

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ І ФАНДРАЙЗИНГ У СФЕРІ ОСВІТИ

Рівень освіти Другий (магістерський)

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки»

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти
Освітня програма	«Освітні, педагогічні науки»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	II курс, 1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семинарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Предметом навчальної дисципліни «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» є вивчення способів залучення ресурсів(фандрайзинг) на реалізацію проектів у сфері освіти а також надання практичних рекомендацій щодо їх планування та реалізації. Дисципліна забезпечує набуття студентами знань у галузі фандрайзингу, педагогічного проектування; ознайомлює їх із проектною технологією освітньої сфери. Курс охоплює характеристику основ фандрайзингу, розгляд питань щодо організації фандрайзингової діяльності в освітній сфері , вибору стратегії фандрайзингу, розробки та реалізації проектів у рамках фандрайзингу.

Мета та цілі курсу

Мета курсу: полягає у наданні магістрам теоретичних знань та практичних навичок з ефективного фінансового забезпечення та управління проектами в освітній сфері, впровадження проектів у практичну діяльність.

Цілі курсу :

- формування у магістрів цілісного уявлення про фандрайзинг як практики залучення коштів на освітні проекти;
- формування професійних основ і комплексу знань про принципи фандрайзингу;
- ознайомлення із теоретичними основами фандрайзингу в освітній сфері, його базовими принципами реалізації;
- засвоєння знань про особливості організації фандрайзингової кампанії, її планування, реалізацію та оцінювання ефективності;
- оволодіння знаннями про етапи та інструменти складання проекту;
- застосування наукових методів проведення аналізу та оцінювання реалізованого проекту, визначення перспектив його продовження;
- теоретична і практична підготовка майбутніх викладачів ЗВО до організації проектної діяльності в освітньому просторі;
- підвищення освітнього і фахового рівня, особистісне самовдосконалення.

Компетентності

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 7.** Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 8.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

Програмні результати навчання (РН)

РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН 5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

РН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни 90 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	011 Освітні, педагогічні науки	II	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин.		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота.
<i>Тема 1.</i> Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Визначення сутності фандрайзингу, його основних понять. Об'єкт та суб'єкт фандрайзингу. Основи фандрайзингу: принципи, завдання, напрями діяльності. Донори та способи взаємодії з ними (волонтери та філантропи). Правила успішного фандрайзингу. Помилки фандрайзингової діяльності	2		4
<i>Тема 2.</i> Фандрайзинг як технологія пошуку та залучення додаткових інвестицій в освіту. фандрайзингу Аналіз проблеми фінансування освіти в Україні. Фандрайзинг як технологія пошуку та залучення додаткових інвестицій в освіту. Відмінності між	2		4

фандрайзингом і пошуком інвестицій(проектний та оперативний фандрайзинг). Умови реалізації фандрайзингу.			
<i>Тема 3.</i> Класифікація проектів. Технологія реалізації методу проектів. Етапи проекту. Соціальні проекти. Інвестиційні проекти. Дослідницькі, інноваційні проекти. Проекти індивідуальної мобільності. Проекти з регіонального розвитку. Моделювання (розробка гіпотез). Учасники та співучасники проекту. Планування проекту. Пошук методик і засобів виконання завдань. Очікувані результати проекту. Визначення ефективності й корекція проекту. Моніторинг або оцінювання проекту. Характеристика основних методів проектування та конструювання	2		4
<i>Тема 4.</i> Педагогічний проєкт. Методика реалізації педагогічних проєктів. Поняття про педагогічний проєкт. Освітні проєкти в ЗВО. Класифікація освітніх проєктів. Головні умови організації роботи над педагогічним проєктом, його структурні елементи. Основні етапи педагогічного проектування.	2		4
<i>Тема 5.</i> Теорія і технологія прийняття інвестиційних рішень. Теоретичні засади прийняття оперативних рішень. Оцінка ефективності інвестиційно-освітнього проекту. Обґрунтування доцільності прийняття інвестиційних рішень розробки інвестиційно-освітнього проекту.	2		4
<i>Тема 6.</i> Освітній фандрайзинг як технологія реалізації інвестиційних механізмів на практиці. Привабливість інвестиційного проекту. Етичні питання організації освітнього фандрайзингу. Пошук спонсорів.	1		4
<i>Тема 7.</i> Планування освітньо-фандрайзингових кампаній. Освітній ендаумент. Поняття про освітні ендаумент-фонди. Спонсорський проєкт. Етапи визначення донорів. Основні причини участі спонсорів у проєктах. Матеріально-технічне забезпечення освітньо-фандрайзингових кампаній, сучасні технології проведення кампаній.	1		4
<i>Тема 1.</i> Сутність принципи та основні поняття фандрайзингу.		2	4
<i>Тема 2.</i> Аналіз проблеми фінансування освіти в Україні.		2	4
<i>Тема 3-4.</i> Класифікація проектів. Типи проектів. Етапи проекту. Технологія реалізації методу проектів.		4	4
<i>Тема 5.</i> Поняття про педагогічний проєкт. Методика реалізації педагогічних проєктів.		2	4
<i>Тема 6.</i> Теорія і технологія прийняття інвестиційних рішень.		2	4

Тема 7. Організація і забезпечення освітнього фандрейзингу.		2	4
Тема 8-9. Планування освітньо-фандрейзингових кампаній. Освітній ендаумент. Захист проєкту. Презентація та захист проєкту		4	8
Загалом	12	18	60
4. Система оцінювання курсу			
Накопичування балів під час вивчення дисципліни			
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів	
Лекція		0	
Семінарське заняття		30	
Самостійна робота		10	
Індивідуальне чи творче завдання		10	
Залік/Екзамен		50	
Максимальна кількість балів		100	
5. Ресурсне забезпечення			
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше		
ЛІТЕРАТУРА			
БАЗОВА			
<p>1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано-Франківськ, 2021. 430 с.</p> <p>2. Бабій О.Я., Петрик О.В., Скорохода М.Р. Гранти 2017. Каталог донорських організацій: <i>навч.-практичний посібник</i>. Бурштин: Клуб сталого бізнесу, 2017. 89 с</p> <p>3. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: <i>посібник</i>. Київ, 2017. 168 с.</p> <p>4. Батенко Л.П. Управління проєктами: <i>навч. посібник</i> / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська. Київ: КНЕУ, 2003. 231с.</p> <p>5. Бушуева Н.С. Модели и методы проактивного управления программами организационного развития : <i>монографія</i> / Н.С. Бушуева. Київ.: Наук. світ, 2007. 199 с.</p> <p>6. Грисюк Ю.С. Проектний та інвестиційний менеджмент: <i>навч. посіб.</i> у 2 ч. / Грисюк Ю.С. Київ.: НАДУ, 2008. Ч.1 Проектний менеджмент. 94 с.</p> <p>7. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. <i>Навчальний посібник</i>. Київ. Академвидав. 2004.</p> <p>8. Керівництво з управління проєктами розвитку : <i>інтерактивний навчальний посібник</i> / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.</p> <p>9. Кобзарев О. Фандрейзинг: навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. Київ, ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.</p> <p>10. Кропельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : <i>монографія</i>; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348</p> <p>11. Купенко О.В. Педагогічні проєкти : <i>навчальний посібник</i> .Суми : Сумський державний університет, 2015. 133 с.</p> <p>12. Лінник О. О. Творче проєктування в організації життєдіяльності: <i>навч.-метод. посіб.</i>; Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка. Луганськ :Альма-матер, 2005. 178с.</p> <p>13. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами: <i>Підручник</i> / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.</p> <p>14. Освітні технології: Навч.метод. посібник /О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. Ред. О.М. Пехоти. К. :А.С.К., 2001. 256 с.</p> <p>15. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проєктів: <i>навч. пос.</i> Київ, 2008. 343 с.</p> <p>16. Практика реалізації педагогічних проєктів: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с.</p> <p>17. Технології проєктування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: <i>Посібник</i>. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с.</p> <p>18. Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: <i>підручник</i> / Чумаченко І.В., Морозов</p>			

В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Київ: КРОК, 2014. 673с.

19.Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти : *навчально-методичний посібник до курсу* / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.

20.Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг: *навч. посіб.* 2-е вид., з допрац. та допов. Київ: Алерта, 2015. 272 с.

ДОДАТКОВА

21. Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі/*Scientific Journal Virtus.*- Issue # 8, October,2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF). С.65-68

22. Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Практика реалізації педагогічних проєктів» у процесі магістерської підготовки . *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти »* (20 березня 2020 року): збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г. Київ,2020 . С.47-50.

23.Приходченко К.І. Творче освітньо-виховне середовище навчального закладу. Харків: Основа, 2017. 160 с.

24. Хромчихіна О.О., Кармаліт О.Б. STEM-проєкти для початкової школи. Харків.: Вид.група «Основа», 2020. 95 [1].

25.Рамкова програма партнерства між урядом України та Організацією об'єднаних націй на 2018-2022 роки. 84 с.

26.Шукін Б.М. Аналіз інвестиційних проєктів. Київ: МАУП, 2002. 214 с.

27.Агенція Європейських Інновацій <http://www.eeca-ict.eu>

28.Американські ради з міжнародної освіти <http://www.americancouncils.org.ua/>

29.Климчук І.О. Теорія і технології реалізації інвестиційних механізмів у шкільній освіті: *посіб.* Київ: Педагогічна думка, 2014. 87 с. URL: http://lib.iitta.gov.ua/707330/1/KLimchuk_posibnik_2014r_KLMISBN.pdf

30.Международная техническая помощь. Доноры, проекты и грантовые заявки. Компендиум материалов для чтения. Институт професійного фандрайзингу, 2016. URL: https://investinkherson.gov.ua/wp-content/uploads/2017/07/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD_%D0%B8%D0%BA-%D0%B7-%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83.pdf

31. Про вищу освіту. *Закон України від 01.07.2014р.* URL: zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

32. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.

33. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. №848-VIII. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakon-ukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnicnu-dijalnist>.

34. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України: редакція від 01.01.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>.

35.Боднарчук І. Фандрайзинг як система пошуку джерел фінансування для громадських організацій: український та зарубіжний досвід. URL: <https://naub.oa.edu.ua/2014/fandrajzynch-yak-systema-poshuku-dzherel-finansuvannya-dlya-hromadskyh-orhanizatsij-ukraj-inskyj-ta-zarubizhnyj-dosvid/>

36. Придатко О.В. Освітні проєкти та програми як об'єкт проектного менеджменту . *Управління розвитком складних систем.* 2015. № 24. С. 42 – 48.: URL: <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-24/7.pdf>

37.Ващенко Л. Управління освітніми проєктами URL: <http://ru.osvita.ua/school/method/technol/1411/>

38.Гонтарева І. В. Управління проєктами. *Підручник* .Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 444 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1493_44303809.pdf

39.«Управління проєктами»: *навчальний посібник* / Уклад.: Л.С. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с URL: http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf

Інформаційні ресурси

1. <http://agentzmin.pnu.edu.ua/>
- 2.readbookz.com/books
- 3.pedagogika.ucoz.ua

<p>4.ukrkniga.org.ua 5.www.refine.org.ua 6.Studentam.net.ua</p>	
6.Контактна інформація	
Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика м.Івано-Франківськ, вул.Бандери, 1, ауд.510. тел. (0342)570011. kstuparyka@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Єгорова Інга Вячеславівна -кандидат.пед.наук, доцент Запрошені викладачі.
Контактна інформація викладача	inha.yehorova@pnu.edu.ua
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положення мпро організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно

	<p>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf»</p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</p>

Викладач:

Єгорова Інга Вячеславівна