

Витяг з протоколу № 13

засідання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б.Ступарика
зі стейкхолдерами за участю здобувачів вищої освіти

від 17 квітня 2020 р.

Присутні: Стражнікова І.В. (гарант); члени робочої групи: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Москаленко Ю. М. (внутрішній стейкхолдер); Нагачевська З.І., Єгорова І.В., Кондур О.С., Чепіль М.М. (зовнішній стейкхолдер), Квас О.В. (зовнішній стейкхолдер), Самборський С (випускник ОП), Федішин М. В., Паска Т.В., Юрченко С.Р., Сабат.І.І. (здобувачі Phd), Цьомко Н. (здобувач другого магістерського рівня).

СЛУХАЛИ: Про проект ОНП «Освітні, педагогічні науки» на 2020-2021 н.р.третього (доктор філософії)

ВИСТУПИЛИ:

Завгородня Т.К., яка запропонувала оновити в новій ОНП блок вибіркових компонент і ввести дисципліну «Актуальні проблеми дидактики», оскільки дидактичні проблеми присутні практично у розрізі наукових запитів всіх здобувачів Phd спеціальності.

Федішин М., зазначила, що в розрізі теми її наукової роботи питання медіаосвіти, дистанційної освіти, є актуальними. Закцентувала увагу і на потребі в дисципліні «Порівняльна педагогіка».

Самборський С., зазначив, що доцільно би ввести до ОНП дисципліну, яка допоможе оволодіти soft-skills.

Прокопів Л.М. зазначила, що у контексті озвучених пропозицій, може запропонувати 2 курси на вибір студентів «Лідерські якості сучасного науковця», «Технології дистанційної освіти». Цю ідею підтримали аспіранти і стейкхолдери.

Квас О.В. зазначила, що для підготовки докторів філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» слід ввести курс «Методика викладання педагогіки».

Чепіль М.М. зазначила, що треба обов'язково ввести курси, що охоплюють питання управління, якість, оскільки це на часі.

Кондур О.С. запропонувала, що може запропонувати у ОНП такі курси як «Вища освіта в умовах глобалізації» та «Управління якістю освітніх систем». Цю ідею підтримали Н.Басараб, Л. Бандура (Клюс) та ін., оскільки у розрізі їхніх наукових інтересів такі знання є необхідними.

Мосейчук Ю.Ю. запропонував курси «Методологія педагогічних досліджень» і «Методологічні засади в педагогічних дослідженнях» (ОНП 2017 р.) оптимізувати і перенести з вибіркової в нормативну складову.

Паска Т. В. зазначив, що навчаючись в університеті він вивчав курс «Загальна педагогіка», однак для подальшої науково-педагогічної діяльності потрібні більш ґрунтовніші знання в галузі освіта/педагогіка, тому курс «Актуальні проблеми в галузі загальної педагогіки та історії педагогіки» є необхідним. Цю ідею підтримали аспіранти і роботодавці.

Сабат І.І. запропонував ввести у ОНП історико-педагогічні дисципліни, оскільки це допоможе в організації наукових досліджень здобувачів, тематика яких історико-педагогічна.

Юрченко С. Р. зазначив, що дуже складно охопити в одній ОНП всі інтереси здобувачів, однак в дисциплінах можна оновити змістовий компонент, ввести спецсеінар (у межах год. практичного заняття), на якому розглядати у проблематику наукового дослідження аспіранта у межах курсу, що вивчається. Наприклад, цікавим видається курс «Моделювання освітніх процесів і систем», де на спецсеінарі можна розглянути питання «Моделювання підручників на сучасному етапі».

Басараб Н., зазначила, що дуже корисною може бути дисципліна, що знайомитиме з професійними компетентностями, оскільки всі роботи у розрізі підготовки вчителів, навіть і в історичному контексті, потребують таких знань. Тому пропонує ввести курс «Компетентнісний підхід у вищій освіті».

Стинська В.В. запропонувала розширити тематику історико-педагогічних досліджень, до історико-соціально-педагогічних, оскільки може забезпечити цей напрям дисципліною «Історія, теорія і практика соціальної роботи».

УХВАЛИЛИ:

Проект ОНП «Освітні, педагогічні науки» на 2020-2021 н.р. й відповідний йому навчальний план доопрацювати із врахуванням пропозицій та подати їх на затвердження кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика і на обговорення академічної спільноти.

Завідувач кафедри
доктор педагогічних наук,
професор



Т.К.Завгородня

Секретар



О.Й. Зюбрицька