

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Освітні, педагогічні науки»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

галузі знань **01 Освіта / педагогіка**

Освітня кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук
за спеціалізацією «Педагогіка вищої школи»

Професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ І.Є. Цепенда

(протокол № _ від __ червня 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор _____ І.Є. Цепенда

(Наказ ректора № _____ від «01» липня _____)

м. Івано-Франківськ, 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми

Прокопів Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри педагогіки та освітнього
менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені
Василя Стефаника»

Члени робочої групи

Завгородня Т.К., доктор педагогічних наук, професор
Стражнікова І.В., доктор педагогічних наук, професор
Стинська В.В., доктор педагогічних наук, професор

ВНЕСЕНО:

кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту
імені Богдана Ступарика

Протокол № від 2021 р.

Завідуюча кафедри _____ Прокопів Л.М.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету

Протокол № від « » червня 2021 р.

Голова вченої ради _____ Кондур О.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «__» ____ 2021

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«_____»

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Освітні педагогічні науки» за другим магістерським рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р., № 630.

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на кафедрі педагогіки імені Богдана Ступарика (від 11 травня 2017 року, №14) та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від № 7 від «27» червня 2017 р), введена в дію 01.09.2017 року (наказ ректора №105/06-01-С від «31». 08. 2017 р.).

Відповідно до редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. №1648, Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. №206), Положення про акредитацію освітніх програм за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ №977 від 11.07.2019 р) до освітньої-програми були внесені корективи, здійснено її оновлення.

Враховуючи новітні тенденції в системі освіти, академічної громади в 2020 р. освітньо-професійну програму «Освітні педагогічні науки» було змінено (протокол від 21 травня 2020 року, № 8). Зміни затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 26 червня 2020 року, № 6), введено в дію з 1.07.2020 р. (наказ № 68/06-01 від 1.07.2020 р.).

Освітня програма змінюється у зв'язку з новітніми тенденціями в системі освіти, реакцією академічної громади, розробкою стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України №520 від 11.05.2021 р.), професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Міністерством розвитку економіки та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р. Зміни затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 2021 року, № ___), введено в дію з ___ 2021 р. (наказ № ___ від ___ 2021 р.)

Під час розробки ОП врахована потреба у фахівцях регіонального та державного рівнів на основі статистичних даних про працевлаштування випускників, запитів потенційних роботодавців; визначено пріоритети на ринку праці; вдосконалено матеріально-технічну базу для реалізації програм та врахований досвід впровадження аналогічних програм в інших закладах освіти та європейських університетах.

Розроблено робочою групою спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у складі:

1. Прокопів Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика
2. Завгородня Т.К., доктор педагогічних наук, професор,
3. Стражнікова І.В., доктор педагогічних наук, професор
4. Стинська В.В., доктор педагогічних наук, професор

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

Цепенда І.Є., ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університету імені Василя Стефаника

Кімакович В. Є., керівник Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

Чепіль М.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Москаленко Ю.М, кандидат філософських наук, доцент, Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кіт Г.В. – кандидат технічних наук, директор Івано-Франківської філії відкритого Міжнародного університету розвитку людини «Україна»

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
011 Освітні, педагогічні науки**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр з освітніх, педагогічних наук» за спеціалізацією «Педагогіка вищої школи» Професійна кваліфікація: «Викладач закладу вищої освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність - 011 Освітні, педагогічні науки. Спеціалізація - Педагогіка вищої школи
Офіційна назва програми	Освітні, педагогічні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програм	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 09006572 від 20 грудня 2016 р. Термін дії – до 01 липня 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	За умови наявності освітнього ступеню бакалавр, магістр, диплому про вищу освіту на рівні спеціаліста Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр».
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/02/011-OsvItnya-programa-mag.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка високопрофесійних фахівців, здатних до інноваційної освітньої діяльності у закладах вищої освіти з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки та практики, які володіють фаховими знаннями та компетентностями, (громадянськими, професійними, світоглядними та ін.) необхідними для вирішення складних спеціалізованих, науково-дослідницьких завдань у сфері	

<p>вищої освіти, здатних інтегруватися в український та загальноєвропейський освітній простір.</p> <p>Мета ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки (http://https://pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%)</p>	
<h3>3 - Характеристика освітньої програми</h3>	
<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</i></p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією. Орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей у галузі вищої освіти та інноваційних технологій навчання.</p> <p><u>Акцент</u> на забезпеченні розвитку професійних здатностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері вищої освіти, компетентного володіння технологіями інноваційного навчання, проектування та індивідуального підходу</p>
<p><i>Основний фокус ОП та спеціалізації</i></p>	<p>Прикладна орієнтація ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях вищої педагогічної освіти, орієнтації на інноваційні технології викладання, формування готовності професійного самовдосконалення та самоосвіти впродовж життя.</p> <p>Ключові слова: вища освіта, професійна освіта, методи, технології, засоби і форми навчання та виховання у ЗВО, інноваційні технології у вищій освіті, професійний</p>

	саморозвиток, освітній процес, моніторинг якості, менеджер освіти, педагогічні дослідження; методична робота у вищій школі, узагальнення педагогічного досвіду, експертиза.
<i>Особливості програми</i>	Особливостями програми є: формування індивідуального освітнього простору студента; спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток проєктної діяльності у тому числі й в регіоні; практико-орієнтоване навчання на базі освітньо-наукових центрів, орієнтованих на розвиток європейських стандартів освіти, спрямованих на навчання на дослідницькій основі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної та організаційної діяльності в системі вищої освіти України. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Вища освіта, код КВЕД – 85.42. <u>Посади передбачені класифікатором професій.</u> Професійні види робіт (ДК 003:2010): Посади: 3439 Асистент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання); 2351.2 Викладач (методи навчання), 3340 Викладач стажист 2351.1 Молодший науковий співробітник 1238 Керівник проєктів та програм у сфері освіти нематеріального виробництва. Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації сертифікації та якості освіти International Standard Classification of Occupations 200 (ISCO-08): 2310 – University and higher education teachers
<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти доросли
<i>Подальше навчання</i>	Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 8 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Форма навчання денна та заочна. Викладання здійснюється з використанням основних засад: студентськоцентрованого навчання, самонавчання компетентнісного, діяльнісного, інтегративного, системного підходів, електронного навчання в системі D-learn, кредитного-модульного навчання, навчання на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», самоосвіти. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних

	<p>проблемних, інтерактивних лекцій; семінарів-дискусій; презентацій інтерактивних та інтегрованих занять, семінарів, практичних занять (дистанційне навчання, проєктне навчання, тренінги тощо), практично орієнтованого навчання і самонавчання, занять на базах практик, індивідуальних занять.</p> <p>Самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем у системі d-learn.pnu.edu.ua/ групова проєктна робота тощо.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Оцінювання здійснюється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, тестування, проєктної роботи використання інтерактивних технологій, захисту звітів з практики тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, заявлені в ОП.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано /не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p>
6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми</p> <p>ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо .</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p>ЗК11. Здатність проявляти повагу до культурної різноманітності</p> <p>ЗК.12.Здатність генерувати нові ідеї</p>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності СК</i>	<p>СК1.Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати</p>

	<p>консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК10. Здатність визначати стан та потенціал системи освіти ЗВО, оцінювати його у сфері вищої освіти з використанням сучасних методів науки, інноваційних технологій.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати ефективну організацію освітнього процесу у ЗВО на основі знань теорії й практики організації освітніх систем, основних вимог до професійної діяльності педагога, викладача.</p> <p>СК12. Здатність визначати, коректувати та критично аналізувати мету, складові системи та ефективні стратегії розвитку вищої освіти, приймати і реалізовувати доцільні управлінські рішення на основі сучасних знань про теорію вищої освіти.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно</p>

	<p>оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН.12. Володіти технологіями що потребують застосування нових підходів та прогнозування, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією.</p> <p>ЗВО</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми залучений професорсько-викладацький склад, який за кваліфікацією відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП відповідає вимогам, переліченим у пункті 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок традиційних й інноваційних технологій навчання, теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: стажування в Україні та за кордоном, співпраця із зарубіжними закладами вищої освіти; використання</p>

	результатів наукових досліджень в освітньому процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах тощо; висвітлення результатів та досягнень (наукових і методичних) у фахових (видання категорії А і Б), наукометричних виданнях.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. Використання технічних та наочних засобів навчання, мультимедійного обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмеженого доступу до мережі Інтернет, комп'ютерних класів, віртуального навчального середовища Webex, Google Classroom, Zoom тощо. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, медичний комплекс тощо). Підготовка студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57. У процесі підготовки використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UAERPKA2-SBHE-JP). Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», Проектно-освітнього центру «АГЕНТИ ЗМІН» та ін.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформація та навчально-методичне забезпечення ОПП 011 Освітні, педагогічні науки розміщені: на офіційному web-сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» http://pnu.edu.ua ; офіційному сайті кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика https://kribs.pnu.edu.ua/ . Університет має точки бездротового доступу до мережі Інтернет, читальні зали, корпоративну пошту. Наявна електронна бібліотека (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php)
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вітчизняними ЗВО-партнерами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двохсторонніх угод між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та університетами країн-партнерів та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету

	<p>https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/: інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-проспівпрацю. Меморандум про співпрацю для проведення спільного (паралельного навчання, угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійні дипломи, про тривалі міжнародні проєкти, які передбачають включене навчання студентів.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>На стадії консультацій та переговорів</p>

Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д		Кількість кредитів	Семестр
1	2	3	4
	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота),		
	1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	1.1. Цикл загальної підготовки (12 кредитів)		
	1.1. Обов'язкові дисципліни		
ОК 1.11	Методологічні засади педагогічних досліджень	3	1
ОК.2	Педагогіка вищої школи	3	1
ОК 3.	Педагогічна і професійна психологія вищої школи	3	1
ОК.4	Наукове спілкування іноземною мовою	3	1
	1.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)		
	1.2.1 Теоретична підготовка (24 кредити)		
ОК 5	Теорія та практика вищої професійної освіти в Україні	3	1
ОК 6	Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	3	3
ОК 7	Експертна діяльність у галузі вищої освіти	3	2
ОК 8	Методика викладання у вищій школі і тренінгові технології	3	2
ОК 9	Інноваційні освітні технології у ЗВО	3	1
ОК 10	Організація управління освітнім процесом у ЗВО	3	2
ОК 11	Дидактичні системи у вищій освіті	3	2
ОК 12	Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти	3	3
	1.2.2. Практична підготовка (27 кредитів)		
ОК 13	Науково-педагогічна практика (виробнича)	12	2,3
ОК 14	Науково-дослідна практика, дипломна робота	15	1-3
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	66	
	Вибіркові компоненти ОП *(24 кредити)		
ВК 1.	Інформаційні технології освітнього простору	3	1
ВК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності викладача	3	1
Вк.3.	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науці	3	1
ВК 4.	Педагогічна конфліктологія у вищій школі	3	2
ВК 5	Педагогічне партнерство	3	2
ВК 6.	Педагогічна аксеологія	3	2
ВК 7	Практика реалізації педагогічних проектів	3	3
ВК 8	Педагогічний контроль у системі вищої освіти	3	3
ВК 9	Практико-орієнтований підхід у підготовці фахівців для ЗВО	3	3
ВК 10	Філософія освіти	3	1
ВК 11	Історія вищої освіти	3	1
ВК 12	Розвиток вищої освіти в Західному регіоні України	3	1
ВК 13	Системний підхід у вищій освіті	3	2
ВК 14	Компетентнісний підхід в освіті	3	2
ВК 15	Лідерство. Командоутворення	3	2
ВК 16	Професійна майстерність організатора освітнього простору	3	2
ВК 17	Професійна етика викладача вищої школи	3	2
ВК 18	Технології психологічного консультування у вищій освіті	3	2
ВК 19	Дистанційна освіта	3	2
ВК 20	Медіаосвіта	3	2
ВК 21	Інноваційні технології у роботі куратора	3	2
ВК 22	Моніторинг та оцінювання якості освіти	3	3
ВК 23	Оцінювання освітніх систем	3	3
ВК 24	Охорона праці в галузі	3	3
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	24	
	3. АГЕСТАЦІЯ (3 кредити)		
A.1.	Захист дипломної роботи	3	3
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

Логіко-структурна схема ОП «Освітні педагогічні науки другого (магістерського) рівня»

Семестр 1

Семестр 2

Семестр 3

Цикл загальної підготовки

Цикл загальної підготовки

ОК 1.Методологічні засади педагогічних досліджень

ОК 2. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача

ОК 3.Педагогічна та професійна психологія

ОК 4 Наукове спілкування іноземною мовою

ОК 5 :Теорія та практика вищої професійної освіти в Україні

ОК 10 Інноваційні освітні технології у ЗВО

ОК 14. Науково-дослідна практика, дипломна робота



VK2



VK11



ОК 7 Експертна діяльність у галузі вищої освіти

ОК 8. Методика викладання у вищій школі і тренінгові технології

ОК 10. Організація управління освітнім процесом у ЗВО

ОК 11. Дидактичні системи у вищій освіті

ОК 13. Науково-педагогічна практика (виробнича)

ОК 14. Науково-дослідна практика, дипломна робота



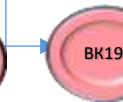
VK5



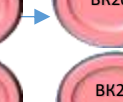
VK14



VK17



VK20



ОК 6. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця

ОК 12Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти

ОК 13. Науково-педагогічна практика (виробнича)

ОК 14. Науково-дослідна практика, дипломна робота



VK8



VK23



Атестація: захист кваліфікаційної роботи

Цикл професійної підготовки

Теоретична підготовка

Практична підготовка

Вибіркові компоненти ОП

Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється відкрито і публічно, у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Атестація	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти

. Перелік нормативних документів,

на яких базується Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

6. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Міністерством розвитку економіки та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р.

https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20h_rupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf

