

## ПРОТОКОЛ № 19

засідання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту  
ім. Б.Ступарика зі стейкхолдерами за участю здобувачів вищої освіти  
від 8 червня 2021 р.

**Присутні:** Стинська В.В. (гарант); члени робочої групи: Стражнікова І.В., Прокопів Л.М., Москаленко Ю. М. (внутрішній стейкхолдер); Нагачевська З.І., Єгорова І.В., Кондур О.С., Чепіль М.М. (зовнішній стейкхолдер), Квас О.В. (зовнішній стейкхолдер), Завулічна І.І., Басараб Н.Я., Ключ Л. Р., Юрченко С. Р., Паска Т.В. (здобувачі Phd).

### Порядок денний

1. Про оновлення освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» у 2021–2022 н.р.

#### 1. **СЛУХАЛИ: Про оновлення освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки».**

##### **Виступили:**

**Стинська В.В., гарант ОНП,** яка зазначила, що ОНП апробовано. За цією програмою навчаються аспіранти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки». Тому хотілося би почути думки щодо ОНП.

**Прокопів Л.М., завідувач кафедри,** зазначила, що ОНП пройшла успішну апробацію на першому році навчання. Дисципліни зі спеціальності відповідають науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів). Дисципліни із загальнонаукового (філософського) блоку забезпечують усвідомлення аспірантами теоретичних засад наукового пошуку, розуміння галузевої структури, онтології, епістемології, методології наукових досліджень. Дисципліни з блоку універсальних навичок забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО. Дисципліни з мовного блоку забезпечують володіння аспірантами письмовою і усною англійською (на рівні, вищому ніж B2).

**Завулічна І.І., здобувач Phd ОНП 2020 р.,** відзначила теоретичну і практичну цінність дисциплін блоку, що вивчався на першому курсі у контексті підготовки до професійної наукової діяльності.

Позитивно, що в ОНП представлено великий вибір дисциплін, що дозволило вибрати не тільки дисципліни, які були мені цікаві, але і ті, що забезпечують релевантність темі дослідження. Зокрема, вибіркова компонента «Історія, теорія і практика соціальної роботи» є співзвучна з її науковими інтересами.

**Басараб Н.Я.** відзначила, що ОНП дійсно відповідає науковим інтересам аспірантів. Їй би хотілося прослухати курс «Технології навчання і виховання у вищій школі», «Актуальні проблеми історії вищої освіти».

**Клюс Л.Р.** відзначила, що у контексті її інтересів їй би було цікаво прослухати дисципліну «Історіографія історико-педагогічних досліджень» та «Технології дистанційної освіти».

**Нагачевська З.І.**, зазначила, що у ОНП віднайдено оптимальний спосіб поєднання теорії і практики – урівноважено навчальні дисципліни, які акцентують на теоретичній підготовці, та навчальні дисципліни, які зорієнтовані на вироблення практичних вмінь і навичок.

**Савчук Б.П.** відзначив, що у ОНП враховано п. 25 постанови КМУ 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), де йдеться, що «протягом строку навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності». Таким чином, нормативно передбачена наявність в освітній програмі відповідних програмних результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів, спрямованих на становлення здобувача вищої освіти як науково-педагогічного працівника високої кваліфікації. Зокрема, йдеться про такі дисципліни нормативного блоку як «Інноваційні педагогічні технології у вищій школі та професійна етика», «Методологічні підходи до організації історико-педагогічних досліджень», «Технології навчання і виховання у вищій школі», «Управління науково-дослідницькими проектами», «Моделювання освітніх процесів і систем».

**Стражнікова І.В.** відзначила, що п. 25 постанови КМУ 261 підсилюється ще й вибірковою складовою. Зокрема, ОНП оновлено такими курсами як «Вища освіта в умовах глобалізації», «Компетентнісний підхід у вищій освіті», «Технології дистанційної освіти», «Управління якістю освітніх систем». Присутня і методична складова – введено курс «Методика викладання педагогіки».

**УХВАЛИЛИ:** схвалити ОНП «Освітні, педагогічні науки» й відповідний йому навчальний план для навчання аспірантів у 2021-2022 н.р. без змін.

Завідувач кафедри  
кандидат педагогічних наук,  
доцент



Л.М.Прокопів

Секретар



О.Й. Зюбрицька