

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет/інститут Педагогічний

Кафедра педагогіки а освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності викладача

Освітня програма Освітні, педагогічні науки
Рівень освіти Другий (магістерський)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності викладача
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Організація дистанційного навчання	Організація навчання здійснюється у віртуальному класі Google Classroom в домені rnu.edu.ua. В класі постійно доступні усі необхідні для навчання матеріали. Доступ до класу слухачі курсу отримують на першому занятті. Синхронна комунікація відбувається згідно розкладу занять - стаціонарно або дистанційно - у віртуальній кімнаті Meet, вхід у яку є доступний у класі. Асинхронна комунікація здійснюється у класі впродовж усього процесу вивчення дисципліни, в межах робочого часу

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

Мета курсу: забезпечити здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності педагога в умовах глобалізації та відкритості інформаційно-освітнього простору

Завдання курсу:

- ознайомлення з проблемами та перспективами розвитку освіти в умовах цифровізації
- формування розуміння принципів та особливостей організації безпечного освітнього середовища
- формування здатності до організації освітнього процесу на правах партнерства
- формування вміння обирати цифрові інструменти відповідно до освітньої мети
- розвиток критичного мислення та комунікативних навичок

Технології навчання: перевернуте навчання, змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання

Компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Спеціальні компетентності

- СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
- СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.
- СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.
- СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у

мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

Програмні результати навчання

PH2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

PH3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

PH5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

PH7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

PH9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	011 Освітні, педагогічні науки	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	Практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Безпечне освітнє середовище навчального закладу Проблема глобалізації інформаційного простору. Сучасний інформаційно-освітній простір. Від цифрової грамотності до цифрової культури. Корпоративна культура педагога. Мережева культура. Етикет електронного листування.	2 год	2 год	10 год
Тема 2 Професійний розвиток в умовах відкритості інформаційного простору Онлайн освіта. Платформи дистанційної освіти. Інструменти організації дистанційного навчання. Основи проектування МВОК.	2 год	4 год	12 год
Тема 3 Можливості цифрового класу Цифрові інструменти організації освітнього середовища. Загальна характеристика G Suite for Education. Налаштування засобів взаємодії. Можливості Google Диска (режими доступу). Робота з хмарними документами (режими коментування, редагування, організація та планування спільної діяльності). Google таблиці. Збирання та обробка даних (Google Форми). Розширення можливостей (встановлення доповнень).	4 год	4 год	14 год
Тема 4. Ефективні комунікації для освітян Поняття про цифрові комунікації. Стратегічні комунікації. Планування комунікацій. Презентація команди у цифровому просторі. Інтернет-представництва. Сайт. Фейсбук.	2 год	4 год	14 год
Тема 5. Особистість у відкритому інформаційному просторі Сучасні тенденції в мас-медіа. Взаємодія з медіа. Розробка та донесення повідомлень. Антикризові комунікації. Підготовка	2 год	2 год	10 год

текстового та графічного контенту для веб. Основи SMM.			
Залікове заняття. Презентація проєктів		2 год	
Всього	12	18	60

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція (тестове опитування, участь у дискусії)	5 занять * 2 бали = 10 балів
Практичне заняття	8 занять * 5 балів = 50 балів
Самостійна робота (проходження онлайн курсу з тематики дисципліни)	20 балів
Захист підсумкового проєкту	30 балів
Максимальна кількість балів	100

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери, доступ до мережі інтернет Центр інноваційних освітніх технологій "PNU-EcoSystem" Проектно-освітній центр "АГЕНТИ ЗМІН"
-----------------------------------	---

Рекомендована література БАЗОВА

1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта у контексті євроінтеграції: *навчально-методичний посібник*. Дрогобич, 2019. 148 с.
2. Мариновська О.Я. Педагогічна інноватика & Менеджмент інновацій: *навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ : Місто НВ. 2019. 504 с.
3. Мельник В.В. Інтеракція в освітньому процесі: технологія організації: *навчально-методичний посібник*. К., 2014. 208 с.
4. Прокопів Л. Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ: *навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ, 2017. 166 с.
5. Янкович О. Освітні технології у короткому викладі : навч.-метод. посіб. для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. Освіти. Т. : Астон, 2016. 159 с.

Додаткова

1. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.
2. Прокопів Л. Інформаційні технології навчання: *навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ, 2014. 160 с.
3. Власій О., Дудка О., Стефанишин М. (2020) Інтерактивні технології як засіб підвищення ефективності навчання. Гірська школа Українських Карпат. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786>
4. Власій О. (2020) Формування особистості школяра в цифрову епоху: можливості і виклики. Молодь і ринок. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786>
5. Власій О.О., Дудка О.М. (2019) Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу. *Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету*. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35>

Інтернет-ресурси

1. Онлайн курс «ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ В ГЛОБАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ»https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/course/
2. Онлайн курс «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» <https://courses.edera.com/courses/course-v1:EDERA-SMARTOSVITA+EC101+EC101/info>
3. Як створити МВОК https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/MOOC101/2016_T1/course/
4. Медіаграмотність для освітян https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about

--

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, вул. Бандери, 1 каб.510. (0342) 57-00-11 , https://kpibs.pnu.edu.ua kstuparyka@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	olesia.vlasii@pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

	(введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf
--	---



Викладач:

Олеся Власій