

Міністерство освіти і науки України  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя  
Стефаника»  
Педагогічний факультет  
Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

## Звіт з виробничої педагогічної практики

**Виконала**  
студентка II курсу  
ОР «магістр»  
Спеціальності «Освітні, педагогічні  
науки»  
Групи ОПНм-21  
Судук Н. В.

Івано-Франківськ

2019 р.

## ЗВІГ

Про проходження виробничої практики студентки 2 курсу ОР магістр,  
Педагогічного факультету, спеціальності «Освітні, педагогічні науки» ДВНЗ  
«Прикарпатський національний університет»  
імені Василя Стефаника

Судук Наталії Василівни

У період з 02 вересня по 30 верезня 2019 року я проходила виробничу педагогічну практику на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на Педагогічному факультеті кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.

Перед початком практики, ми прийняли участь у настановчій конференції, де познайомились із метою, завданнями, змістом практики, правилами і обов'язками студентів-практикантів, особливостями організації діяльності практикантів та вимогами до звітної документації.

Основними цілями проходження практики були: поглиблення і закріплення у виробничих умовах теоретичних знань зі спеціальних і психолого-педагогічних дисциплін, застосування їх у вирішенні конкретних завдань практики; перетворення теоретичних знань у систему професійних умінь як викладача (комунікативних, організаторських, діагностичних, проєктивних, гностичних); вироблення умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методів, що сприяють активізації навчально-пізнавальної діяльності студента; проведення експерименту для написання магістерської роботи.

Серед основних завдань педагогічної практики були:

- практична підготовка до самостійної роботи в якості асистента, викладача ВНЗ.
- збір матеріалів для продовження виконання досліджень з тематики магістерської роботи;

- ознайомлення з сучасними методами, формами та засобами навчання в галузі майбутньої професії, з досвідом роботи фахівців за спеціальністю;
- оволодіння сучасними технологіями навчання;
- формування та поглиблення професійних умінь і навичок, необхідних для успішної діяльності у сфері наукової роботи, набуття досвіду власної творчої діяльності.

Наступним етапом у проходженні педагогічної практики було ознайомлення з основними видами науково-методичної роботи: вивчення наукової методичної літератури, ознайомлення з робочими навчальними планами, навчальними програмами, вивчення і впровадження передового досвіду організації навчального процесу, виконання індивідуального завдання за рішенням наукового керівника.

При відвідуванні лекцій, семінарських занять та консультацій, поступово оволоділа методикою підготовки до занять і методикою викладання навчального матеріалу, освоїла засоби організації та контролю самостійної роботи студентів, особливо при підготовці до семінарських занять (додаткові питання, теми для обговорення, теми рефератів). Таким чином, у ході навчально-методичної роботи було зреалізовано найголовніше завдання практики, яке полягало у формуванні навичок викладацької роботи.

За підтримки наукового керівника я провела два практичні заняття з дисципліни «Педагогіка і психологія ПВШ», усвідомила, що робота викладача - це величезна праця, мистецтво і педагогічні знання. На практичних заняттях впроваджувала ідеї кейс-методу з представленням результатів підготовки до заняття і використанням елементів едьютейнмента («Edutainment») шляхом рольового перерозподілу студентів на групи «Доповідач», «Опонент», «Рецензент». Під час такого заняття студенти висловлюють свою думку, відповідають на запитання одногрупників та мають можливість виразити себе у різних «ролях».

Практична робота в інституті відкрила для мене можливість пізнати всі

сторони педагогічної діяльності і значно розширити мої уявлення про організацію навчального процесу, основах викладання дисциплін, познайомитися з різною технікою і прийомами навчання.

Під час проходження практики я зустрілася з деякими труднощами. Переконалась, що треба бути готовим до різного роду непередбаченим обставинам і несподіваним питанням, дуже важливо ретельне планування і обдумування всіх аспектів при підготовці навчального матеріалу.

План педагогічної практики виконаний у обсязі. Мені вдалося реалізувати всі намічені цілі і задачі, набути безцінного практичного досвіду, ознайомитися з навчально-методичною та науковою роботою кафедри, зі специфікою методики роботи викладачів, дослідити особливості організації та проведення науково-дослідницької роботи студентів. Організувала свою роботу відповідно до вимог та правил внутрішнього розпорядку закладу, в якому проходила практику, розпоряджень адміністрації і керівників практики.

Безумовно, ця практика посприяла вихованню професійно-особистісних, професійно-значущих, інтелектуальних, моральних, естетичних, рефлексивних якостей, інтересу і любові до обраної професії, потреби до самоосвіти, вироблення творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової праці, формуванню потреби у самовихованні та підвищенні своєї кваліфікації.

30 вересня 2019р.

Студентка

Судук Н. В.

Викладач-методист

Прокопів Л. М.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

Протокол № 3 від «7» 10. 2019р.

Завідувач кафедри

Завгородня Т. К.

Міністерство освіти і науки України  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя  
Стефаника»  
Педагогічний факультет  
Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

## Звіт з виробничої педагогічної практики

**Виконала**  
студентка II курсу  
ОР «магістр»  
Спеціальності «Освітні, педагогічні  
науки»  
Групи ОПНм-22  
Капітан Л.І.

Івано-Франківськ

2019 р.

## Звіт

Про проходження виробничої практики студентки 2 курсу ОР магістр,  
Педагогічного факультету, спеціальності «Освітні, педагогічні науки» ДВНЗ  
«Прикарпатський національний університет»  
імені Василя Стефаника

Капітан Лідії Іванівни

У період з 02.09 по 30.09.2019 на кафедрі педагогіки і освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика проходила виробничу педагогічну практику, невід'ємною складовою якої була взаємодія із науковим керівником Єгоровою І.В.

Співпраця здійснювалася із студентами ПС-11 та ПС-12 факультету філософії і політології. В період проходження практики відбувалося спостереження за навчальною діяльністю студентського колективу, здійснювався аналіз як індивідуальних особливостей студентів так і груп у цілому. Під час проходження практики я навчилася збирати необхідний матеріал для проведення лекційних та семінарських занять, готувати тематику і матеріали для написання студентами рефератів, вдосконалювати свою техніку мовлення. У цей час було проведено дві лекції («Предмет і завдання педагогіки», «Розвиток, виховання та формування особистості») і два практичні заняття. Це дало змогу вдосконалити свої організаційні навички, керування дискусією під час заняття, дослідницькою роботою студентів, стимулювання їх пізнавальної діяльності.

Навчально-методична робота полягала у допомозі науковому керівнику на кафедрі, а наукова в ознайомленні із науково-дослідною роботою кафедри.

Під час проходження практики відбувалося вивчення методики планування та організації виховної роботи. Була спроба проведення із студентами виховних заходів («Педагогічна майстерність викладача» і «Толерантність у професії викладача»). Це дало змогу вдосконалити свої комунікативні навички та вміння налагодження зі студентами довірливих та педагогічно правильних

стосунків.

Проходження практики допомогло вдосконалити навички організації роботи у студентському колективі, а також професійні вміння, як майбутнього викладача.

30.09.2019р.

Студентка



Капітан Л. І.

Викладач-методист



Єгорова І. В.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика.

Протокол № 3 від «7» 10. 2019р.

Завідувач кафедри



Завгородня Т. К.