

## Семінарське заняття

### Тема. Розвиток і формування особистості

#### План.

1. Поняття розвитку і формування особистості. Виховання як провідний фактор розвитку і формування особистості.
2. Роль спадковості і середовища в розвитку і формуванні особистості.
3. Рушійні сили і закономірності розвитку особистості.
4. Роль діяльності, активності і спілкування в розвитку і формуванні особистості.
5. Вікові етапи розвитку особистості школяра.
6. Аналіз зарубіжних теорій розвитку і формування особистості.

**Основні поняття :** “розвиток людини”, “особистість”, “формування особистості”, “спадковість”, “середовище”, “соціалізація”, “діяльність”, “спілкування”, “самовиховання”, “об’єкт виховання”, “суб’єкт виховання”, “акселерація”.

#### Питання для обговорення

1. Охарактеризуйте напрямки розвитку особистості.
2. Перерахуйте фактори розвитку особистості.
3. Доведіть, що індивідуальний розвиток людини – це кількісні зміни організму, що проходять у процесі життя людини як соціальної істоти.
4. Доведіть, що формування особистості – становлення людини як соціальної істоти яке проходить у результаті розвитку і виховання. Охарактеризуйте види формування особистості.
5. Сформулюйте, в чому полягає діалектична взаємодія між біологічним факторами, середовищем та вихованням.
6. Розкрийте функції виховання в розвитку і формуванні особистості.
7. Доведіть, що виховання не тільки визначає розвиток, а й само залежить від розвитку.
8. Висловіть свої міркування, щодо вчення Л. С. Виготського про “зону ближнього розвитку”.
9. Що ми називаємо спадковістю?
10. Охарактеризуйте процес соціалізації. У чому мета соціалізації?
11. Чому необхідно проводити спеціальну виховну роботу з профілактики негативних явищ суспільного життя?
12. Назвіть рушійні сили з розвитку особистості.
13. Визначте закономірності розвитку особистості.

14. Охарактеризуйте види діяльності, які впливають на розвиток особистості.
15. Проаналізуйте різні види спілкування.
16. Чому умовою розвитку і формування особистості є прояв нею активності в цьому процесі? У яких напрямках проявляється активність?
17. Чому границі вікових періодів є відносно рухливими?
18. Охарактеризуйте особливості дітей молодшого шкільного віку.
19. Дайте характеристику особливостей підліткового віку.
20. Визначте особливості юнацького віку.
21. Доведіть, що у кожній віковій групі є значні індивідуальні відмінності між дітьми.
22. Розкрийте зміст гіпотез щодо виникнення явищ акселерації.
23. Дайте характеристику зарубіжним теоріям розвитку і формування особистості.

### **Рекомендована література:**

1. Коропа, Д.А. «ЕйдоС» – школа майбутнього. Педагогічна майстерня. 2016. № 10. С. 34–36.
2. Любицький, Т.Г. Співпраця навчальних закладів і дитячих організацій. Виховна робота в школі. 2016. № 12. С. 29–32.
3. Онанко, О.С. Виховний простір загальноосвітніх навчальних закладів Львівщини та моніторинг його якості. Виховна робота в школі. 2016. № 12. С. 8–13.
4. Пастушенко, Р.Я. Побудова нової школи: інновації щодо організації виховання в системі загальної освіти Львівщини. Виховна робота в школі. 2016. № 12. С. 2–7.
5. Садкіна, В.І. Ідеальний учитель... по-нашому. Педагогічна майстерня. 2016. № 12. С. 29–31.
6. Садкіна, В.І. Компетентності – обговорюємо, тлумачимо, звикаємо до нових підходів. Педагогічна майстерня. 2016. № 10. С. 2–5.
7. Третякова, Н.В. Ідеальний учитель... «по-їхньому». Педагогічна майстерня. 2016. № 12. С. 32–33.
8. Цьома, Л.О. Інновації у виховній роботі. Позакласний час. 2016. № 10. – С. 45–50.