистанційного навчання.	Олексюк Володимир Іванович	д. п. н., професор Стражнікова І.В.
11	Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до інтегрування змісту навчального матеріалу.	Юркевич Мар'яна Володимирівна	д.п.н., професор Завгородня Т.К.

Заочна форма навчання (2020-2021н.р).

№ з/п.	Тема магістерської роботи	ППІ студента	Науковий керівник
1.	Розвиток творчого потенціалу майбутніх викладачів закладів вищої освіти у процесі професійної підготовки.	Біговська Оксана Василівна	к. п. н., доцент Салига Н.М.
2.	Підготовка майбутніх викладачів ЗВО до реалізації технологій кооперативного навчання на етапі професійної підготовки.	Білусяк Мар'яна Василівна	к. п. н., доцент Салига Н.М.
3.	Тренінг як ефективна технологія розвитку особистості майбутнього викладача ЗВО.	Василечко Оксана Анатоліївна	к. п. н., доцент Єгорова І.В.
4.	Педагогічні умови емоційної взаємодії «викладач-студент» у процесі навчання у ЗВО.	Винничук Любов Зіновіївна	д. п. н., професор Стинська В.В.
5.	Організаційно-педагогічні умови дозвіллевої діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти.	Вінтонів Дмитро Павлович	к. п. н., доцент Салига Н.М.
6.	Формування культури професійного спілкування майбутніх викладачів ЗВО в процесі магістерської підготовки.	Гайнюк Галина Василівна	к. п. н., доцент Єгорова І.В.
7.	Оволодіння майбутніми педагогами сучасними виховними технологіями взаємодії зі здобувачами повної загальної середньої освіти.	Зелінська Ірина Василівна	д. п. н., професор Завгородня Т.К.
8.	Педагогічні умови формування потенціалу професійного саморозвитку в майбутніх викладачів вищої школи.	Івасюк Тетяна Василівна	к. п. н., доцент Єгорова І.В.
9.	Виховання професійно-педагогічної свідомості в майбутніх викладачів в освітньому процесі ЗВО.	Іордакі Роксолана Василівна	к. п. н., доцент Салига Н.М.
10.	Формування економічних компетентностей студентів закладів фахової передвищої освіти засобами інноваційної діяльності.	Козин Лариса Володимирівна	к. п. н., доцент Прокопів Л.М.
11.	Професійно-педагогічне спілкування у системі підготовки майбутнього викладача до самостійної освітньої діяльності.	Криклива Ольга Дмитрівна	д. п. н., професор Стражнікова І.В.
12.	Професійно-педагогічна підготовка майбутніх викладачів ЗВО до застосування інноваційних технологій.	Кузьмич Христина Романівна	д. п. н., професор Стинська В.В.
13.	Формування педагогічного іміджу майбутнього викладача закладу вищої освіти на етапі магістерської підготовки.	Кузюк Діана Володимирівна	к. п. н., доцент Салига Н.М.
14.	Формування педагогічної культури у майбутніх викладачів у процесі навчальної діяльності.	Петрович Наталія Іванівна	д. п. н., професор Нагачевська З.І.

15.	Підготовка майбутніх викладачів до застосування інтерактивних технологій у процесі вивчення суспільно-політичних дисциплін.	Приймак Володимир Андрійович	д. п. н., професор Нагачевська З.І.
16.	Теоретичні основи деонтологічної підготовки майбутнього викладача ЗВО.	Семко Анна Петрівна	д. п. н., професор Стинська В.В.
17.	Використання інноваційних технологій в умовах змішаного навчання у закладах фахової передвищої освіти.	Стасіцька Мар'яна Василівна	к. п. н., доцент Прокопів Л.М.
18.	Підготовка майбутніх вчителів до формування хореографічної компетентності учнів початкової школи.	Цьомко Марія Михайлівна	д. п. н., професор Завгородня Т.К.
19.	Формування екологічної культури майбутніх викладачів ЗВО у процесі вивчення гуманітарних дисциплін.	Шевчук Христина Василівна	д. і. н., професор Савчук Б.П.