

Звіт

про проходження науково-педагогічної (виробничої) практики з 01.02.2021 р. по 26.02.2021 р. студентки 1 курсу другого(магістерського) рівня вищої освіти, педагогічного факультету, спеціальності «Освітні, педагогічні науки» ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет

імені Василя Стефаника»

О. Г. Максимів

Я, Максимів Оксана, проходила педагогічну практику на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». В університеті було створено всі умови для проходження практики. Викладач - методист, В.М. Ковальчук, має великий стаж роботи, високу фахову й методичну підготовку. Протягом практики я мала змогу отримувати постійну допомогу та методичні консультації від методиста.

Під час педагогічної практики, я провела 2 заняття - 1 лекційне та 1 практичне. Лекційне заняття проводила зі студентами 2 курсу хімічного факультету на тему «Суть та зміст процесу виховання», де детально розглянули поняття виховання, принципи, закономірності, структуру, напрями та методи процесу виховання. Для даної лекції я підготувала презентацію, яка допомагала студентам краще засвоювати новий матеріал.

Практичне заняття я проводила для студентів 2 курсу філологічного факультету на тему «Розвиток та формування особистості». Студенти добре підготували навчальний матеріал, старанно відповідали на питання, дискутували та виконували різні завдання.

Також під час проходження педагогічної практики, я часто спостерігала за діяльністю викладача-методиста, а також детально ознайомила та опрацювала його робочу програму, навчальні матеріали та силабус.

Ця практика стала для мене дуже корисною, тому що сприяла формуванню і закріпленню мого інтересу до професії викладача, а також дала мені можливість на деякий час стати ним, де я виробила навички даної діяльності.

Висновки:


1. Педагогічна практика поглибила, закріпила знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобутих в університеті, та дала змогу застосувати їх на практиці.

2. Закріпила впевненість у правильності вибору професії й фаху, вдосконалювати свої педагогічні здібності, розширювати свою ерудицію. 3. Виробила вміння проводити два типи занять, застосовуючи різні методи та форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність студентів.

4. Мала змогу спостерігати за освітньою роботою викладача-методиста та аналізувати його навчальні документи.

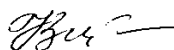
26.02.2021р.

Студентка



Максимів О.Г.

Викладач-методист



Ковальчук В.М.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (Протокол № 13 від 11 березня 2021р.)

Завідувач кафедри



Прокопів В.М.