

## ПРОТОКОЛ № 13

розширеного засідання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім.  
Б.Ступарика ДВНЗ "Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника"  
зі стейкхолдерами за участю здобувачів вищої освіти

від 17 квітня 2020 р.

**Присутні:** Завгородня Т.К. – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б.Ступарика, доктор педагогічних наук, професор; Стражнікова І.В. (гарант); члени робочої групи: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Москаленко Ю. М. (внутрішній стейкхолдер); Нагачевська З.І., Єгорова І.В., Кондур О.С., Чепіль М.М. (зовнішній стейкхолдер), Квас О.В. (зовнішній стейкхолдер), Самборський С (випускник ОП), Федішин М. В. (здобувач Phd), Цьомко Н. (здобувач другого магістерського рівня).

### Порядок денний

1. Про проект ОПП «Освітні, педагогічні науки «на 2020 -2021 н.р. другого (магістерського) рівня.
2. Про проект ОНП «Освітні, педагогічні науки» на 2020-2021 н.р.третього (доктор філософії)

**СЛУХАЛИ:** Про проект ОПП «Освітні, педагогічні науки»(другого) магістерського рівня

### ВИСТУПИЛИ:

**Завгородня Т.К.**, яка запропонувала, що у зв'язку з оновленням вимог до викладання і навчання у вищій школі, оновити ОПП «Освітні, педагогічні науки»(другого) магістерського рівня

1) Розширити спектр дисциплін ОК дисциплінами «Організація управління освітнім процесом у ЗВО»

1) Ввести освітню компоненту «Інноваційні освітні технології у ЗВО» (1 семестр, 3 кредити ЄКТС).

2) Курс «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача» розширити розділом «Історія вищої освіти».

**Чепіль М.М.** (зовнішній стейкхолдер) запропонувала порівняти дві ОПП і зберегти теоретичну складову, зокрема залишивши ОК «Методологічні засади педагогічних досліджень» для навчання у 1 семестрі як важливу теоретичну складову наукових досліджень.

**Цьомко Н.** здобувач, студентка ОПП «Освітні, педагогічні науки»: запропонувала розширити цикл вибіркового навчання предметами

інноваційного характеру, як от «Організація персонального середовища у ЗВО», «Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти»

**СЛУХАЛИ:** Про проєкт ОНП «Освітні, педагогічні науки» на 2020-2021 н.р. третього (доктор філософії)

**ВИСТУПИЛИ:**

**Завгородня Т.К.**, яка запропонувала оновити в новій ОНП блок вибіркового компоненту і ввести дисципліну «Актуальні проблеми дидактики», оскільки дидактичні проблеми присутні практично у розрізі наукових запитів всіх здобувачів Phd спеціальності.

**Прокопів Л.М.** запропонувала 2 курси на вибір студентів «Лідерські якості сучасного науковця», «Технології дистанційної освіти». Цю ідею підтримала Федішин М., оскільки в розрізі теми її наукової роботи питання медіаосвіти, дистанційної освіти, є актуальними. Закцентувала увагу і на потребі в дисципліні «Порівняльна педагогіка».

**Квас О.В.** зазначила, що для підготовки докторів філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» слід ввести курс «Методика викладання педагогіки».

**Чепіль М.М.** зазначила, що треба обов'язково ввести курси, що охоплюють питання управління, якість, оскільки це на часі.

**Кондур О.С.** запропонувала, що може запропонувати у ОНП такі курси як «Вища освіта в умовах глобалізації» та «Управління якістю освітніх систем». Цю ідею підтримала Федішин М., оскільки в розрізі її проблематики курс «Вища освіта в умовах глобалізації» був би доречним.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Проєкт ОПП «Освітні, педагогічні науки» на 2020 -2021 н.р. другого (магістерського) рівня й відповідний йому навчальний план із врахуванням пропозицій подати на затвердження кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика і на обговорення громадськості.

2. Проєкт ОНП «Освітні, педагогічні науки» на 2020-2021 н.р. й відповідний йому навчальний план із врахуванням пропозицій та подати їх на затвердження кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика і на обговорення громадськості.

Завідувач кафедри  
доктор педагогічних наук,  
професор



Т.К.Завгородня

Секретар



О.Й. Зюбрицька

## ПРОТОКОЛ 14

зустрічі викладачів кафедри педагогіки та освітнього менеджменту  
ім. Б.Ступарика зі стейкхолдерами за участю здобувачів вищої освіти

від 15 травня 2020 р.

**Присутні:** Прокопів Л.М. (гарант); члени робочої групи: Завгородня Т.К.,  
Стинська В.В., Стражнікова І.В., Москаленко Ю. М. (внутрішній стейкхолдер);  
Нагачевська З.І., Єгорова І.В., Кондур О.С., Чепіль М.М. (зовнішній  
стейкхолдер).

### Порядок денний

1. Про перегляд та оновлення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Про внесення вибірових освітніх компонентів відповідно до пропозицій стейкхолдерів та здобувачів освіти.

### СЛУХАЛИ:

**Завгородню Т.К.**, яка зазначила, що у зв'язку потребами сучасної освіти є необхідність оновлення освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка». Гарант ознайомила присутніх із освітньо-професійною програмою: загальною характеристикою, метою і змістом, фаховими компетентностями та програмними результатами навчання, назвами обов'язкових і вибірових освітніх компонент, особливостями побудови структурно-логічної схеми вивчення навчальних дисциплін, формою атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Москаленка Ю.М. (стейкхолдер)** вніс пропозицію звернути увагу в ОПШ на дисципліни загального світоглядного напрямку, що зумовлені сучасними тенденціями на ринку праці та підготовкою фахівця у галузі освіти.

**Кіт Г.В. (стейкхолдер)**, директор Івано-Франківської філії Університету «Україна», кандидат технічних наук, доцент у доповіді звернув увагу на навчання студентів з особливими освітніми потребами, що враховано в ОПШ «Освітні, педагогічні науки», подякував за співпрацю, (стейкхолдер);

Загалом програму визнано актуальною і як таку, що не має критичних зауважень.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити ОПП «Освітні, педагогічні науки» на 2020-2021 н.р. й відповідний йому навчальний план із врахуванням змін та подати їх на затвердження кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, вченої ради Педагогічного факультету та вченої ради університету.

Завідувач кафедри  
доктор педагогічних наук,  
професор



Т.К.Завгородня

Секретар



О.Й. Зюбрицька

## ПРОТОКОЛ №15

засідання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту  
ім. Б.Ступарика зі стейкхолдерами за участю здобувачів вищої освіти  
від 30 червня 2020 р.

**Присутні:** Стинська В.В. (гарант); члени робочої групи: Стражнікова І.В., Прокопів Л.М., Москаленко Ю. М. (внутрішній стейкхолдер); Нагачевська З.І., Єгорова І.В., Кондур О.С., Чепіль М.М. (зовнішній стейкхолдер), Квас О.В. (зовнішній стейкхолдер).

### Порядок денний

1. Про затвердження освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» на 2020-2021 н.р.

**1. СЛУХАЛИ: Про затвердження ОНП «Освітні, педагогічні науки».**

**Виступили:**

**Стинська В.В., гарант ОНП,** яка представила проєкт освітньо-наукової програми для третього (освітньо-наукової) рівня вищої освіти. Зауважила, що у освітньо-науковій програмі враховано взаємозв'язок між змістом навчання (освітньої компоненти) і тематикою досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії (науковою компонентою), що є обов'язковою вимогою якості ОНП на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

**Прокопів Л.М., завідувач кафедри,** відзначила практичну цінність дисциплін всіх блоків у контексті підготовки аспірантів до професійної наукової діяльності. Запропонувала схвалити проєкт.

**Чепіль М.М. (стейкхолдер), завідувач кафедри завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,** проєкт схвалила. Відзначила, що пропозиції, висловлені стейкхолдерами, були враховані. Внесла пропозицію запровадити гостьові лекції з позиції досвіду лектора, що є експертом у вузькій спеціальності. Це дозволить розширити світогляд аспірантів на основі аналізу окремих кейсів. Надважливим на сьогодні є критичне мислення випускника. Існують теоретичні курси, що спрямовані на його розвиток. Варто активніше запроваджувати їх у докторську програму. Як докторантка Вашої аспірантури, я сама готова взяти участь у цих процесах.

**Квас О.В. (стейкхолдер), проєкт схвалила.** Зауважила, що рекомендації стейкхолдерів щодо змістової частини освітньо-наукової програми враховано. Тому програму можна рекомендувати до схвалення і введення в дію.

**Кондур О.С., декан Педагогічного факультету,** зазначила, що до ОНП критичних зауважень немає. Відзначила, до ОНП введено дві дисципліни, які вона запропонувала («Вища освіта в умовах глобалізації», «Управління якістю»).

освітніх систем»). Запропонувала затвердити і подавати на розгляд вченої ради факультету та університету.

**УХВАЛИЛИ:** затвердити проєкт ОНП «Освітні, педагогічні науки» на 2020-2021 н.р. й відповідний йому навчальний план на затвердження вченої ради Педагогічного факультету та вченої ради університету.

Завідувач кафедри  
доктор педагогічних наук,  
професор

Секретар



Т.К.Завгородня

О.Й. Зюбрицька