

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти»

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки»  
Рівень освіти Другий (магістерський)  
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Педагогічний факультет

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від "27" серпня 2021р.

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма з «Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю **Освітні, педагогічні науки**  
.. 14 серпня 2021 р. – 20 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)  
Сгорова Інга Вячеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту  
імені Богдана Ступарика  
Протокол від "27" серпня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика

к.п.н., доцент

  
(підпис)

(Прокопів Л.М.)  
(прізвище та ініціали)

.. 27 серпня 2021 р.

Схвалено навчально-методичною радою факультету.  
Протокол від "27" серпня 2021 р. № 1

.. 27 серпня 2021р.

Голова

  
(підпис)

(Романишин Р.Я.)  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <b>01</b> <b>Освіта/Педагогіка</b>  (шифр і назва)	Вибіркова	
	Напрямок підготовки (шифр і назва)  <b>011 Освітні, педагогічні науки</b>		
Модулів –	Спеціальність (професійне спрямування): Спеціальність <b>011 Освітні, педагогічні науки</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		<u>2</u> -й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		<b>Семестр</b>	
(назва)		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 90	Рівень освіти – другий(магістерський)	<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 6		12 год.	4 год
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 год.	6 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
60 год.	80 год.		
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60 (33,3% / 66,7%)

для заочної форми навчання – 10/80 (11,1% /88,9%)

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Предметом* навчальної дисципліни «Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти» є вивчення способів залучення ресурсів(фандрайзинг) на реалізацію проєктів у сфері освіти а також надання практичних рекомендацій щодо їх планування та реалізації. Дисципліна забезпечує набуття студентами знань у галузі фандрайзингу, педагогічного проєктування; ознайомлює їх із проєктною технологією освітньої сфері. Курс охоплює характеристику основ фандрайзингу, розгляд питань щодо організації фандрайзингової діяльності в освітній сфері , вибору стратегії фандрайзингу, розробки та реалізації проєктів у рамках фандрайзингу.

**Мета курсу:** полягає у наданні магістрам теоретичних знань та практичних навичок з ефективного фінансового забезпечення та управління проєктами в освітній сфері, впровадження проєктів у практичну діяльність.

### **Цілі курсу :**

- формування у магістрів цілісного уявлення про фандрайзинг як практики залучення коштів на освітні проєкти;
- формування професійних основ і комплексу знань про принципи фандрайзингу;
- ознайомлення із теоретичними основами фандрайзингу в освітній сфері, його базовими принципами реалізації;
- засвоєння знань про особливості організації фандрайзингової кампанії, її планування, реалізацію та оцінювання ефективності;
- оволодіння знаннями про етапи та інструменти складання проєкту;
- застосування наукових методів проведення аналізу та оцінювання реалізованого проєкту, визначення перспектив його продовження;
- теоретична і практична підготовка майбутніх викладачів ЗВО до організації проєктної діяльності в освітньому просторі;
- підвищення освітнього і фахового рівня, особистісне самовдосконалення.

### **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

#### **Знати:**

- суть поняття фандрайзинг у сфері освіти
- основні принципи, підходи та технології фандрайзингу
- основні категорії фандрайзингу
- вимоги та умови вибору виконавців проєктів на конкурсних засадах;
- принципи, методи та прикладні інструменти організації інформаційного забезпечення виконання проєкту та втілення (комерціалізації) його результатів;
- теоретичні засади соціально-педагогічного проєктування та наукових основ управління такою діяльністю;
- особливості моніторингу педагогічних проєктів у закладі освіти та ЗВО;
- новітні технології фандрайзингу та управління педагогічними проєктами в закладах освіти.
- основи із психології, педагогіки та інноваційного педагогічного досвіду, задля для успішної педагогічної діяльності;
- оцінювати навчальні досягнення студентів, учнів та результати впровадження фандрайзингу у сфері освіти.

#### **Уміти:**

- володіти практичними прийомами фандрайзингу;
- використовувати найефективніші стратегії і методики організації фандрайзингових проєктів у сфері освіти;
- ефективно контролювати хід втілення проєктів та управляти можливими змінами процесу
- ефективно і гнучко використовувати проєктну діяльність у власній професійній діяльності;
- формувати досвід аналізу, самоаналізу та самооцінки педагогічних явищ і ситуацій;
- здійснювати інноваційну педагогічну діяльність;
- застосовувати сучасні ІКТ у навчально-виховному процесі школи та ЗВО ;

- здійснювати пошук і огляд інформації у спеціальних наукових джерелах, використовуючи різноманітні ресурси: періодичні видання, бази даних, веб- сайти, портали;
- опрацьовувати інформаційні джерела для ознайомлення з перспективами впровадження фандрайзингу у школі та ЗВО;
- працювати як самостійно, так і в команді, демонструючи якості лідерства, вміння ефективно спілкуватися й досягати очікуваного результату.
- усвідомлювати особистісно-професійну відповідальність за динаміку інноваційних процесів у закладах освіти, нести відповідальність за якість реалізованих у закладі освіти інноваційних соціально значущих педагогічних проєктів.

## **КОМПЕТЕНТНОСТІ**

***Інтегральна компетентність*** - Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 7.** Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 8.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

- СК 2.** Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
- СК 3.** Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.
- СК 7.** Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
- СК 8.** Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)**

- РН 3.** Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
- РН 5.** Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
- РН 6.** Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- РН 9.** Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
- РН 11 .** Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 90 год., із них 12 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, 60 год. – самостійна робота. Вивчення

спеціалістами навчальної дисципліни «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» завершується складанням екзамену.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.***

#### **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФАНДРАЙЗИНГУ**

##### ***Тема 1. Сутність принципи та основні поняття фандрайзингу.***

Визначення сутності фандрайзингу, його основних понять. Об'єкт та суб'єкт фандрайзингу. Основи фандрайзингу: принципи, завдання, напрями діяльності. Донори та способи взаємодії з ними( волонтери та філантропи). Правила успішного фандрайзингу. Помилки фандрайзингової діяльності ( ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11).

##### ***Тема 2. Фандрайзинг як технологія пошуку та залучення додаткових інвестицій в освіту.***

Аналіз проблеми фінансування освіти в Україні. Фандрайзинг як технологія пошуку та залучення додаткових інвестицій в освіту. Відмінності між фандрайзингом і пошуком інвестицій( проєктний та оперативний фандрайзинг). Умови реалізації фандрайзингу ( ПРН 3, ПРН 6. ПРН 9, ПРН 11).

#### ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.***

#### **ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ, МЕТОДИКА РЕАЛІЗАЦІЇ**

#### **ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОЄКТІВ**

##### ***Тема 3. Класифікація проєктів. Технологія реалізації методу проєктів. Етапи проєкту***

Соціальні проєкти. Інвестиційні проєкти. Дослідницькі, інноваційні проєкти. Проєкти індивідуальної мобільності. Проєкти з регіонального розвитку. Моделювання (розробка гіпотез). Учасники та співучасники проєкту. Планування проєкту. Пошук методик і засобів виконання завдань. Очікувані результати проєкту. Визначення ефективності й корекція проєкту. Моніторинг або оцінювання проєкту. Характеристика основних методів проєктування та конструювання ( ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11) .

##### ***Тема 4. Педагогічний проєкт. Методика реалізації педагогічних проєктів.***

Поняття про педагогічний проєкт. Освітні проєкти в ЗВО. Класифікація освітніх проєктів. Головні умови організації роботи над педагогічним проєктом, його структурні елементи. Основні етапи педагогічного проєктування ( ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9).

#### ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.***

#### **ФАНДРАЙЗИНГ У СФЕРІ ОСВІТИ**

##### ***Тема 5. Теорія і технологія прийняття інвестиційних рішень.***

Теоретичні засади прийняття оперативних рішень. Оцінка ефективності інвестиційно-освітнього проєкту. Обґрунтування доцільності прийняття інвестиційних рішень розробки інвестиційно-освітнього проєкту ( ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9).

##### ***Тема 6. Освітній фандрайзинг як технологія реалізації інвестиційних механізмів на практиці.***

Привабливість інвестиційного проєкту. Етичні питання організації освітнього фандрайзингу. Пошук спонсорів ( ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11).

**Тема 7. Планування освітньо-фандрайзингових кампаній. Освітній ендаумент.**

Поняття про освітні ендаумент-фонди. Спонсорський проєкт. Етапи визначення донорів. Основні причини участі спонсорів у проєктах. Матеріально-технічне забезпечення освітньо-фандрайзингових кампаній, сучасні технології проведення кампаній ( ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11).



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФАНДРАЙЗИНГУ</b>												
<i>Тема 1. Сутність принципи та основні поняття фандрайзингу.</i>	12	2	2			8	12	2				10
<i>Тема 2. Фандрайзинг як технологія пошуку та залучення додаткових інвестицій в освіту.</i>	12	2	2			8	2		2			10
<b>Змістовий модуль 2. ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ, МЕТОДИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОЄКТІВ</b>												
<i>Тема 3. Класифікація проєктів. Технологія реалізації методу проєктів. Етапи проєкту</i>	14	2	4			8	12	2				10
<i>Тема 4. Педагогічний проєкт. Методика реалізації педагогічних проєктів.</i>	12	2	2			8	10					10
<b>Змістовий модуль 3. ФАНДРАЙЗИНГ У СФЕРІ ОСВІТИ</b>												
<i>Тема 5. Теорія і технологія прийняття інвестиційних рішень.</i>	12	2	2			8	12		2			10

<b>Тема 6. Освітній фандрайзинг як технологія реалізації інвестиційних механізмів на практиці.</b>	11	1	2			8	10					10
<b>Тема 7. Планування освітньо-фандрайзингових кампаній. Освітній ендаумент.</b>	17	1	4			12	22		2			20
<b>Усього годин</b>	90	12	18			60	90	4	6			80

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.	З.ф.
1.	<i>Тема 1.</i> Сутність принципи та основні поняття фандрайзингу.	2	
2.	<i>Тема 2.</i> Аналіз проблеми фінансування освіти в Україні.	2	2
3.	<i>Тема 3-4.</i> Класифікація проєктів. Типи проєктів. Етапи проєкту. Технологія реалізації методу проєктів.	4	
4.	<i>Тема 5.</i> Поняття про педагогічний проєкт. Методика реалізації педагогічних проєктів.	2	
5.	<i>Тема 6.</i> Теорія і технологія прийняття інвестиційних рішень.	2	2
6.	<i>Тема 7.</i> Організація і забезпечення освітнього фандрайзингу.	2	
7.	<i>Тема 8-9.</i> Планування освітньо-фандрайзингових кампаній. Освітній ендаумент. Захист проєкту.	4	2
Разом		18	6

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Д.ф.	З.ф.
1.	Скласти проєктну заявку із заповненням усіх елементів апікаційної форми. Розробка проблемних питань до проєкту.	6	8
2.	Розробка та презентація структурного плану проєкту.	6	8
3.	Провести експрес-опитування цільової аудиторії, виявити актуальну проблему	6	8
4.	Моделювання взаємопов'язаної діяльності викладача і учнів(студентів) під час проєктної діяльності.	6	8
5.	Оцінити стейкхолдерів проєкту, проаналізувати можливості їх включення у проєкт	6	8
6.	Використовуючи відкриті джерела інформації вибрати трьох потенційних донорів, оцінити можливості отримання від них фінансування. Підготувати звернення до донора.	6	8
7.	Скласти план реалізації та бюджет проєкту. Розрахунки провести у табличній формі, для планування витрат за проєктом використовувати відкриті джерела інформації (ціни на товари і послуги, ставки орендної плати, розміри оплати праці та ін.). Розробити кількісні та якісні показники оцінювання результатів проєкту. Описати ризики та можливості реалізації проєкту після завершення	6	8

	фінансування.		
8.	Складіть схему діяльності учасників проекту (викладачів та студентів) під час використання методу проектів.	6	8
9.	Підготовка методичних матеріалів до проектної діяльності.	6	8
10.	Розробити програму проекту за обраною темою. Підготувати презентацію розробленого проекту загальним обсягом не менше 20 слайдів.	6	8
	Разом	60	80

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» оформляється у вигляді рефератів та практичних завдань, колективного, групового чи індивідуального проекту.

Підготовка додаткових питань (2 на вибір) до кожної теми навчальної дисципліни; робота з додатковою літературою та ін.

### *Перелік питань:*

1. Сутність фандрайзингу, його роль та сфери застосування в публічному секторі
2. Благодійництво та основні його форми.
3. Етичні стандарти фандрайзингової діяльності.
4. Риси професійного фандрайзера та їх характеристика.
5. Піраміда фандрайзингу.
6. Правила успішного фандрайзингу.
7. На основі узагальнення вітчизняного і зарубіжного досвіду проектної діяльності в закладах освіти, розробіть:
  - власний підтримуючий проект з проблематики довкілля;
  - авторський інноваційний проект (проблема: «можу-хочу-треба»);
  - власний мікропроект з проблематики педагогізації сім'ї як соціальної інституції.
8. Розробіть кластер конструктивних соціально-педагогічних проектів, що проведені освітянами регіону.
9. На основі результатів експертизи 2-3 інноваційних проектів, спрямованих на розвиток соціальної зрілості школярів, студентів доведіть правомірність їх віднесення до «інновацій – процесу» або до «інновацій – результату».
10. Пропонується розробити та реалізувати педагогічний проект (у ньому розробники виступають одночасно і як студенти, які вивчають педагогічну науку, і як викладачі, які реалізують нові педагогічні ідеї). Пропонується самостійно обрати тематику проекту. Заохочується робота малих студентських груп (2-3 особи) над реалізацією одного проекту.
  - 1) «Розвиток підприємницьких якостей студентів»;
  - 2) «Засвоєння через гру складних теоретичних понять»;
  - 3) «Профорієнтаційний проект “Цікава інженерія”».
 )Критерії оцінки роботи:
  - 1) оригінальність авторської розробки;
  - 2) обґрунтованість з точки зору педагогічної теорії;
  - 3) реалістичність авторської розробки;
  - 4) відповідність законам і принципам педагогічної системи.

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Елементи фандрайзингу в діяльності менеджера освіти.
2. Успішні моделі фандрайзингу.
3. Проблема фандрайзингу у вищій освіті.
4. Сутність та перспективи розвитку в Україні фандрайзингу.
5. Благодійність і фандрайзинг: визначення термінів.
6. Благодійні акції: аукціон.
7. Благодійні акції: вуличний збір.
8. Благодійні акції: лотерея. Інші види благодійних акцій.
9. Матриця фандрайзингу. Мотиви та стимули у фандрайзингу.
10. Загальні правила підготовки фандрайзингової стратегії та кампанії.
11. Фандрайзинг: поняття, цілі, область застосування.
12. Організаційний і індивідуальний фандрайзинг.
13. Види і форми технологій методів фандрайзингу.
14. Проект як засіб управління діяльністю і основа фандрайзингу.
15. Благодійна діяльність комерційних структур: пріоритети, види.
16. Оцінка некомерційного проекту: експертування, оцінка ефективності.
17. Підходи та правила роботи з грантодаючих організаціями.
18. Інтернет-фандрайзинг: види, специфіка планування і реалізації
19. Робота з приватними пожертвами: види, особливості, правила
20. Зарубіжний досвід фінансування освіти.
21. Проблеми фінансування системи освіти в Україні.
22. Досвід проектно-фандрайзингової роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на прикладі Проектно-освітнього центру «Агенти змін».

### **8. Методи навчання**

Під час проведення лекційних та практичних занять щодо вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» необхідно використовувати такі методи навчання як: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, робота з нормативними документами про освіту, ілюстрування, відеометод, дидактична гра, практична робота, метод проектів тощо.

### **9. Методи контролю**

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з навчальної дисципліни «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» здійснюється на підставі таких методів як: метод усного контролю – здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування студентів; метод письмового контролю – здійснюється за допомогою самостійних робіт; метод тестового контролю – виконання спеціальних тестових завдань; метод самоконтролю, захист проекту та ін.

### **10. Розподіл балів, які отримують студенти**

Розподіл балів, які отримують студенти під час семінарських занять, за індивідуальне завдання та контрольну роботу, а також оцінювання залікової роботи .

Поточне тестування та самостійна робота							Сума Підсумков ий тест
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50

Поточний контроль (семінарське заняття ) 30б. Самостійна робота 10 б. Індивідуальне творче завдання (есе, презентація)-10 б.	
--	--

T1, T2 ... – теми.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>

Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">Положення мпро організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> »
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a>

## **11. Методичне забезпечення інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

1. Матеріально-технічне забезпечення , мультимедіа, комп'ютери та інше.
2. Самостійні та індивідуальні завдання з навчальної дисципліни ««Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» для студентів денної форми навчання та методичні рекомендації щодо їх виконання.
3. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» для студентів денної та заочної форм навчання:
  - 1) Тексти лекцій
  - 2) Список рекомендованої до курсу літератури.
  - 3) Тести до практичних занять.
  - 4) Запитання до екзамену.

### **Запитання до екзамену**

1. Сутність принципи та основні поняття фандрайзингу.
2. Визначення сутності фандрайзингу, його основних понять.
3. Об'єкт та суб'єкт фандрайзингу.
4. Основи фандрайзингу: принципи, завдання, напрями діяльності.
5. Донори та способи взаємодії з ними ( волонтери та філантропи).
6. Правила успішного фандрайзингу.
7. Помилки фандрайзингової діяльності
8. Аналіз проблеми фінансування освіти в Україні.
9. Фандрайзинг як технологія пошуку та залучення додаткових інвестицій в освіту.
10. Відмінності між фандрайзингом і пошуком інвестицій ( проектний та оперативний фандрайзинг).
11. Умови реалізації фандрайзингу.
12. Класифікація проектів.

13. Типи проєктів.
14. Етапи проєкту.
15. Технологія реалізації методу проєктів.
16. Різноманітні підходи до класифікації проєктів.
17. Характеристика дослідних проєктів.
18. Творчі проєкти. Їх особливості.
19. Пригодницькі, ігрові проєкти.
20. Поняття про інформаційні проєкти.
21. Практико-орієнтовані проєкти.
22. Внутрішні та міжнародні проєкти.
23. Проєкти за кількість учасників. Проєкти за тривалістю виконання.
24. Поняття про проєктний цикл( життєвий цикл проєкту).
25. Характеристика основних етапів роботи над проєктом.
26. Етап збору та обробки інформації. Джерела інформації.
27. Визначення тематики проєкту. Визначення мети та формулювання завдань.
28. Опис проєкту, його основних етапів, створення моделі.
29. Моделювання (розробка гіпотез).
30. Учасники та співучасники проєкту.
31. Планування проєкту.
32. Пошук методик і засобів виконання завдань.
33. Очікувані результати проєкту.
34. Визначення ефективності й корекція проєкту.
35. Моніторинг або оцінювання проєкту.
36. Характеристика основних методів проєктування та конструювання.
37. Поняття про педагогічний проєкт.
38. Освітні проєкти в ЗВО. Класифікація освітніх проєктів.
39. Головні умови організації роботи над педагогічним проєктом, його структурні елементи.
40. Основні етапи педагогічного проєктування.
41. Теоретичні засади прийняття оперативних рішень.
42. Оцінка ефективності інвестиційно-освітнього проєкту.
43. Обґрунтування доцільності прийняття інвестиційних рішень розробки інвестиційно-освітнього проєкту.
44. Організація і забезпечення освітнього фандрайзингу.
45. Привабливість інвестиційного проєкту.
46. Етичні питання організації освітнього фандрайзингу.
47. Пошук спонсорів.
48. Поняття про освітні ендаумент-фонди.
49. Спонсорський проєкт.
50. Етапи визначення донорів.
51. Основні причини участі спонсорів у проєктах.
52. Матеріально-технічне забезпечення освітньо-фандрайзингових кампаній, сучасні технології проведення кампаній.



## 12. Рекомендована література

### БАЗОВА

1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: *навч.-метод. посіб.* /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано-Франківськ, 2021. 400 с.
2. Бабій О.Я., Петрик О.В., Скорохода М.Р. Гранти 2017. Каталог донорських організацій: *навч.-практичний посібник*. Бурштин: Клуб сталого бізнесу, 2017. 89 с
3. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: *посібник*. Київ, 2017. 168 с.
4. Батенко Л.П. Управління проектами: *навч. посібник* / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська. Київ: КНЕУ, 2003. 231с.
5. Бушуева Н.С. Модели и методы проактивного управления программами организационного развития : *монографія* / Н.С. Бушуева. Київ.: Наук. світ, 2007. 199 с.
6. Грисюк Ю.С. Проектний та інвестиційний менеджмент: *навч. посіб.* у 2 ч. / Грисюк Ю.С. Київ.: НАДУ, 2008. Ч.1 Проектний менеджмент. 94 с.
7. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. *Навчальний посібник*. Київ. Академвидав. 2004.
8. Керівництво з управління проектами розвитку : *інтерактивний навчальний посібник* / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.
9. Кобзарев О. Фандрейзинг: навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. Київ, ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.
10. Кропельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : *монографія*; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348
11. Купенко О.В. Педагогічні проекти : *навчальний посібник* .Суми : Сумський державний університет, 2015. 133 с.
12. Лінник О. О. Творче проектування в організації життєдіяльності: *навч.-метод. посіб.*; Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка. Луганськ :Альма-матер, 2005. 178с.
13. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І.Управління проектами: *Підручник* / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ.:Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
14. Освітні технології: Навчал.метод. посібник /О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. Ред. О.М. Пехоти. К. :А.С.К.,. 2001. 256 с.
15. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проектів: *навч. пос.* Київ, 2008. 343 с.
16. Практика реалізації педагогічних проектів: *навчально-методичний посібник до курсу* / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с.
17. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: *Посібник*. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с.

18. Управління проектами: процеси планування проектних дій: *підручник* / Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Київ: КРОК, 2014. 673с.
19. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти : *навчально-методичний посібник до курсу* / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.
20. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг: *навч. посіб.* 2-е вид., з доопрац. та допов. Київ: Алерта, 2015. 272 с.

## ДОДАТКОВА

21. Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі/*Scientific Journal Virtus*. -Issue # 8, October,2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF). С.65-68
22. Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Практика реалізації педагогічних проектів» у процесі магістерської підготовки . *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти »* (20 березня 2020 року): збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г. Київ,2020 . С.47-50.
23. Приходченко К.І. Творче освітньо-виховне середовище навчального закладу. Харків: Основа, 2017. 160 с.
24. Хромчихіна О.О., Кармаліт О.Б. STEM-проекти для початкової школи. Харків.: Вид.група «Основа», 2020. 95 [1].
25. Рамкова програма партнерства між урядом України та Організацією об'єднаних націй на 2018-2022 роки. 84 с.
26. Щукін Б.М. Аналіз інвестиційних проектів. Київ: МАУП, 2002. 214 с.
27. Агенція Європейських Інновацій <http://www.eesa-ict.eu>
28. Американські ради з міжнародної освіти <http://www.americancouncils.org.ua/>
29. Климчук І.О. Теорія і технології реалізації інвестиційних механізмів у шкільній освіті: *посіб.* Київ: Педагогічна думка, 2014. 87 с. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/707330/1/KLimchuk\\_posibnik\\_2014r\\_KLMISBN.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/707330/1/KLimchuk_posibnik_2014r_KLMISBN.pdf)
30. Международная техническая помощь. Доноры, проекты и грантовые заявки. Компендиум материалов для чтения. Институт професійного фандрайзингу, 2016. URL: <https://investinkherson.gov.ua/wp-content/uploads/2017/07/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B7-%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83.pdf>
31. Про вищу освіту. *Закон України від 01.07.2014р.* URL: [zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
32. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
33. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. №848-VIII. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakon-ukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnicnu-dijalnist>.
34. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України: редакція від 01.01.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>.
35. Боднарчук І. Фандрайзинг як система пошуку джерел фінансування для громадських організацій: український та зарубіжний досвід. URL:

<https://naub.oa.edu.ua/2014/fandrajzynh-yak-systema-poshuku-dzherel-finansuvannya-dlya-hromadskyh-orhanizatsij-ukrajinskyj-ta-zarubizhnyj-dosvid/>

36. Придатко О.В. Освітні проекти та програми як об'єкт проектного менеджменту . *Управління розвитком складних систем*. 2015. № 24. С. 42 – 48.: URL: <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-24/7.pdf>

37.Ващенко Л. Управління освітніми проектами URL:: <http://ru.osvita.ua/school/method/technol/1411/>

38.Гонтарева І. В. Управління проектами. *Підручник* .Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 444 с. URL:: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_1493\\_44303809.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1493_44303809.pdf)

39.«Управління проектами»: *навчальний посібник* / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с URL:: [http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM\\_UP\\_2017.pdf](http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf)

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>
- 2.[readbookz.com/books](http://readbookz.com/books)
- 3.[pedagogika.ucoz.ua](http://pedagogika.ucoz.ua)
- 4.[ukrkniga.org.ua](http://ukrkniga.org.ua)
- 5.[www.refine.org.ua](http://www.refine.org.ua)
- 6.[Studentam.net.ua](http://Studentam.net.ua)

