

ПРОТОКОЛ № 12

зустрічі викладачів кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
ім. Б.Ступарика зі стейкхолдерами за участю здобувачів вищої освіти
від 18 лютого 2021 р.

Присутні:

- Прокопів Л.М. – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент ;
Москаленко Ю.М., директор Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
Кіт Г.В., директор Івано-Франківської філії Університету “Україна”, кандидат технічних наук, доцент
Чепіль М.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка;
Карпенко О.Є., професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка
Примакова В.В., доктор педагогічних наук, доцент КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти”
Стражнікова І.В. – доктор педагогічних наук, професор (член робочої групи);
Стинська В.В. – доктор педагогічних наук, проф.;
Нагачевська З.І – доктор педагогічних наук, професор; Савчук Б.П. – доктор історичних наук, проф.;
Кіндратюк Б.Д. – доктор мистецтвознавства; Прокопів Л.М – к.п.н, доцент.; Єгорова І.В. – к.п.н., доцент; Салига Н.М –к.п.н., доцент; Ковальчук В.М. к.п.н., доц. Студенти 1 курсу (магістратура) Деренюк М.П., Кисляк С.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про можливість навчання на спеціальності Освітні, педагогічні, науки працівників коледжів, факультету та внесення пропозицій до освітньої програми 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Про вирішення проблемних питань які виникають у студентів- випускників у процесі їх професійної адаптації у закладі освіти.

Про аналіз проведеного опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеністю освітньої програми 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ:

Карпенко О.Є., професора кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка

щодо ознайомлення присутніх з можливістю зарахування кредитів за неформальною освітою.

Прокопів Л.М., завідувача кафедри, кандидата педагогічних наук, доцента, яка наголосила, що серед проблем їх професійної адаптації у випускників, за результатами проведеного опитування є, закладі освіти є проблеми зі здоров'ям, психологічний дискомфорт, невміння швидко реагувати на ситуацію.

Стражнікову І.В. д.пед. н, професор провела аналіз проведеного опитування студентів та їх задоволеність ОП. Анкетування показало доступність проведення контрольних заходів, більшість студентів задоволені дистанційною формою тестування, вибором методів, ознайомленням зі змістом навчальних предметів, зокрема через сила буси, систему дистанційного навчання, сайт кафедри. Загалом студенти зацікавлені вибором навчальних дисциплін.

Деренюк М., студентка ОПП Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти., яка наголосила на потребі ще більшої співпраці зі здобувачами у плані створення дуальної освіти тощо

Примакову В.В., доктора педагогічних наук, доцента КВНЗ Херсонська академія неперервної освіти щодо особливостей проведення занять в умовах дистанційного навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Залучати працівників коледжів до співпраці і пошуку абітурієнтів на програмі 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти., можливість навчання на спеціальності Освітні, педагогічні, науки працівників коледжів, факультету та внесення пропозицій до освітньої ОПП.

2. Аналізувати, враховувати і вирішувати проблемні питання які виникають у студентів-випускників у процесі їх професійної адаптації у закладі освіти. І надалі проводити на кафедрі робочою групою ОПП опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньої програми Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Представникам університету ознайомитися з проблемними питаннями і під час наступної спільної наради озвучити напрацювання щодо їх вирішення.

Завідувач кафедри
кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар



Л.М. Прокопів

О.Й. Зюбрицька

ПРОТОКОЛ №16

зустрічі викладачів кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
ім. Б.Ступарика зі стейкхолдерами за участю здобувачів вищої освіти
від 22 квітня 2021 р.

22 квітня 2021р. на основі угоди про співпрацю № 3 ст-21 від 15.03.2021р. між викладачами кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б.Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та представниками адміністрації, викладачами Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка, викладачами КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» у рамках днів науки відбувся Міжрегіональний науково-методичний семінар «Проблеми та перспективи підготовки магістрів і докторів філософії зі спеціальності 011 «Освітні і педагогічні науки».

ПРИСУТНІ:

Декан педагогічного факультету доктор педагогічних наук, професор Кондур О.С.;

завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б.Ступарика, кандидат педагогічних наук, доцент Прокопів Л.М. (гарант ОПП);

доктор педагогічних наук, професор Завгородня Т.К. (член робочої групи);

доктор педагогічних наук, професор Стинська В.В. (гарант ОНП);

доктор педагогічних наук, професор Нагачевська З.І.,

доктор педагогічних наук, професор Стражнікова І.В., (член робочої групи);

доктор історичних наук, професор Савчук Б.П.;

кандидат педагогічних наук, Єгорова І.В.;

кандидат педагогічних наук, доцент Салига Н.М.;

к.п.н., доц. Ковальчук В.М.;

студенти 1 курсу (магістратура) Деренюк М.П., Кисляк С.В.

Чепіль М.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, представники адміністрації та викладачі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Москаленко Ю.М., кандидат філософських наук, доцент, Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (стейкхолдер);

Кіт Г.В., директор Івано-Франківської філії Університету «Україна», кандидат технічних наук, доцент кандидат технічних наук, директор Івано-Франківської філії відкритого Міжнародного університету розвитку людини «Україна».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про перегляд та оновлення освітньої програми другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

СЛУХАЛИ:

1. **Прокопів Л.М.**, завідувач кафедри, кандидата педагогічних наук, доцента наголосила на важливості таких заходів та розробки єдиної стратегії щодо підходу до акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

2. **Завгородня Т.К.**, доктор педагогічних наук, професор окреслила основні напрями процесу формування освітньо-професійних програм підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

3. **Москаленка Ю.М.** (стейкхолдер) щодо внесення змін до освітньої програми другого (магістерського) рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, зумовлені сучасними вимогами працедавців та підготовкою фахівця у галузі освітніх наук. Звернув увагу на дисципліни професійної підготовки.

4. **Чепіль М.М.** (стейкхолдер), доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка презентувала регіональний проєкт підготовки магістрів, окреслила основні аспекти освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Освітні, педагогічні науки», наголосила на потребі творчого підходу до побудови освітніх програм, зокрема орієнтації на поглиблене вивчення вибіркового дисциплін та застосування знань на практиці. Акцентувала увагу на реалізації компетентнісного підходу засобами як традиційних, так і інноваційних (проєктних) технологій, уведення їх а ОК. Водночас виникали питання щодо вибіркового дисциплін на магістерському рівні.

5. **Стинська В.В.** (гарант ОНП), доктор педагогічних наук, професор особливу увагу приділила освітньо-науковим програмам третього (PhD) рівня вищої освіти. У доповіді наголосила на особливостях програми та її сильних сторонах, зокрема наявність наукової регіональної складової, що передбачає поєднання кращих вітчизняних й зарубіжних традицій певного регіону; практико-орієнтоване навчання на базі освітньо-наукових центрів, що орієнтовані на європейські стандарти освіти та навчання на дослідницькій основі.

Кожен ЗВО продемонстрував систему роботи за обома рівнями вищої освіти в режимі дистанційного навчання, наголошували на індивідуалізації навчання, творчих науково-дослідницьких завданнях з теми дисертаційного дослідження здобувача.

6. **Кузьменко В.В.**, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти, доктор педагогічних наук, професор КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» підняв проблему вдосконалення ОНП спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

7. **Жорова І. Я.**, перший проректор КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, професор розкрила особливості реалізації права аспірантів на вибір навчальних дисциплін.

8. **Кохановська О. В.**, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти цього ж університету представила організацію освітнього процесу в магістратурі і аспірантурі із застосуванням дистанційних технологій.

9. **Слюсаренко Н.В.**, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор розкрила порушила питання необхідності наближення освітнього процесу в аспірантурі до тематики наукових досліджень молодих учених

10. **Невмержицька О.В.**, доктор педагогічних наук, доцент, висвітлила питання впровадження професійного стандарту на групу професій «Викладачі вищої освіти», затвердженого 23.03.2021 року та врахування компетентнісного підходу щодо підготовки магістрів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

В обговоренні взяли участь проф. Пантюк Т.І., яка акцентувала увагу на формуванні вибіркового дисциплін; проф. Карпенко, яка поділилася австрійським досвідом вибору студентами вибіркового дисциплін, Гевко О.І. гарант ОПП, яка звернула увагу на необхідності врахування в ОПП професійного стандарту на групу професій «Викладачі вищої освіти».

УХВАЛИЛИ: врахувати пропозиції у проекті оновленої освітньої програми другого (магістерського) рівня спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Завідувач кафедри
кандидат педагогічних наук,
доцент

Л.М. Прокопів

Секретар

О.Й. Зюбрицька

ПРОТОКОЛ № 17

засідання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
ім. Б.Ступарика зі стейкхолдерами за участю здобувачів вищої освіти
від 18 травня 2021 р.

Присутні:

Прокопів Л.М. – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент ;

Москаленко Ю.М., директор Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Кіт Г.В., директор Івано-Франківської філії Університету “Україна”, кандидат технічних наук, доцент

Чепіль М.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка;

Стражнікова І.В. – доктор педагогічних наук, професор (член робочої групи);

Стинська В.В. – доктор педагогічних наук, проф.;

Нагачевська З.І – доктор педагогічних наук, професор;

Савчук Б.П. – доктор історичних наук, проф.;

Кіндратюк Б.Д. – доктор мистецтвознавства; Прокопів Л.М – к.п.н, доцент.; Єгорова І.В. – к.п.н., доцент; Салига Н.М –к.п.н., доцент; Ковальчук В.М. к.п.н., доц.

Студенти 1 курсу (магістратура) Деренюк М.П., Кисляк С.В.

Самборський С., випускник ОП.

Порядок денний

1. Про проект ОПП Освітні, педагогічні, науки.

1. **СЛУХАЛИ:** Про проект ОПП «Освітні, педагогічні, науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Виступили:

Прокопів Л.М., гарант ОПП, яка зазначила, що у зв'язку з ухваленням освітнього Стандарту вищої освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України №520 від 11.05.2021 р.), професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Міністерством розвитку економіки та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р. та враховуючи рекомендації академічної спільноти розроблено проект ОПП Освітні, педагогічні, науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Деренюк М.П., студентка 1 курсу, внесла пропозицію внести до

навчальних компонент дисципліну, що допомогла би оволодіти методологією проєктної діяльності, оскільки у 2020 р. студентство стикнулося з потребою у здобутті таких компетентностей.

Єгорова І.В., підтримала пропозицію Деренюк М.П. і запропонувала назву дисципліни «Практика реалізації педагогічних проєктів».

Кисляк С.В., студентка I курсу, звернула увагу на необхідності у здобуття математичних компетентностей, оскільки стикнулася з цим у процесі роботи над дипломним дослідженням.

Завгородня Т.К., член робочої групи запропонувала ввести до ОП дисципліну «Педагогічні вимірювання» і просити Кондур О.С. забезпечити її викладання.

Самборський С., випускник ОП, зазначив, що доцільно би ввести до ОП дисципліну, яка допоможе оволодіти практичними інструментами прийняття індивідуальних та групових рішень; виробити компетентності розпізнавання лідерських якостей; організувати ефективну команду та розподілу ролей управління командою як системою формування знань і умінь.

Прокопів Л.М., гарант ОПП зазначила, що може запропонувати дуже цікаву дисципліну, яка власне допоможе у здобутті лідерських компетентностей – «Лідерство, командоутворення».

УХВАЛИЛИ:

1. Проєкт ОПП «Освітні, педагогічні науки» на 2020-2021 н.р. й відповідний йому навчальний план із врахуванням пропозицій подати на затвердження вченій раді факультету та вченій раді університету.

Завідувач кафедри
кандидат педагогічних наук,
доцент



Л.М.Прокопів

Секретар



О.Й. Зюбрицька

ПРОТОКОЛ № 19

розширене засідання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
ім. Б.Ступарика зі стейкхолдерами за участю здобувачів вищої освіти

від 8 червня 2021 р.

Присутні: Стинська В.В. (гарант); члени робочої групи: Стражнікова І.В., Прокопів Л.М., Москаленко Ю. М. (внутрішній стейкхолдер); Нагачевська З.І., Сторова І.В., Кондур О.С., Чепіль М.М. (зовнішній стейкхолдер), Квас О.В. (зовнішній стейкхолдер), Завулічна І.І. (здобувач Phd), Басараб Н.Я. (здобувач Phd), Ключ Л. Р. (здобувач Phd), Юрченко С. Р. (здобувач Phd).

Порядок денний

1. Про оновлення освітньо-професійної програми для другого (магістерського) рівня «Освітні, педагогічні науки» у 2021–2022 н.р.
2. Про оновлення освітньо-наукової програми для третього рівня «Освітні, педагогічні науки».

1.Слухали: Про оновлення освітньо-професійної програми для другого (магістерського) рівня «Освітні, педагогічні науки» у 2021–2022 н.р.

Виступили: Прокопів Л.М., завідувач кафедри, гарант зазначила, що ОПП апробовано. За цією програмою навчаються магістри спеціальності 011 Освітні педагогічні науки. Проект пройшов обговорення. Тому хотілося би почути остаточні думки щодо рекомендації ОПП до впровадження.

ОП пройшла успішно, починаючи з 2017 р. Нормативні дисципліни зі спеціальності відповідають Стандарту зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» як освітньому, так і професійному. Дисципліни із циклу загальної підготовки забезпечують усвідомлення магістрами теоретичних засад дослідження, розуміння галузевої структури, методології наукових досліджень. Дисципліни з циклу професійної підготовки забезпечують повноцінну підготовку до практичної викладацької діяльності у ЗВО.

Москаленко Ю.М., стейкхолдер відзначив теоретичну і практичну цінність дисциплін що вивчаються на першому курсі у контексті підготовки до професійної діяльності.

Чепіль М.М. відзначила, що ОП дійсно відповідає сучасним вимогам. Зацікавлення викликає потреба творчого й компетентнісного підходів до побудови ОП, їх реалізації засобами інноваційних, зокрема проектних,

дистанційних технологій, орієнтації на поглиблене вивчення вибірових дисциплін, ПР, які передбачені стандартом освіти (<https://kribs.pnu.edu.ua/стейкхолдери/>)

Деренюк М., здобувач ОП підтвердила ідею про введення ОК 12 «Практика реалізації педагогічних проєктів» та ОК 3 «Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності викладача» в цикл основних компонентів (співвідносно до ОП 2020) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/09/011-OP-OPN-mag-2021.pdf>).

Кисляк С. відзначила, що освітня програма б виграла за умови уведення в цикл основних компонентів (співвідносно до ОП 2020) нормативних дисциплін ОК «Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності викладача».

2.СЛУХАЛИ: Про оновлення освітньо-наукової програми для третього рівня «Освітні, педагогічні науки».

Ці пропозиції зумовили введення ОК 12 «Практика реалізації педагогічних проєктів» та ОК 3 «Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності викладача» в цикл основних компонентів (співвідносно до ОП 2020) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/09/011-OP-OPN-mag-2021.pdf>)

Виступили:

Стинська В.В., гарант ОНП, яка зазначила, що ОНП апробовано. За цією програмою навчаються аспіранти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки».

Тому хотілося би почути думки щодо ОНП.

Прокопів Л.М., завідувач кафедри, зазначила, що ОНП пройшла успішну апробацію на першому році навчання. Дисципліни зі спеціальності відповідають науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів). Дисципліни із загальнонаукового (філософського) блоку забезпечують усвідомлення аспірантами теоретичних засад наукового пошуку, розуміння галузевої структури, онтології, епістемології, методології наукових досліджень. Дисципліни з блоку універсальних навичок забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО. Дисципліни з мовного блоку забезпечують володіння аспірантами письмовою і усною англійською (на рівні, вищому ніж B2).

Завулічна І.І., здобувач Phd, яка відзначила теоретичну і практичну цінність дисциплін блоку, що вивчався на першому курсі у контексті підготовки до професійної наукової діяльності.

Позитивно, що в ОНП представлено великий вибір дисциплін, що дозволило вибрати не тільки дисципліни, які були мені цікаві, але і ті, що

забезпечують релевантність темі дослідження. Зокрема, вибіркова компонента «Історія, теорія і практика соціальної роботи» є співзвучна з моїми науковими інтересами.

Басараб Н.Я. відзначила, що ОНП дійсно відповідає науковим інтересам аспірантів. Їй би хотілося прослухати курс «Технології навчання і виховання у вищій школі», «Актуальні проблеми історії вищої освіти».

Клюс Л.Р. відзначила, що у контексті її інтересів їй би було цікаво прослухати дисципліну «Історіографія історико-педагогічних досліджень» та «Технології дистанційної освіти».

Нагачевська З.І., зазначила, що у ОНП віднайдено оптимальний спосіб поєднання теорії і практики – урівноважено навчальні дисципліни, які акцентують на теоретичній підготовці, та навчальні дисципліни, які зорієнтовані на вироблення практичних вмінь і навичок.

Савчук Б.П. відзначив, що у ОНП враховано п. 25 постанови КМУ 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), де йдеться, що «протягом строку навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності». Таким чином, нормативно передбачена наявність в освітній програмі відповідних програмних результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів, спрямованих на становлення здобувача вищої освіти як науково-педагогічного працівника високої кваліфікації. Зокрема, йдеться про такі дисципліни нормативного блоку як «Інноваційні педагогічні технології у вищій школі та професійна етика», «Методологічні підходи до організації історико-педагогічних досліджень», «Технології навчання і виховання у вищій школі», «Управління науково-дослідницькими проєктами», «Моделювання освітніх процесів і систем».

Стражнікова І.В. відзначила, що п. 25 постанови КМУ 261 підсилюється ще й вибірковою складовою. Зокрема, ОНП оновлено такими курсами як «Вища освіта в умовах глобалізації», «Компетентнісний підхід у вищій освіті», «Технології дистанційної освіти», «Управління якістю освітніх систем». Присутня і методична складова – введено курс «Методика викладання педагогіки».

УХВАЛИЛИ:

1. Просити науково-методичну та вчену раду факультету схвалити ОПП «Освітні, педагогічні науки» й відповідний йому навчальний план для навчання аспірантів у 2021-2022 н.р. зі змінами.
2. Просити науково-методичну та вчену раду факультету схвалити ОНП «Освітні, педагогічні науки» й відповідний йому навчальний план для навчання аспірантів у 2021-2022 н.р. без змін.

Завідувач кафедри
кандидат педагогічних наук,
доцент



Л.М.Прокопів

Секретар



О.Й. Зюбрицька

УХВАЛИЛИ:

1. Просити науково-методичну та вчену раду факультету схвалити ОПШ «Освітні, педагогічні науки» й відповідний йому навчальний план для навчання аспірантів у 2021-2022 н.р. зі змінами.
2. Просити науково-методичну та вчену раду факультету схвалити ОНП «Освітні, педагогічні науки» й відповідний йому навчальний план для навчання аспірантів у 2021-2022 н.р. без змін.

Завідувач кафедри
кандидат педагогічних наук,
доцент



Л.М.Прокопів

Секретар



О.Й. Зюбрицька