Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Педагогічний інститут
Кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика

ПРОГРАМА

І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика»

(25 лютого 2016 року)

Івано-Франківськ, 2016

Секція 1. Науково-методологічні засади та історіографія педагогічної персоналістики

БІЛАВИЧ І. В. – викладач І клініки анестезіології і інтенсивної терапії Варшавського медичного університету (Польська Республіка).
АРСЕН РІЧИНСЬКИЙ ЯК ОСОБИСТІСТЬ, ПЕДАГОГ, ЛІКАР, МИТЕЦЬ, ПЛАСТОВИЙ І ГРОМАДСЬКИЙ ДІЯЧ

БОГДАНЕЦЬ-БІЛОСКАЛЕНКО Н. І. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри української літератури і компаративістики Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ).
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРСОНАЛІЇ ТА ІСТОРІОГРАФІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПЕРСОНАЛІСТИКИ

БОРИС У. З. – кандидат педагогічних наук, викладач-методист Коломийського педагогічного коледжу (м. Коломия).
ВНЕСОК БОГДАНА СТУПАРИКА В РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПЕРСОНАЛІСТИКИ

ДЕМЧЕНКО Н. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин).
ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРСОНАЛІЇ В СПАДЩИНІ СЛОВЕСНИКІВ ЛІВОБЕРЕЖЖЯ (ДРУГА ПОЛОВИНА XIX – ПОЧАТОК XX СТОЛІТТЯ)

ДРОНЯК І. І. – магістрант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
З ІСТОРІЇ ПИТАННЯ ПРО СУТНІСТЬ, ЗНАЧЕННЯ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК СПОСТЕРЕЖЛИВОСТІ В ПРОЦЕСІ ПІЗНАННЯ (СЕРЕДИНА XX СТ.)

ЗАВГОРОДНЯ Т. К. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ДО ПРОБЛЕМИ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ ОСНОВИ ПЕРСОНАЛІСТИЧНОГО НАПРЯМУ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

КЛЕВАКА Л. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Полтавського інституту економіки і права Відкритого Міжнародного Університету розвитку людини «Україна» (м. Полтава).
Х. Д. АЛЧЕВСЬКА – ФУНДАТОРКА ЖІНОЧОЇ НЕДІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ХАРКІВЩИНІ

КОХАНОВСЬКА О. В. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики викладання природничо-математичних і технологічних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
ВНЕСОК ПРОВІДНИХ НАУКОВЦІВ XIX – ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ У РОЗВИТОК ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

КУЗЕНКО О. Й. – кандидат педагогічних наук, доцент Івано-Франківського національного медичного університету (м. Івано-Франківськ).
НАЦІОНАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ТВОРЧОЇ СПАДЩИНИ ІВАНА ФРАНКА (ДО 160-ЛІТНЬОГО ЮВІЛЕЮ СЛАВЕТНОГО УКРАЇНЦЯ)

КУЗЕНКО П. Я. – кандидат мистецтвознавства, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ОЛЕКСА НОВАКІВСЬКИЙ – ОРГАНІЗАТОР МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В ГАЛИЧИНІ ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

КУЗЬМЕНКО В. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ІВАНА ОГІЄНКА

ОСТАПЕНКО Л. В. – аспірантка кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ МИХАЙЛА МИКОЛАЙОВИЧА ФІЦУЛИ

ПАЛАСЕВИЧ І. Л. – кандидат педагогічних, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).
ПРОБЛЕМА РІДНОМОВНОГО НАВЧАННЯ У ТВОРЧОМУ ДОРОБКУ КОСТЯНТИНА УШИНСЬКОГО

ПОДАНОВСЬКА Г. В. – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів).
З ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ УЯВЛЕНЬ ПРО ФОРМУВАННЯ ДИТИНИ-ЧИТАЧА

ПРОЦ М. О. – кандидат педагогічних наук, викладач Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів).
ПИТАННЯ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ВИДАТНИХ ПЕДАГОГІВ ГАЛИЧИНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ)

РАГУЛЬКО О. Л. – викладач-методист Бурштинського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету (м. Бурштин).
ПЕДАГОГІКА СПІВРОБІТНИЦТВА – СУЧАСНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ (ДОСЛІДЖЕННЯ СПАДЩИНИ ВЕЛИКОГО ПЕДАГОГА В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО)

ПРИМАКОВА В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
РОЛЬ ПРОГРЕСИВНИХ ІДЕЙ ПЕРСОНАЛІЙ ПЕДАГОГІВ-ГУМАНІСТІВ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ В РОЗВИТКУ ЗМІСТУ ПОАКОВОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

САВЧУК Б. П. – доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПЕРСОНАЛІСТИКИ В УКРАЇНІ

СТРАЖНІКОВА І. В. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
НАУКОВА ПЕРСОНІФІКАЦІЯ ЯК ПРОБЛЕМА РЕГІОНАЛЬНИХ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ СТУДІЙ

ТВЕРДОХЛІБ Т. С. **–** кандидат педагогічних наук, викладач Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди (м. Харків).
ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА МИКОЛИ СТРАХОВА

ТКАЧЕНКО В. І. – аспірант кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
ПЕРСОНІФІКОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ У СТАРШОКЛАСНИКІВ МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ (ХХІ СТОЛІТТЯ)

Секція 2. Актуальні проблеми персоніфікації освітнього процесу України та зарубіжжя

БАГРІЙ М. А. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та методики початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
РОЗВИТОК ДУХОВНОГО СВІТУ ОСОБИСТОСТІ (НА МАТЕРІАЛІ ДРАМИ ІГОРЯ КОСТЕЦЬКОГО)

ВІСТОВСЬКА Р.І. **–** магістрант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ***БІЛАВИЧ Г. В.*** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та методики початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
РИТОРИЧНИЙ ПОРТРЕТ ГАЛИНИ САГАЧ

ГЕНИК Л. Я. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри релігієзнавства, теології і культурології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ МИТРОПОЛИТА АНДРЕЯ ШЕПТИЦЬКОГО В ГАЛИЧИНІ ЗА ДОБИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

ГОРОДИСЬКА В. В. – кандидат педагогічних, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).
ПРОБЛЕМА ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ І. БАРТОШЕВСЬКОГО

ДІДУХ І. Я. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ПЕРСОНІФІКОВАНИЙ ВЕКТОР ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ У ВНЗ

ДМИТРИШИН О. Б. – аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).

ПОГЛЯДИ НА СТУДЕНТСЬКУ НАУКУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ М. Г. СТЕЛЬМАХОВИЧА

ДРОНОВА Н. В. **–** аспірантка кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
А.С.МАКАРЕНКО ПРО ПРИРОДНИЧУ ОСВІТУ ЗРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ

КАРПЕНКО О. Є. – кандидат педагогічних, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).
ОПІКА НАД ДІТЬМИ І МОЛОДДЮ У ГРОМАДСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ГЕНРИКА ЙОРДАНА (1842 – 1907)

КОВТУНИК М. Ю. **–** магістрант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ***ЄГОРОВА І. В.*** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Світлана Мушак
(Івано-Франківськ, Україна)

МОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ЯК ЗАСІБ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАЦІ

РОЩІН І. Г. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв» (м. Миколаїв).
П.Ф. ЛЕСГАФТ – ОСНОВОПОЛОЖИК СИТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАНЯ ЗРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ

СЛИВКА Л. В. **–** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкового навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
КОНЦЕПЦІЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТАНІСЛАВА КОПЧИНЬСЬКОГО

СТИНСЬКА В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

ПАНЧЕНКО Є. А. – аспірант Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини (м. Умань).
СКАУТСЬКА ПЕДАГОГІКА БАЙДЕНА-ПАУЕЛЛА: ПЕРЕВІРКА ДЕСЯТИЛІТТЯМИ

САВЧУК А. Б. – магістрант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ДМИТРО ПАВЛИЧКО ЯК ПИСЬМЕННИК, ДИПЛОМАТ І ГРОМАДСЬКИЙ ДІЯЧ

УШНЕВИЧ С. Е. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та методики початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ПЕДАГОГІЧНО-СВІТОГЛЯДНІ ЗАСАДИ ХУДОЖНЬОГО МИСЛЕННЯ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

ФЕДОРОВИЧ А. В. – кандидат педагогічних, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ТВОРЧОСТІ В. СУХОМЛИНСЬКОГО

ФУЧЕНКО Т. З. – викладач вищої категорії, концертмейстер вищої категорії ДМШ № 2 імені Василя Барвінського (м. Івано-Франківськ).
ВАСИЛЬ ОЛЕКСАНДРОВИЧ БАРВІНСЬКИЙ ЯК ПЕДАГОГ І ВИЗНАЧНИЙ ПРЕДСТАВНИК УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ХХ СТОРІЧЧЯ

ЧИЖИК Т. Г. **–** аспірант кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
В.СУХОМЛИСЬКИЙ ПРО ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ШКОЛЯРІВ

ШАФАР Г.М.– ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ АНТОНА МАКАРЕНКА

Секція 3. Проблеми використання наукової спадщини українських педагогів і вчених у навчально-виховному процесі різних типів навчальних закладів

АНОСОВА Ю. П. – здобувач кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
РОЗВИТОК ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НА ПІВДНІ УКРАЇНИ: З ДОСВІДУ РОБОТИ ПЕДАГОГІВ ХЕРСОНЩИНИ

АНТОНЮК І. В. – магістрант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ОСОБЛИВОСТІ ТЕОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ІНСТИТУТІ РЕЛІГІЙНИХ НАУК СВ. ТОМИ АКВІНСЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРАКТИКА ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

БАШКІР О. І. – кандидат педагогічних наук,доцент кафедри загальної педагогіки та ПВШ Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (м. Харків).
ЗАБУТИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД Т.П. ГАРБУЗА

БЕЙ І. Ю. – магістрант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ПРОБЛЕМА КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

БІЛАВИЧ Г. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та методики початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ КРІЗЬ ПРИЗМУ НАУКОВИХ ЗДОБУТКІВ НАДІЇ ДЕНИСІВНИ БАБИЧ

БОГОСЛАВЕЦЬ Т. П. – аспірант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
МОТИВАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В СТРУКТУРІ ПІДРУЧНИКА М. Д. ЗАХАРІЙЧУК, А. І. МОВЧУН З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ТРЕТЬОГО КЛАСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ВИШИНСЬКА Н.О. **–** магістрант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
СОК «СМЕРІЧКА» – ПРОВІДНА БАЗА ЛІТНЬОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ВОРОБЙОВА А. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовної освіти Херсонського державного університету (м. Херсон).
РОЛЬ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОГО РИТОРИЧЕСКОГО ИДЕАЛА В ПРОЦЕССЕ РИТОРИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

ГУМЕНЮК І. М. **–** кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та методики початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕРСОНІФІКОВАНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

ДАНИЛОВА О. І. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІВДНЯ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ

ЗВАРИЧ М. М. – магістрант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,***ЄГОРОВА І. В.*** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ ДОСЛІДЖЕННЯ

КИСЛА Н. В. – аспірантка кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).

ВИКОРИСТАННЯ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО ЦІННІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ У ПРАКТИЦІ РОБОТИ СУЧАСНОГО ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

КОВАЛЬЧУК В. М – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
МИХАЙЛО ГАЛУЩИНСЬКИЙ ПРО ТЕОРЕТИЧНИЙ ДОРОБОК ВИЗНАЧНИХ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІХ ДІЯЧІВ МИНУЛОГО

КОВТУН О. В. – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, ***МАЛЬЦЕВА Т. М.,*** – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, ***ТЕРЕЩЕНКО Ю. Д.*** – студентка Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (м. Харків).
ПРОБЛЕМА ПРАКТИЧНИХ ПРОЕКЦІЙ ФІЛОСОФІЇ СПОРТУ: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

КОНДРАТЮК С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, ***ПОПЕНАЧЕНКО Н.А.*** – вихователь (м. Суми).
ВАЛЕОЛОГІЧНІ ІДЕЇ У СПАДЩИНІ А. МАКАРЕНКА

КУЗЬМЕНКО Ю. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання соціально-економічних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (м. Херсон).
ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ФАХІВЦІВ ІЗ ТРУДОВОЇ ПІДГОТОВКИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВНЗ В НАУКОВИХ ПОГЛЯДАХ Д.О.ТХОРЖЕВСЬКОГО

ЛЕВИЦЬКА С. Б. – учитель-методист ПЗШ І–ІІІ «Католицька школа святого Василія Великого» (м. Івано-Франківськ).
ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОГО СПАДКУ МАРІЙКИ ПІДГІРЯНКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

НАГАЧЕВСЬКА З. І. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ***ГРИВНАК Ю. Б.*** **–** магістрант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ВНЕСОК ВИДАТНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. У РОЗВИТОК ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ

ПАНЧЕНКО І. Ю. – учитель Уманської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 14 (м. Умань).
ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІДЕЙ ІВАНА ОГІЄНКА ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ШКОЛІ

ПРОКОПІВ В. М. – магістрант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ДУХОВНО-ТВОРЧИЙ КОНТЕКСТ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВНЗ

ПРОКОПІВ Л. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ІДЕЇ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДИТИНИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ЯНУША КОРЧАКА

САЛИГА Н. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ***СТЕФАНЮК Г. Я.*** – студентка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В ПРАЦЯХ СУЧАСНИХ УЧЕНИХ

СУЛЯТИЦЬКИЙ М. М. – магістр педагогіки, директор Снідавської ЗОШ І–ІІ ст. Косівського району Івано-Франківської області (с. Снідавка).
ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ БІЛАВИЧ ЯК ПЕДАГОГ-НОВАТОР (1941–1989 рр.)

ФЕНДРІКОВ К. М. **–** здобувач Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (м. Харків).
РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО ПІДХОДУ НА СТОРІНКАХ ВУЗІВСЬКОЇ ПРЕСИ

ЧАШЕЧНІКОВА Н. В. – аспірант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ЗДОБУТКІВ ВАСИЛЯ ВЕРХОВИНЦЯ В ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ НАРОДНОГО ТАНЦЮ

Секція 4. Персоналістика як складова порівняльної педагогіки

ЗАБОЛОТНА О. А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини (м. Умань).
ПЕДАГОГІКА ПАОЛО ФРЕЙРЕ: ГНОБИТЕЛІ ЧИ ПРИГНОБЛЕНІ?

КАН О. Ю. – викладач кафедри мовної освіти Херсонського державного університету (м. Херсон).
РОЛЬ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ А.І. СОННІ В РОЗВИТКУ КЛАСИЧНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ІМПЕРАТОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ Св. ВОЛОДИМИРА

КАРЛАШОВ С. В. – викладач Харківського національного медичного університету (м. Харків), ***ВЕРЕТЕЛЬНИКОВА Ю. А.*** – старший викладач Харківського національного медичного університету (м. Харків).
ДИТЯЧА ОБДАРОВАНІСТЬ У ДОСЛІДЖЕННЯХ УЧЕНИХ РІЗНИХ КРАЇН

ПОП'ЮК М. В. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки та психології Коломийського інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Коломия).
ВИКОРИСТАННЯ НАДБАНЬ ВІТЧИЗНЯНИХ КОМПАРАТИВІСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

ЧОПИК Ю. С. – магістр філології, викладач кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету (м. Івано-Франківськ).
ТЕЧІЇ І НАПРЯМИ ЗАРУБІЖНОЇ РЕФОРМАТОРСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ КІНЦЯ XIX – ПОЧАТКУ XX СТ.: СПРОБА СТРУКТУРНОЇ ПЕРСОНІФІКАЦІЇ

Секція 5. Українське русовознавство: сучасний стан і перспективи розвитку

АНТИПІН Є. Б. – старший викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ).
ПОГЛЯДИ СОФІЇ РУСОВОЇ НА ПРОБЛЕМУ НАСТУПНОСТІ В ТРУДОВОМУ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

ВЕНГЛОВСЬКА О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ).
ВНЕСОК СОФІЇ РУСОВОЇ В РОЗБУДОВУ УКРАЇНСЬКИХ ДИТЯЧИХ САДКІВ

ГОЛЯНИЧ М. Ю. – кандидат філософських наук, професор кафедри філософії та соціології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ***ПЯТКІВСЬКИЙ Р. О.*** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ПРОГНОСТИЧНІ ІДЕЇ СОФІЇ РУСОВОЇ В КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОГО ПЕРСОНАЛІЗМУ

ГОРОБЕЦЬ І. А. – аспірантка кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
ПОГЛЯДИ С. РУСОВОЇ НА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ТА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

ДЖУС О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
НАРОДНОПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ТВОРЧОСТІ СОФІЇ РУСОВОЇ

ДОБРОВОЛЬСЬКА Л. І. – аспірантка кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
НАУКОВИЙ ДОРОБОК С. РУСОВОЇ В РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ДЯКІВ-МИХАЙЛЮК Г.В. – учитель початкових класів Івано-Франківської загальноосвітньої школи-садка І ступеня імені Софії Русової (м. Івано-Франківськ).
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ДУСІ ХРИСТИЯНСЬКОЇ ЕТИКИ І МОРАЛІ ЗА ІДЕЯМИ СОФІЇ РУСОВОЇ

ЖОРОВА І. Я. – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
ТВОРЧА СПАДЩИНА СОФІЇ РУСОВОЇ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

ЗАБОЛОТНА О. П. – учитель початкових класів Уманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 14 (м. Умань).

РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ СОФІЇ РУСОВОЇ ЩОДО ПРАКТИЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

ЗОТОВА-САДИЛО О. Ю. **–** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Криворізького національного університету (м. Кривий Ріг).
УПРОВАДЖЕННЯ У ПРАКТИКУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ІДЕЙ С. Ф. РУСОВОЇ СТОСОВНО ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ІНШОМОВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

ІВАНЮК Г. І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ).
ЖИТТЄСТВЕРДНІСТЬ ІДЕЙ С. РУСОВОЇ ПРО РОЗБУДОВУ НОВОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ

ІВАХ С. М. – кандидат педагогічних, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).
РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ СОФІЇ РУСОВОЇ В СУЧАСНОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

ІЛЬКІВ М. П. – директор Івано-Франківської загальноосвітньої школи-садка І ступеня імені Софії Русової (м. Івано-Франківськ).
ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ СОФІЇ РУСОВОЇ В ЧАСІ РЕФОРМИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ

Леонід Коваленко
(Київ, Україна)

«..ДЖЕРЕЛО НАЙПОТРІБНІШОГО НАУКОВОГО ЗНАННЯ ТА НАЙКРАЩА ДИСЦИПЛІНА РОЗУМУ» (ПРИРОДА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ЗА ІДЕЯМИ СОФІЇ РУСОВОЇ)

Олена Коваленко
(Київ, Україна)

СОФІЯ РУСОВА ПРО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ «НА НАЦІОНАЛЬНОМУ ГРУНТІ»

КОШІЛЬ О. П. – викладач циклової комісії природничих дисциплін Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка (м Київ).
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ І ЙОГО ВПЛИВ НА ОСОБИСТІСТЬ У ПРАЦЯХ СОФІЇ РУСОВОЇ

КУЗЬМА-КАЧУР М. І. – кандидат педагогічних, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету (м. Мукачеве).
КРАЄЗНАВСТВО ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ С. РУСОВОЇ

***КУРЛІЩУК Н.М.* –** аспірант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ).
ІДЕЇ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ СОФІЇ РУСОВОЇ

ЛОЗИНСЬКА С. В. – кандидат педагогічних наук, викладач Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів).
ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ СОФІЇ РУСОВОЇ

НЕВМЕРЖИЦЬКА О. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).
АКСІОЛОГІЧНІ ІДЕЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ С. РУСОВОЇ

ОГІЄНКО Д. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Чернігівського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка (м. Чернігів).
СОФІЯ РУСОВА ПРО ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

СІРАНТ Н. П. – викладач-методист Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка Софія (м. Львів).
СОФІЯ РУСОВА ПРО ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДИТИНИ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

СІЧКАР А. Д. – старший викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ).
УПРОВАДЖЕННЯ С. Ф. РУСОВОЮ ІДЕЙ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОГРАМОВО-МЕТОДИЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЦІОНАЛЬНОГО ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

СЛЮСАРЕНКО Н. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету (м. Херсон).
СОФІЯ РУСОВА В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ КІНЦЯ XIX – ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ

СТАМБУЛЬСЬКА Т. І. – викладач Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
КОНЦЕПЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ СОФІЇ РУСОВОЇ

ФЕСТРИГА У. І. – магістрант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ***САЛИГА Н.М.* –** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).
ОСОБИСТІСТЬ ПЕДАГОГА-ВИХОВАТЕЛЯ У ТВОРЧОМУ ДОРОБКУ СОФІЇ РУСОВОЇ

***ШУГАЙ Я. М.* –** аспірант кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон).
ОСВІТЯНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СОФІЇ РУСОВОЇ