

Міністерство освіти і науки України
Національна академія наук вищої освіти України
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

**ЗМІСТ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ
У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

8–9 квітня 2021 р.

м. Дрогобич

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету –

Скотна Надія доктор філософських наук, професор, ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Члени оргкомітету:

Вербицький Володимир доктор педагогічних наук, професор, академік НАН ВО України, директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України

Завгородня Тетяна доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Зданевич Лариса доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Осадченко Інна доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Чепіль Марія доктор педагогічних наук професор, академік НАН ВО України, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Ярушак Марія кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Скотна Надія Володимирівна ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор

ДОПОВІДІ

Концепція сталого розвитку в сучасній європейській освіті та її застосування для модернізації змісту в ДДПУ імені Івана Франка

Скотна Надія, доктор філософських наук, професор, ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Виховання культури здоров'я: європейський досвід

Вербицький Володимир, доктор педагогічних наук, професор, академік НАН ВО України, директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України

Студентоцентризм як принцип розвитку педагогічної освіти та системи забезпечення якості освітніх послуг

Квас Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Вплив педагогічних надбань дослідників Європи і Наддніпрянщини на теоретичний пошук галицьких педагогів з освітніх проблем (1920–1930 рр.)

Завгородня Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Теоретичні засади проєктування освітнього середовища професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти

Зданевич Лариса, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Вища педагогічна освіта: діалектика перспектив і викликів

Пантюк Микола, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1

МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Керівники: **Тетяна Пантюк**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Тетяна Завгородня, доктор педагогічних наук, професор, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Освіта як індикатор суспільного розвитку: державний і глобальний контексти

Пантюк Тетяна, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Реалізація принципу гуманізму в освітньому процесі Нової української школи

Надім'янова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Роль художньої літератури у розвитку дітей дошкільного віку

Перхун Леся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Організація та зміст навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти

Ярушак Марія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості проведення інструктивно-методичних занять при підготовці спеціальних об'єктових навчань з питань цивільного захисту

Богданов Євген, аспірант кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти»

Ціннісні виміри сучасної професійної освіти

Пагута Мирослав, кандидат педагогічних наук доцент, докторант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Досвід роботи закладу вищої освіти з розвитку творчих здібностей майбутніх викладачів.

Вінтонів Дмитро, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інтегрування змісту навчального матеріалу в початковій школі як педагогічна проблема

Юркевич Мар'яна, магістрантка першого року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Проблеми реалізації дидактичних систем у сучасних закладах вищої освіти України в процесі дистанційного навчання

Стражнікова Інна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Здоров'язберезувальна компетентність дитини дошкільного віку як необхідна складова становлення особистості

Денисяк Юлія, аспірантка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Організація дистанційного навчання студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти з використанням навчальної платформи Moodle для забезпечення освітнього компонента «Сучасні інноваційні технології дошкільної освіти»

Мисик Олеся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

**Використання інтерактивних технологій у дошкільній освіті :
здобутки досвіду**

Кухар Василина, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Психолого-педагогічний супровід діяльності асистента вихователя в умовах закладу дошкільної освіти

Гончарук Віта, здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Значення письмового перекладу як засобу навчання іноземної мови аспірантів у нелінгвістичній аспірантурі

Зеленська Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов і культури фахового мовлення Львівського державного університету внутрішніх справ

Профілактика здорового способу життя у молодіжному середовищі

Лук'янченко Микола, доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Шляхи підвищення ефективності графічної підготовки майбутніх учителів трудового навчання засобами цифрових технологій

Улич Андрій, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Актуальні питання розвитку мовлення сучасних дошкільників

Табака Ольга, аспірантка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Здоров'я як цінність

Бориславський Андрій, аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Моральне виховання крізь призму поглядів Любомира Гузара

Шипка Марія, аспірантка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Інклюзивна освіта в дошкільних закладах освіти

Криванич Лідія, магістр кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Формування цифрової компетентності науково-педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання

Волошинович Володимир, кандидат медичних наук, доцент кафедри судової медицини та медичного права Івано-Франківського національного медичного університету

Формування лідерських якостей викладача ЗВО в умовах онлайн навчання

Прокопів Любов, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Історіографія розвитку інноваційних технологій в Україні

Бандура Лілія, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль креативних компетентностей у формуванні майбутніх викладачів ЗВО в умовах змішаного навчання

Кислюк Софія, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Визначення економічних компетентностей студентів закладів фахової передвищої освіти засобами інноваційної діяльності

Козин Лариса, кандидат економічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого художнього професійного училища №3, м. Івано-Франківська, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка фахівців у закладах фахової передвищої освіти в умовах змішаного навчання

Стасіцька Мар'яна, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Секція 2

ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКІЙ ОСВІТІ

Керівники: **Марія Чепіль**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Ніна Слюсаренко, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету

Формування ключових компетентностей вихователя закладу дошкільної освіти у Польщі

Чепіль Марія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування у молодого покоління національної свідомості як нагальна проблема українського суспільства

Слюсаренко Ніна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету

Сучасний урок: проблеми та перспективи

Кузьменко Василь, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Вплив інноваційних технологій на процес фахової підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва в умовах дистанційного навчання

Шубіна Вікторія, викладач кафедри інструментально-виконавських дисциплін, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Проектування комунікативно-мовленнєвого середовища групи закладу дошкільної освіти

Паласевич Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Теоретичні аспекти організації занять з художньої праці з дітьми дошкільного віку

Берега Світлана, викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Проблеми підготовки студентів до роботи з розвитку здібностей у дітей в умовах дистантного навчання

Ашиток Надія, доктор філософських наук, професор, кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Критеріальні характеристики професійного іміджу майбутнього викладача вищої освіти

Біговська Оксана, магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Проблема організації дозвілля майбутніх викладачів закладів вищої освіти у науковій літературі

Білусяк Мар'яна, магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

До питання формування в учнів початкової школи хореографічної компетентності

Цьомко Марія, магістрантка першого року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Реалізація змісту освітніх програм в умовах закладу вищої освіти як умова надання якісних освітніх послуг

Пісоцька Леоніда, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Досвід роботи закладів вищої освіти з розвитку професійно-педагогічної свідомості майбутніх викладачів.

Іордакі Роксолана, магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Симуляційне навчання в системі вищої медичної освіти
Кочерга Зоряна, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри пропедевтики педіатрії Івано-Франківського національного медичного університету

Організація освітнього розвивального простору в умовах сучасного ЗДО

Ковалевська Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім.В.Г. Короленка

Ретроспективний аналіз проблеми ознайомлення дітей дошкільного віку з професіями

Лукашова Юлія, аспірант кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім.В.Г. Короленка

Навчально-методичне забезпечення дисципліни: теоретико-прикладний аспект

Гуменюк Ірина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Навчально-педагогічна гра як засіб професійної підготовки майбутнього викладача закладу вищої освіти

Кузюк Діана, магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічне спілкування як складова професійної майстерності у системі підготовки майбутнього викладача закладу вищої освіти

Криклива Ольга, студентка другого (магістерського) освітнього рівня кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Проблеми викладання фармакології у вищих закладах медичної освіти

Сенютович Наталія, кандидат медичних наук, асистент кафедри фармакології і внутрішньої медицини №3 ім. проф. М.М. Бережницького Івано-Франківського національного медичного університету

Основні фактори розвитку критичного мислення майбутніх викладачів ЗВО в умовах змішаного навчання

Волошенюк Марія, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сучасні технології підготовки викладача засобами медіаосвіти

Деренюк Мар'яна, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Моніторинг оцінювання якості вищої освіти: концептуальні завдання

Єгорова Інга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів в освітньому процесі ЗВО

Герей Вікторія, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Тренінг як ефективна технологія розвитку особистості майбутнього викладача ЗВО

Василечко Оксана, студентка другого освітнього рівня I курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Секція 3

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ

Керівники: **Ольга Кобрій**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Лариса Зданевич, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Зміст української освіти в умовах сучасного освітнього простору
Кобрій Ольга, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Чинники формування світогляду Миколи Шлемкевича
Яців Оксана, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Шляхи розвитку творчої особистості педагога
Федорович Анна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Регіональні передумови становлення післядипломної освіти вчителів іноземних мов у довоєнний період ХХ ст. на Півдні України
Чух Ганна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою, викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інноваційні підходи до організації переддипломної практики в умовах пандемії
Казакова Наталія, завідувач виробничої практики, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Сучасні підходи до формування особистості соціального педагога на засадах гуманної педагогіки

Рашина Інна, викладач кафедри педагогіки, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Реалізація здоров'язберезувальних технологій в умовах сучасного ЗДО

Карапузова Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім.В.Г.Короленка

Урахування принципів педагогіки партнерства як умова організації освітнього простору для особистісного розвитку майбутніх фахівців дошкільної освіти

Онофрійчук Лілія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання тренінгових технологій в професійній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти

Гончар Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Педагогічні умови виховання чуйності у дітей старшого дошкільного віку

Станіченко Оксана, аспірант кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В.Г. Короленка

Основні завдання морального виховання у пенітенціарних закладах України

Купець Олександр, аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Гуманізація освітнього процесу у пенітенціарних закладах України

Петренко Роман, аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Інноваційні освітні процеси у сучасних вимірах

Машкіна Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Адаптація дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти

Новак Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Формування конфліктологічної компетентності майбутнього фахівця: науково-педагогічний дискурс

Савчук Борис, доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки та освітніх технологій ім. Б. Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Котенко Руслан, кандидат історичних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Іншомовна підготовка студентів технічних закладів вищої освіти України (друга половина XX ст.)

Сотер Марія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Первомайської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Підготовка майбутніх фахівців залізничного транспорту на Півдні України (друга половина XX – початок XXI ст.)

Коваленко Олександр Миколайович – аспірант кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету

Засоби розвитку соціокультурної складової професійної освіти майбутніх судноводіїв (початок XXI ст.)

Пенза Ірина Валеріївна – викладач кафедри англійської мови в судноводінні Херсонської державної морської академії

Моніторинг діяльності церковно-парафіяльних шкіл Херсонської губернії (кінець XIX – початок XX ст.)

Гончар Михайло Васильович – кандидат педагогічних наук, начальник управління освіти, культури, молоді, туризму та спорту Бериславської міської ради

Трудове виховання учнівської молоді в закладах професійно-технічної освіти України (1958–1991 рр.)

Пислар Анатолій Борисович – аспірант кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в закладах морської освіти України (друга половина XX – початок XXI ст.)

Задорожня Олена Іванівна – аспірант кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Музичне виховання в початкових закладах освіти Півдня України на початку XX століття

Петренко Ганна Олександрівна – аспірант кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Зміст, форми і методи підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів в системі післядипломної освіти України (50-60-ті роки XX століття)

Вишневська Яна Анатоліївна – аспірант кафедри педагогіки й менеджменту освіти, завідувач навчально-методичної лабораторії освітньо-професійної й освітньо-наукової підготовки КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Удосконалення професійно-педагогічної підготовки викладачів музичного мистецтва у 70-ті роки XX століття

Кузнєцова Ольга Миколаївна – аспірант кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Формування професійного іміджу майбутніх викладачів ЗВО в освітньому просторі

Гайнюк Галина, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Професійна деформація викладача ЗВО як психолого-педагогічна проблема

Івасюк Тетяна, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Методологічні підходи дослідження проблеми моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти

Стинська Вікторія, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Секція 4

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Керівники: **Олена Невмержицька**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Аксіологічні засади освітнього процесу закладу вищої освіти

Невмержицька Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Психодидактичні засади формування сучасного освітнього простору закладів вищої освіти педагогічного спрямування

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Сучасні тенденції розвитку професійної компетентності педагога в системі післядипломної освіти України

Жорова Ірина, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Виховання дітей дошкільного віку за системою вальдорфської педагогіки

Дудник Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Мультиплікаційні фільми – засіб формування мовної картини світу (на прикладі авторської методики «Мульт_Ком_Мод».

Зімакова Лілія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В.Г. Короленка

Виявлення гендерних стереотипів у дитячій художній літературі для дошкільників

Вовк Ліля, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Використання здоров'язбережувальних технологій в дошкільній освіті

Калічак Юрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Інформаційне забезпечення управління закладами загальної середньої освіти

Малаковська Галина-Катруся, магістрантка кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Організаційно-методичні основи управління у закладах середньої освіти

Гевко Ярослав, директор гімназії №17 Дрогобицької міської ради Львівської області

Індивідуальний підхід до дитини у вихованні почуття відповідальності

Свійонтик Олександра, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування логіко-математичних уявлень дітей дошкільного віку як основа алгоритмічного мислення молодшого школяра

Возняк Олеся, магістрантка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Інноваційні підходи до створення еколого-розвивального середовища в інклюзивних групах закладу дошкільної освіти

Розгон Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Засоби створення розвивального мовного середовища для дітей з недорозвиненим мовленням

Фурман Ольга, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Освітній простір сучасного ЗДО як умова психічного розвитку дитини

Пасічніченко Анжела, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В.Г. Короленка

Моделювання як активний метод навчання елементів математики дітей дошкільного віку

Шаран Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості формування та розвитку особистості майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти

Вільхова Оксана, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В.Г. Короленка

Формування ціннісних орієнтацій дошкільників у сучасному соціокультурному середовищі

Манжелій Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В.Г. Короленка

Формування естетичної культури дітей дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва

Комарова Віра, магістрантка Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка спеціальності Дошкільна освіта

Особливості логоритмічної роботи з дітьми з порушенням мовлення

Савіцька Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Арт-терапія як засіб формування здорового способу життя у дітей молодшого шкільного віку

Софія Потюк, аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Упровадження інноваційних педагогічних технологій в роботу дошкільних навчальних закладів

Ропас Юлія, магістрантка кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Педагогічні погляди Лесі Українки на формування особистості в освітньо-виховному процесі

Лоб Ольга, викладач кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Упровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу під час викладання курсу «Педіатрія»

Іванишин Леся, Урбась Ольга, Голодних Олена, Волошинович Вікторія, викладачі кафедри педіатрії, Івано-Франківський національний медичний університет

Прагматизм та проблематика підготовки студентів економічних спеціальностей технічних ЗВО в умовах дистанційного навчання

Савчин Любов, асистент кафедри фінансів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Оволодіння майбутніми педагогами сучасними виховними технологіями із здобувачами повної загальної середньої освіти

Зелінська Ірина, студентка другого освітнього рівня 1 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Міжнародний благодійний фонд «Карітас України»: історія і сучасність

Завулічна Інна, аспірантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Деонтологічна компетентність викладача ЗВО як складова його професійної підготовки

Семко Анна, магістрантка 1-го року навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Дидактичні технології емоційної взаємодії у підготовці майбутніх викладачів ЗВО

Винничук Любов, магістрантка 1-го року навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Секція 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Керівники: **Ореста Карпенко**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Олена Гнізділова, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Професійний розвиток і професійна кар'єра майбутніх педагогів в Україні та Польщі

Карпенко Ореста, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Предметно-ігрове середовище як умова сенсорного розвитку дітей раннього віку

Гнізділова Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Використання інноваційних технологій при формуванні елементарних математичних уявлень у дошкільників

Гришко Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В.Г.Короленка

Вплив рівня інформаційно-цифрової грамотності на успішність професійної діяльності сучасного вчителя

Кохановська Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Гуманізація освітнього процесу у закладах вищої освіти

Гевко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Інноваційні педагогічні технології в сучасній дошкільній освіті

Фазан Тетяна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В.Г. Короленка

Вплив мультаерапії на моральне становлення дошкільників

Городиська Віолета, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Творче використання спадщини С. Русової щодо питання мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку

Сергєєва Зоя, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Освітньо-виховний простір як середовище формування особистості дітей з особливими освітніми потребами

Цегельник Тетяна, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання інноваційних технологій в освітньому просторі закладів вищої освіти

Вашак Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В.Г.Короленка

Підготовка майбутніх вихователів до використання інновацій у формуванні екологічної компетенції дітей дошкільного віку

Коваль Віта, асистент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В.Г. Короленка

Методичні підходи до впровадження в практику роботи закладу дошкільної освіти перспективного педагогічного досвіду

Івах Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Психолого-педагогічні підходи до процесу соціалізації обдарованої молоді у закладах вищої освіти України

Ревть Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Застосування педагогіки емпайрменту в проєктній діяльності майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі вивчення дошкільної педагогіки

Миськова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Сучасні інноваційні форми співпраці закладів дошкільної освіти з сім'ями вихованців

Волошин Світлана, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості системи управління закладом загальної середньої освіти Сівак Антоніна, магістр кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Відображення змісту іншомовної освіти у щорічних звітах директорів гімназії Східної Галиччини

Федурко-Попик Юлія, аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Використання виховних технологій задля підготовки до комунікації майбутнього педагога зі здобувачами освіти

Зелінська Ірина, магістрантка першого року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Інноваційний розвиток закладу освіти: теорія і практика

Грига Оксана, магістр кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Моделі та моделювання у професійній підготовці майбутнього викладача закладу вищої освіти

Салига Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика Прикарпатського університету імені Василя Стефаника

Методика викладання курсу «Інфектологія та епідеміологія» у ЗВО медичного спрямування під час дистанційного навчання

Фесуненко Олена, викладач вищої категорії, Івано-Франківський базовий медичний коледж

Методика викладання курсу «Інфектологія та епідеміологія» у ЗВО медичного спрямування під час дистанційного навчання

Якубовська Ірина, кандидат медичних наук, кафедра внутрішньої медицини №2 та медсестринства ІФНМУ;

Ванджура Ярослава, кандидат медичних наук, кафедра внутрішньої медицини №2 та медсестринства ІФНМУ;

Ванджура Ігор, кандидат медичних наук, кафедра внутрішньої медицини №2 та медсестринства ІФНМУ;

Волинський Денис, асистент кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства ІФНМУ

Психолого-педагогічні аспекти навчання студентів медичного ЗВО з англійською мовою викладання

Юркевич Мар'яна, студентка другого освітнього рівня 1 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Особливості використання інноваційних технологій у формуванні професійної культури майбутніх викладачів ЗВО

Жидун Тетяна, магістрантка 1-го року навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Концепція оновлення професійно-педагогічної підготовки майбутніх викладачів ЗВО в умовах впровадження інноваційних технологій

Кузьмич Христина, магістрантка 1-го року навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічні умови використання елементів самостійної роботи в умовах онлайн навчання

Максимів Оксана, магістрантка 1-го року навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль практичної підготовки у підготовці майбутніх викладачів ЗВО

Ковальчук Віра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Шляхи саморозвитку викладача ЗВО

Гевді Маріанна, магістрантка 1-го року навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Культура мовлення викладача

Михальчук Валентина, магістрантка 1-го року навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Історичні аспекти трансформації змістового компоненту підручників з географії для ЗСО України (1991-2018)

Юрченко Святослав, здобувач третього (PhD) освітнього рівня кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Професійна підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на західноукраїнських землях (1867-1918 роки)

Бабій Юліана, здобувач третього (PhD) освітнього рівня кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

**ЗМІСТ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ
ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

8 –9 квітня 2021 р.

Адреса редакції та видавництва:

82100, м. Дрогобич Львівська обл., вул. Франка, 24
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Тел./факс: + 38 03 244 21282, +38095 611 74 11