

НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОНП «Освітні, педагогічні науки»

Тематика кафедрального дослідження «ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

1. Теоретичні проблеми педагогіки: терміни, поняття, склад і структура науки.
2. Соціокультурні детермінанти розвитку сучасної освіти.
3. Теоретико-методичні засади педагогічної думки: історія і практика.
4. Цінності сучасної освіти.
5. Філософія освіти в системі соціогуманітарного знання.
6. Освіта/педагогіка в освітологічному дискурсі.
7. Єдність і розбіжності педагогічної науки і практики.
8. Освіта та громадянське суспільство: тенденції взаємовпливів.
9. Формування світоглядних орієнтацій сучасної молоді – теорія, історія та методологія.
10. Природні, суспільні та біологічні закономірності педагогічного процесу.
11. Розвиток особистостей у структурі педагогічної науки.
12. Теоретико-методологічні засади реформування системи освіти.
13. Глобалізаційні процеси у світі, їх вплив на розвиток освітньої системи.
14. Інноваційні підходи до вивчення педагогічної науки.
15. Сучасні аспекти дослідження педагогічної науки.
16. Вплив медіа на розвиток педагогічної науки в різні історичні періоди.
17. Світові тенденції розвитку освіти і педагогічної науки – порівняльний аналіз.
18. Порівняльна педагогіка як напрям педагогічної науки.
19. Формування педагогічних процесів і освітньо-виховних систем.
20. Релігійна педагогіка в системі соціогуманітарного знання.
21. Методологія та теорія неперервної освіти як концептуальна основа формування інтелектуального потенціалу держави.
22. Методологічні та загальнотеоретичні проблеми проведення історико-теоретичних досліджень.
23. Джерелознавство як складова педагогічних досліджень.
24. Розвиток національної педагогіки.
25. Культурно-антропологічна історія освіти.
26. Українська народна педагогіка в її історичному контексті.
27. Історія розвитку освіти в Україні в різні історичні періоди.
28. Дитинство та материнство як об'єкт історико-педагогічного знання.
29. Персоналія в історико-педагогічному дискурсі.
30. Підручникотворення як історико-педагогічна проблема.
31. Історико-педагогічні аспекти дослідження соціальних проблем.
32. Компетентнісний підхід у вищій освіті.
33. Розвиток історії зарубіжної педагогіки як системи.