

Інформація про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки (2017-2018 н.р.)

6 грудня 2017 р. кафедрою педагогіки імені Богдана Ступарика проведений I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки, де були представлені творчі доробки студентів багатьох спеціальностей університету: соціальної роботи, польської та української філології, історії, образотворчого та музичного мистецтва, хімії та ін. Дружня атмосфера, відкритість, високий рівень комунікації студентів і викладачів сприяли розкриттю творчих обдарувань учасників олімпіади.

У першому турі при вирішенні тестових завдань всі студенти виявили ґрунтовні знання з теорії педагогіки. У творчому турі – самопрезентації «Учитель майбутнього» майже всі студенти з метою розкриття особливостей свого фаху використали мову аудіо-візуальних проєкцій, продемонстрували вміння аргументувати та відстоювати власну точку зору, обізнаність науково-методологічного характеру щодо поставлених проблем. Креативні якості, інноваційний підхід, спрямування проблеми на вирішення національно-патріотичного виховання були заявлені студентами у третьому турі – презентації виховного проєкту.

Загалом, у всіх трьох турах учасники олімпіади проявили самостійність мислення та елементи наукової творчості.

За результатами I туру Всеукраїнської олімпіади з педагогіки відзначена і нагороджена почесною грамотою: за I місце – студентка 2 курсу філологічного факультету спеціальності (польська мова і література) Белінська Єлизавета.

Шість учасників – призерів олімпіади – нагороджені грамотами, всі інші отримали заохочувальні призи (у різних номінаціях). Олімпіада з педагогіки стала певним підсумком роботи протягом року цілої команди однодумців-студентів, викладачів-науковців кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, які завжди готові передавати свої дослідницькі знання талановитій молоді, адже: «Вчитель, навчи учня, щоб було в кого навчатися самому».

Тому олімпіадні змагання стали не лише випробуванням для обдарованих, працьовитих студентів, але й естафетою педагогічної відповідальності вчених перед суспільством за наслідки наукових рішень, силу слова, авторитет науковця в цивілізаційному виборі майбутніх поколінь.