

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Педагогічний факультет
Кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика

Звіт з виробничої педагогічної практики

Виконала
студентка II курсу
ОР «магістр»
Спеціальності «Освітні, педагогічні науки»
Групи ОПНм(з)-21
Ябчанка М.В.

Івано-Франківськ

2017 р.

ЗВІТ

Про проходження виробничої педагогічної практики студентки 2 курсу ОР
магістр, Педагогічного факультету, спеціальності «Освітні, педагогічні науки»

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет»

імені Василя Стефаника

Ябчанки Маряни Володимирівни

Метою проходження виробничої педагогічної практики було поглиблення фундаментальної та професійної підготовки, закріплення набутих у магістратурі навичок та знань з організації навчально-виховного процесу вищого навчального закладу. Практика проходила з 04.09.2017 до 29.09.2017 р.

Була закріплена за керівником–методистом кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика – Стражніковою Інною Василівною. Під час проходження виробничої педагогічної практики був виконаний план виховної і навчальної роботи. Було проведено лекційні, семінарські заняття та розроблено тестові завдання з дисциплін «Педагогіка». Підготовлений виховний захід на тему «Виховні ідеали Київської Русі». Здобула позитивний досвід роботи зі студентами.

Виробнича педагогічна практика у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» Кафедра педагогіки імені Б. Ступарика дала мені можливість побачити всі сторони педагогічної діяльності та ознайомила з основними етапами підготовки до викладання навчальних дисциплін у навчальних закладах. Також я набула нового професійного досвіду, реалізуюючи просвітницьку, профілактичну та розвивальну роботу з студентами.

За час проходження виробничо-педагогічної практики в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на Педагогічному факультеті на кафедрі педагогіки ім. Б.Ступарика під керівництвом доц. Стражнікової І. В. я здобула:

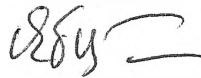
- уміння та навички, які стануть в нагоді для подальшої педагогічної діяльності;
- поглибила свої знання з дисципліни, набуті під час проведення лекційних та практичних занять;
- вдосконалила навички проведення лекцій та практичних занять та виховну

роботу серед студентів;

- отримала позитивний досвід роботи зі студентським колективом;
 - здобула більш глибокі та ґрунтовні знання щодо організації навчальної та виховної роботи в університеті;
 - відвідала та проаналізувала лекційні та практичні заняття студентів-практикантів магістратури.
- Здобула багато практичних навичок, які стануть в нагоді в подальшій педагогічній діяльності.

29. 09. 2017 р.

Студентка



Ябчанка М. В.

Керівник-методист

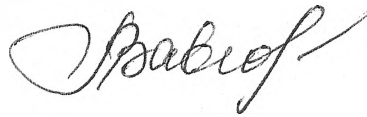


Стражнікова І. В.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика

Протокол № 3 від « 24 » жовтня 2017р.

Завідувач кафедри



Завгородня Т. К.

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Педагогічний факультет
Кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика

Звіт з виробничої педагогічної практики

Виконала
студентка II курсу
ОР «магістр»
Спеціальності «Освітні, педагогічні науки»
Групи ОПНм-21
Василів А. В.

Івано-Франківськ

2017 р.

Про проходження виробничої практики студентки 2 курсу ОР магістр, Педагогічного факультету, спеціальності «Освітні, педагогічні науки» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет» імені Василя Стефаника
Василів Ангеліни Володимирівни

Я, Василів Ангеліна Василівна, проходила виробничу педагогічну практику на кафедрі педагогіки імені Богдана Ступарика Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Практика розпочалася 04.09.2017 р. і завершилася 29.09.2017 р. За цей час я провела 1 лекцію у студентів групи СО(М)з-21, та 1 практичне заняття у студентів групи СО(М)- 21 із навчальної дисципліни "Педагогіка з основами педагогічної майстерності". Щоб зробити заняття цікавішими та доступнішими для студентів, я використовувала презентації, інноваційні методи навчання, такі як "Мозкова атака", "Чарівна скринька", "Мікрофон", "Займи позицію" тощо. Студенти із задоволенням брали участь у обговореннях та дискусіях, ділились власним педагогічним досвідом.

Під час виробничої педагогічної практики я перейняла досвід роботи у професора кафедри – Завгородньої Тетяни Костянтинівної: відвідувала лекційні і практичні заняття; вивчала навчальні матеріали, робочу програму, ознайомлювалась із лекційним матеріалом.

Впродовж всього часу оновила робочу програму із навчального курсу "Методика викладання педагогіки", підготувала лекційний матеріал з теми "Теорія і сучасні технології навчання у ЗСО".

Педагогічна практика відкрила переді мною багато можливостей, поглибила та закріпила знання з фахових дисциплін, які я здобула під час навчання в університеті та дала змогу закріпити їх на практиці.

Під час практики я отримала досвід роботи зі студентами. Це дуже важливо, адже студенти - це ті люди, які зацікавлені у здобутті знань та вмінь саме з певного фаху. І я рада, що молоді люди прагнуть вдосконалитися саме в педагогічній сфері.

Також мала змогу навчитися створювати методичний матеріал навчальної дисципліни. Це хороше вміння, адже педагог, викладач повинен вміти грамотно і з

точністю розробляти документацію.

Загалом, я дуже задоволена, що мала змогу пройти виробничу педагогічну практику саме в Педагогічному факультеті, на кафедрі педагогіки імені Богдана Ступарика, з розумними, творчими викладачами. Цей досвід для мене дуже цінний, адже набуті знання, вміння та навички я зможу використати у своїй майбутній педагогічній діяльності.

4


29 вересня 2017 р.

Студентка



Василів А. В.

Викладач-методист



Завгородня Т. К.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

Протокол №3 від « 24 » жовтня 2017р.

Завідувач кафедри



Завгородня Т. К.