***АМЕРИКАНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ОСВІТИ***

***101 West Ohio St., Suite 1200, Indianapolis, IN 46204***

**https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education#collapse-4-3**

<https://www.ace.edu/contact>

<https://www.ace.edu/programs/education-programs>

<https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education#courseplan>

***Магістр освіти***

***«Вища освіта»***

**КУРСИ ДОСЛІДЖЕНЬ**

(3 семестрові кредити)

#### [RES5153](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-1)

#### [Research Methods](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-1)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-1)

***Методи дослідження.***

Цей курс дає змогу студентам стати поінформованими споживачами досліджень та розвинути навички, щоб підготувати їх до проведення досліджень дій у своїх професійних організаціях. Акцент робиться на наданні студентам знань, які вони можуть застосувати, щоб визначити, чи мають конкретні результати дослідження значення для їх керівництва та навчальної практики, а також для розрізнення надійних та ненадійних досліджень. Курс розміщує дослідження дій у контексті різних типів досліджень та досліджує дослідження з точки зору основних концепцій та різних цілей, методів, даних та парадигм. Наголошується на тому, як дослідження можуть стати життєво важливим та актуальним інструментом професійної практики.

#### КУРСИ ЛІДЕРСТВА

#### (13 семестрових кредитів)

**[LEAD5503](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-2)**

**[Higher Education Administration I (Initial Course)](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-2)**

**[3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-2)**

#### *Адміністрування вищої освіти І (початковий курс)*

#### Цей курс охоплює мінливе поле вищої освіти через історичну перспективу та зміну філософії, яка формувала інститути в минулому. Досліджуючи критичні функції, досліджуються поточні суспільні зрушення, щоб визначити релевантність та те, як нові ролі змінюють основи вищої освіти. Тематичні дослідження демонструють академічні складові, студентські справи та роль відповідності, регулювання та акредитації у підтримці вищого навчального закладу на переломному етапі змін.

**[LEAD5513](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-3)**

**[Higher Education Administration II](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-3)**

**[3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-3)**

#### *Адміністрування вищої освіти ІІ .*

#### Вищі навчальні заклади регулюються рівнями авторизації від федеральних, регіональних, державних та внутрішніх складових. Цей курс оцінює, як інфраструктура коледжу впливає на рішення та функції операцій, фінансові можливості, людські ресурси, маркетинг та реєстрацію щодо інституційних досліджень та звітності. Тенденції в галузі технологій та студентського обслуговування формують прогнози щодо можливого майбутнього вищої освіти.

#### [LEAD5113](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-4)

#### [Budgeting and Resource Management in Higher Education](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-4)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-4)

#### *Бюджетування та управління ресурсами у вищій школі*

#### Цей курс розглядає, як стратегічно керувати людськими, фінансовими ресурсами та ресурсами даних. Стратегічне мислення, планування та розвиток встановлюють ефективні шляхи для 1) зміцнення робочих відносин, 2) залучення до фінансової практики, яка містить витрати та просування місії установи, і 3) використання даних для постійного вдосконалення. Порівнюючи та оцінюючи стратегії інституційного просування, оцінюється діяльність, щоб визначити, як вони доповнюють стратегічні пріоритети та цілі, формують та покращують актуальність програми та додають практичної цінності.

#### [LEAD5103](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-5)

#### [Law, Compliance, and Governance in Higher Education](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-5)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-5)

#### *Право, відповідність та управління у вищій освіті*

#### Орієнтований на вивчення питань дотримання законодавства та нормативних актів, що впливають на інституції, цей курс покликаний підвищити аналітичні навички, щоб забезпечити розуміння тонкощів, що впливають на вищу освіту в умовах глобалізації в сучасному світі. Взаємозв’язок законодавства та політики досліджується шляхом використання тематичних досліджень, партнерських відносин та стосунків із громадою, що служить для встановлення контексту практики з управлінням організацією

#### [HE5091](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-6)

#### [Capstone Experience for Higher Education (1 Semester Credit) (Concurrent enrollment with final academic course)](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-6)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-6)

#### *Досвід Capstone для вищої освіти (кредит за 1 семестр) (одночасне зарахування з випускним навчальним курсом)*

#### Досвід Capstone розроблений для кандидатів, щоб продемонструвати та задокументувати вплив своїх знань та компетентностей, отриманих протягом усього періоду, а також результатів магістра вищої освіти.

#### НАВЧАННЯ/ВИВЧЕННЯ КРУПНИХ КУРСІВ

#### (3 семестрові кредити)

**ED5523**

**Evaluating Instructional Programs**

**3 semester credits**

#### *Оцінка навчальних програм*

#### Цей курс зосереджений на теоріях та процесах вимірювання навчання студентів у вищих навчальних закладах для оцінки ефективності академічних програм. Студенти вивчають процедури та стандарти акредитації, навчальні підходи, стратегії залучення та управління навчальним середовищем.

#### КУРСИ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ/ТЕХНОЛОГІЇ

#### (3 семестрові кредити)

**[ET5063](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-8)**

**[Creating Professional Environments in a Virtual World](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-8)**

**[3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-8)**

#### *Створення професійного середовища у віртуальному світі*

#### Застосовуючи принципи навчального планування та навчання дорослих, учні демонструють широке розуміння свого професійного середовища, розробляючи продукти для підтримки безперервного професійного зростання в організації. Учні визначають та оцінюють технології для полегшення та покращення співпраці, продуктивності, спілкування та навчання для всіх зацікавлених сторін організації. Вони також розробляють план професійного розвитку, заснований на передовій практиці та наголошуючи на правових та етичних настановах, характерних для змішаного та онлайн -середовища навчання. У контексті професійного середовища, академічної доброчесності та нечесності особисті та професійні навчальні мережі та цифрове громадянство є основними темами.

#### МАРКЕТИНГОВІ КУРСИ

#### (3 семестрові кредити)

**[MRKT5403](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-9)**

**[Marketing Management](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-9)**

**[3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-9)**

#### *Управління маркетингом*

#### Як вступ до основоположних концепцій маркетингу, цей курс розглядає різні перспективи від впливаючих до споживачів. Маркетингові можливості досліджуються для реалізації стратегічних планів шляхом використання досліджень та аналізу. Студенти вивчають приклади розвитку бренду, позиціонування та управління кампаніями інтегрованих маркетингових комунікацій (IMC), що може бути дуже корисним для приватних та чартерних шкіл. Тематичні дослідження та сценарії визначають аналіз керованих ринків. Досліджується також перетин маркетингу із зв'язками з громадськістю та засобами масової інформації.

#### ГРОМАДСЬКЕ ЛІДЕРСТВО В КОЛЕДЖІ

#### [LEAD5623](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-10)

#### [The Economics of Community College](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-10)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-10)

#### *Економіка Громадського коледжу*

#### Громадські коледжі залежать від моделей фінансування та фінансування, які впливають на підходи до залучення студентів. Цей курс досліджує вплив на експлуатаційні витрати, пов'язані з наданням послуг у стилі їдальні самообслуговування, на відміну від інших моделей, включаючи варіант керованого шляху. Порівнюючи вартість на одного студента з вартістю для успішного завершення, студенти досліджують переваги зміни економічних моделей.

#### [LEAD5633](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-11)

#### [Redesigning the Community College](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-11)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-11)

#### *Перепланування громадського коледжу*

#### Цей курс розглядає функції та цілі громадських коледжів з точки зору сучасності та майбутнього, оцінюючи те, що працювало з тим, що потенційно може знадобитися, щоб заохотити студентів успішно завершити ступінь навчання. Досліджуються питання, пов'язані з вибором студентів, переведенням кредитів на чотирирічні програми та узгодженням результатів програми з цілями та оцінкою студентів.

#### [LEAD5643](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-12)

#### [Engaging Students and Faculty](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-12)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-12)

#### *Залучення студентів і викладачів до управління.*

#### Залучення викладачів та студентів пов’язане з стосунками, зосередженими на місії та баченні. Цей курс досліджує важливі теми, пов'язані з управлінням, зміцненням довіри шляхом демонстрації доброчесності, підтримкою практики, заснованої на політиці, під час звернення до міжфункціональних команд, що підтримують співпрацю та розслідування.

**УПРАВЛІННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ**

#### [MRKT5413](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-13)

#### [Marketing for Higher Education](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-13)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-13)

#### *Маркетинг для вищої освіти*

#### Цей курс досліджує способи розуміння маркетингу, оскільки він передає переконливу історію організації, повідомляє бренд та обіцяні результати. Використовуючи ключові погляди аудиторії, вирішуються важливі питання, оскільки вони впливають на брендинг, етичні наслідки отримання прибутку, залучення споживачів та соціальних медіа, а також максимізацію повідомлення, щоб продемонструвати цінність. Дієва аналітика використовується для перевірки ринкових витрат стосовно фінансових проблем студентів.

#### [MRKT5423](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-14)

#### [Recruitment and Retention](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-14)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-14)

#### *Методика прийому на роботу, рекрутинг*

#### Студенти досліджують способи використання даних для прийняття критичних рішень, пов'язуючи стратегічне планування з підвищенням задоволеності студентів. Цей курс оцінює стратегії підбору персоналу для залучення потенційних клієнтів та покращення залучення та утримання студентів.

#### [MRKT5433](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-15)

#### [Enrollment Process](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-15)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-15)

#### *Профорієнтація та профдіагностика*

#### Цей курс, орієнтований на допомогу студентам у досягненні академічних цілей, опитує найважливіші послуги для усунення перешкод для студентів під час зарахування та підтримки студентів. Досліджуючи шляхи, як технологія інтегрує процеси - управління базами даних, консультування студентів, а також використання оцінки для підвищення ефективності, розробка каталогу, оцінка стенограми -очікування.

#### ОРГАНІЗАЦІЙНІ ДОСЛІДЖЕННЯ І ПЛАНУВАННЯ

#### [LEAD5593](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-16)

#### [Research for Institutions](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-16)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-16)

#### *Дослідження для установ*

#### У цьому курсі застосовується проект дослідження для встановлення розуміння структури та функцій офісу інституційних досліджень (IR). З метою допомоги керівництву, викладачам та студентам досягти місії та бачення закладу, студенти досліджують стратегії IR, включаючи те, як проводити фокус -групу, створювати опитування та аналізувати дані, зібрані з вимірювальних приладів. Встановивши принципи IR, обґрунтовані в дослідженнях, визначаються завдання IR

#### [LEAD5603](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-17)

#### [Compliance and Reporting](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-17)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-17)

#### *Відповідність та звітність*

#### Ефективна звітність забезпечує належний обмін даними відповідно до федеральних, державних та місцевих вимог. Бази даних та інструменти використовуються для підтримки підзвітності, прозорості та інформаційних процесів, щоб гарантувати, що вимоги щодо акредитації вбудовані у встановлені процеси оцінювання. Враховується вміння читати, застосовувати та оцінювати очікування.

#### [LEAD5613](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-18)

#### [Institutional Assessment and Evaluation](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-18)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-18)

#### *Експертиза та оцінювання.*

#### Завдяки застосуванню статистичних даних цей курс оглядає сховище даних для підтримки рішень, включаючи інституційне планування, життєздатність та якість програми, а також те, як це впливає на збереження та виснаження. Поточні тенденції з інституційним оцінюванням та оцінюванням допомагають інформувати виборців та підтримують досягнення учнів.

#### ЛІДЕРСТВО

#### [LEAD5533](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-19)

#### [Developing and Distributing Leadership](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-19)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-19)

#### Розвиток та формування лідерства.

#### Цей курс вивчає процес лідерства в контексті розвитку та розповсюдження чи розподілу лідерства в організації. Він досліджує динаміку колективу та групи, формування команди, міжособистісні та групові відносини та ефективне вирішення проблем та навички прийняття рішень у середовищі співпраці. Курс приділяє особливу увагу розробці набору навичок людських ресурсів для керівників, включаючи схильність до ризику та поведінку та управління конфліктами; відносини між керівниками, внутрішніми та зовнішніми щодо організації; і те, як лідери формують інших лідерів, сприяючи ефективному плану спадкоємності для підтримки організаційної згуртованості та результативності.

#### [LEAD5543](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-20)

#### [Leadership as a Professional Journey](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-20)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-20)

#### *Лідерство як професійна спрямованість*

#### Цей курс зосереджений на особистостях як лідерах з індивідуальної точки зору, підкреслюючи принципи та практику міжособистісних відносин для розвитку лідерства, моделювання професійної ролі для тих, хто шукає від них керівництва, та відстоювання змін у межах та за межами організаційного середовища. Під час курсу студенти розглядатимуть своє лідерство як особисту та професійну подорож - як їхній минулий життєвий досвід налаштовує їх на шлях до лідерства, де вони знаходяться сьогодні у своїй подорожі, і як вони уявляють і готуються до майбутнього призначення.

#### LEAD5073

#### The Art of Decision Making

#### 3 semester credits

#### *Мистецтво прийняття рішень*

#### Успіх пояснюється ефективним прийняттям рішень, вмінням, необхідним з професійних та особистих причин. Важлива здатність, необхідна керівникам, прийняття рішень - це процес, який визначає найважливіші елементи вибору для визначення способу дій. У центрі уваги цього курсу розглядаються способи прийняття рішень та як можна оцінити ці методи для покращення результатів. Зокрема, курс стосується розвитку навичок ефективного та послідовного прийняття обґрунтованих рішень з використанням даних для підтримки обізнаності про організаційні потреби, демографічні показники та рівень ефективності. Роль співпраці у прийнятті рішень також є однією з основних.

**СТУДЕНТСЬКИЙ РОЗВИТОК ТА СПРАВИ**

#### [LEAD5123](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-22)

#### [Student Affairs](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-22)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-22)

***Студенське життя***

Залежно від функцій та обслуговування, справи учнів впливають на співвідношення між навчанням дорослих та результатами навчання. Практики лідерства, розглянуті з теоретичної точки зору, досліджують кадрові питання, підтримку студентів, успіх та утримання, а також варіанти оцінки, які керують ухваленням рішень. Розглядається те, як перспективи студентів формують досвід навчання в коледжі та як вони можуть бути використані для зміни.

#### [LEAD5573](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-23)

#### [Student Matriculation Services](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-23)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-23)

#### *Соціально-психологічний супровід студентів*.

#### Враховуючи практичну щоденну підтримку студентів, цей курс розглядає найважливіші функції, включаючи DSS, утримання та охоплення студентів через структуру допоміжних відділів. Теми варіюються від способів поводження зі студентами групи ризику до допомоги у створенні стійких зусиль, планування занять та підтримки. Від орієнтації до закінчення навчання, читання та обговорення спрямовані на питання, які допомагають студенту зорієнтуватися у складності вищої освіти.

#### [LEAD5583](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-24)

#### [Career and Professional Development](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-24)

#### [3 semester credits](https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-higher-education" \l "collapse-4-24)

#### *Кар’єра та професійне зростання*

#### Життя існує після закінчення школи. У цьому курсі сприяння взаємодії на кількох рівнях допомагає визначити ефективні способи підтримки студентів у процесі переходу від особистого навчання до професійної практики. З акцентом на етичну практику студенти дізнаються, як налагоджувати мережі та партнерські стосунки та сприяти спільному обміну ідеями та концепціями для підтримки розвитку у цій галузі, досліджуючи, як створити офіс для кар’єри.