

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



Програма

III Всеукраїнської (з міжнародною участю)
науково-методичної конференції

***Теоретико-методологічні основи
розвитку освіти та управління
зкладами освіти***

05 грудня 2017 року

Херсон

Організаційний комітет:

А. М. Зубко – ректор, доктор філософії, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

І. Я. Жорова – доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

В. В. Кузьменко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Н. В. Слюсаренко – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету; професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Т. В. Комінарець – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

О. І. Данилова – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

І. М. Раєвська – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

О. В. Рідкоус – старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Регламент роботи:

Доповідь на пленарному засіданні	– 15 хв.
Доповідь на засіданні секції	– 10 хв.
Виступи під час обговорення	– 5 хв.
Для довідок	– 3 хв.

Початок роботи конференції: 10.30

Пленарне засідання:	10.30 – 12.00
Перерва:	12.00 – 13.00
Робота секцій:	13.00 – 15.00
Підбиття підсумків:	15.00 – 15.30

Пленарне засідання

Вступне слово

Зубко Анатолій Миколайович – ректор, доктор філософії, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді

Організація військово-патріотичного виховання студентів в умовах освітнього простору університету

Будак Валерій Дмитрович – доктор технічних наук, дійсний член (академік) Національної Академії педагогічних наук України, професор, ректор Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Основи створення та розвитку освітнього акмесередовища навчального закладу

Голобородько Євдокія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Внутрішня система забезпечення якості освіти: від розробки до запровадження

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Наповнення змісту психолого-педагогічних дисциплін питаннями інклюзивної освіти як необхідна умова підготовки майбутніх вчителів до інтенсифікації процесу соціалізації дітей з особливими потребами

Завгородня Тетяна Костянтинівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).

Моніторинг якості освітнього процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти

Зубко Анатолій Миколайович – доктор філософії, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти, ректор КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інтеграційні процеси як чинник формування наукової картини світу школярів

Кузьменко Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Реалізація принципу культурної контекстуалізації в технології педагогічного дизайну

Слюсаренко Ніна Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Матросова Інета Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та міжмовних комунікацій Кримського університету культури, мистецтв і туризму.

Особливості управління сучасною вищою новітньою освітньою системою України

Стражнікова Інна Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Педагогіка забави в теорії і практиці початкової та дошкільної освіти України й Польщі

Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Практика здійснення державного нагляду інспекторами народних училищ в Таврійській губернії наприкінці ХІХ – на початку ХХ століття

Гончар Михайло Васильович – кандидат педагогічних наук, начальник відділу освіти Каховської міської ради; доцент кафедри соціально-правових та поведінкових наук Новокаховського гуманітарного інституту ВМУРол «Україна».

Компетентнісний підхід в умовах запровадження ідей Нової української школи

Комінарець Тетяна Вільямівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Оцінювання якості роботи викладача закладу вищої освіти як складова системи забезпечення якості освіти

Одайник Світлана Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Формирование мотивации младших школьников в процессе обучения в малокомплектной школе: итоги опытно-педагогической работы

Оспанова Ярослава Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з виховної роботи, в.о. професора кафедри педагогіки Євразійського гуманітарного інституту, м. Астана, Казахстан.

Управління розвитком інтернатних закладів освіти в Україні

Султанова Наталя Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Соціально-цільова програма розвитку освітньої галузі в контексті вимог Закону України «Про освіту»: регіональний аспект

Гмизіна Наталія Анатоліївна – завідувач методичного кабінету Новокаховської міської ради.

Секція 1

Сучасна освіта: методологія, теорія і практика

Керівник секції:

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Петров Валерій Федорович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді

Аксіологічні орієнтири сучасної педагогічної освіти

Архипова Світлана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Дидактичне конструювання змісту дисципліни «Статистичні методи в педагогічних дослідженнях»

Жерновникова Оксана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Методологічні засади застосування сучасних технологій навчання у підготовці майбутніх педагогічних кадрів

Кузьменко Надія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка.

Принципи гуманізації освіти у процесі професійної підготовки авіаційних фахівців у вищому навчальному закладі

Макаров Роберт Микитович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри авіаційної безпеки Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету;

Урсол Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету.

Готовність майбутніх учителів до реалізації «Закону про освіту»

Степанюк Алла Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Грубінко Василь Васильович – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Красновська Олена Василівна – студентка IV курсу географічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Формування професійної компетентності майбутнього фахівця морської галузі як чинник його самореалізації

Богомолова Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-наукової підготовки Херсонської державної морської академії.

Педагогіка партнерства як інструмент забезпечення успіху Нової української школи

Дудчак Галина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Створення малих груп під час організації кооперативної навчальної діяльності студентів

Ігнатовська Руслана Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Одеського державного університету внутрішніх справ.

Організаційно-педагогічні передумови автономізації вищих педагогічних навчальних закладів в Україні

Казаків Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, завідувач виробничої практики Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Формування професійної компетенції студентів педагогічних університетів як організаторів дитячого відпочинку в умовах табірної літа

Резніченко Ірина Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Трансляція передового педагогічного досвіду для розвитку неперервної освіти

Сліпич Юлія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, директор Дитячої художньої школи (м. Херсон).

Організації та зміст навчально-виховного процесу з інклюзивного навчання дітей з особливими потребами (з досвіду роботи Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради)

Стребна Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Левченко Сніжана Валеріївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради.

Вплив психосоціотипу особистості на діяльність сучасного менеджера як лідера колективу

Туркот Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Освітній округ як інноваційна модель управління освітою в регіоні

Угненко Анна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри педагогіки вищої освіти та менеджменту Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Імідж як складова педагогічної майстерності викладача

Барган Лілія Михайлівна – магістрантка кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).

Педагогічна взаємодія: суть, ознаки, характеристика

Бугакова Оксана Володимирівна – директор Харківської гімназії № 116 Харківської міської ради.

Формування професійних умінь майбутнього вчителя музичного мистецтва

Ван Цзін І – аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Сунь Цзінцю – аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

До питання про підготовку майбутніх вчителів до організації самостійної роботи учнів початкових шкіл

Василів Ангеліна Василівна – магістрантка кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).

Психологічні аспекти формування поняття «дослідницькі уміння» учнів на уроках природничих дисциплін

Галицька Наталя Євгенівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Ознайомлення дошкільників з історією України як теоретичне підґрунтя духовно-морального виховання дітей

Єфімова Ольга Петрівна – вихователь дітей дошкільного віку Голопристанського дошкільного навчального закладу комбінованого типу (ясла-садок) № 1 «Олімпієць».

Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення якості морської освіти на початку XXI століття

Задорожня Олена Іванівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

«Школа-родина» – школа нової генерації

Коваль Наталя Григорівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Суть поняття «академічна дизайн-освіта»

Ковінько Анна Володимирівна – аспірантка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Цзі Іпін – аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Особливості освітнього процесу в школах естетичного виховання

Кузьменко Олександр Вікторович – магістрант КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Дистанційне навчання як засіб моніторингу навчальних досягнень студентів морських ВНЗ

Куценко Ірина Валентинівна – асистентка кафедри англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою Херсонської державної морської академії.

Професійна рефлексія як чинник ефективності професійної діяльності диспетчерів управління повітряним рухом

Лопатюк Олена Володимирівна – аспірантка Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету.

Особливості підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва в КНР

Лю Чан – аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Тань Сяо – аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Реалізація компетентнісного підходу в ЗНЗ

Лях Тетяна Михайлівна – вчитель математики Херсонського фізико-технічного ліцею Херсонської міської ради при Херсонському національному технічному університеті та Дніпропетровському національному університеті.

Вироблення в майбутніх педагогів умінь застосовувати у навчально-виховному процесі прийомів педагогічного впливу

Олексюк Галина Ігорівна – магістрантка кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).

Формування творчо-діяльнісного компоненту готовності до професійної діяльності майбутнього вчителя музичного мистецтва в КНР

Чень Цзін – аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Чень Хуейхуей – аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Секція 2

Історія розвитку та управління освітою

Керівник секції:

Кузьменко Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Кохановська Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді

Основні етапи розвитку внутрішкільного управління в Україні

Вакуленко Валентина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету перепідготовки здобувачів вищої освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Теорія і практика управління вищими навчальними закладами (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)

Кірдан Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підготовка науково-педагогічних кадрів в Україні (1950-1980 рр.)

Кузьменко Юлія Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Соціально-педагогічна взаємодія в управлінні загальноосвітньою установою

Товканець Ганна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету.

Історія підготовки майбутнього учителя до навчання іноземної мови в ЗОШ

Гарачук Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Методична робота в професійно-технічних навчальних закладах південного регіону України у 70-х роках ХХ століття

Данилова Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Головачов Ігор Євгенійович – майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії».

Дослідження ППД (передового педагогічного досвіду) вчителя початкової школи кінця 20 століття

Кравчук Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Перспективи впровадження позитивного педагогічного досвіду жіночої природничо-математичної освіти ХІХ – початку ХХ століття на теренах сучасної України

Кохановська Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Історична періодизація розвитку торговельно-морехідної освіти в Україні (початок ХІХ – ХХ-е століття)

Ляшкевич Антоніна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету суднової енергетики Херсонської державної морської академії.

Важливість внеску Григорія Ващенка в розвиток дидактики

Петренко Леся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, докторант, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Особливості управління малочисельною школою в Україні та за рубежом: порівняльний аспект

Прокопів Любов Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Управління професійними навчальними закладами в Україні в кінці ХІХ ст.

Радченко Ігор Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ретроспектива педагогічних видань для фахівців закладів дошкільної освіти в руслі чинних програм навчання та виховання кінця ХХ – початку ХХІ століття

Розгон Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Математична освіта в школах України в другій половині ХХ століття

Сафонова Ірина Ярославівна – кандидат педагогічних наук, учитель математики Херсонської спеціалізованої школи № 27 з поглибленим вивченням інформатики та іноземних мов.

Розвиток соціально-культурного простору освіти майбутніх судноводіїв у ХХІ столітті

Вербій Ірина Валеріївна – викладач кафедри англійської мови в судноводінні Херсонської державної морської академії.

Тенденції розвитку початкової природничої освіти на Півдні України під час революції 1917-1920 рр.

Дронова Наталя Володимирівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення якості морської освіти на початку ХХІ століття

Задорожня Олена Іванівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Відображення проблеми підготовки майбутніх філологів у ВНЗ України на шпальтах періодичних видань II половини XIX – початку XX століття

Кан Олена Юріївна – аспірантка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету.

Позашкільні навчальні заклади України другої половини XX – початку XXI століття як осередок розвитку хореографічної освіти учнівської молоді

Квасниця Юлія Зіновіївна – аспірантка кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).

Організація навчання в Миколаївському технікумі залізничного транспорту імені В. М. Образцова (кінець XIX – початок XXI століття)

Коваленко Олександр Миколайович – аспірант кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету.

До питання історіографії проблеми розвитку системи управління початковими народними школами в дореволюційний період

Кудла Марія Валеріївна – викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Періодизація розвитку змісту фахової підготовки програмістів в Україні у другій половині XX – початку XXI століття

Лебедь Галина Миколаївна – здобувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток професійної чоловічої освіти в Галичині (друга половина XIX – перша третина XX століття)

Сабат Іван Іванович – аспірант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ).

Розвиток засобів фізико-математичної підготовки студентів морських навчальних закладів України (друга половина XX – початок XXI століття)

Солодовник Анастасія Олександрівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Місце та роль практичної підготовки в освітній діяльності морських навчальних закладів України (II половина XX століття)

Чагайда Оксана Олександрівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Труднощі та суперечності функціонування початкових шкіл в Україні (30-ті – середина 40-х рр. XX ст.)

Шугай Яна Максимівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секція 3

Теоретико-методологічні аспекти організації управління сучасним закладом освіти

Керівник секції:

Голобородько Євдокія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Кузьміч Тетяна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-методичної лабораторії управління навчальними закладами КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді

Особливості управління процесом громадянського виховання у ВНЗ

Бялик Оксана Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Управління виховним процесом у закладі вищої освіти

Коберник Олександр Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сучасні методологічні підходи до управління навчальними закладами

Осадченко Інна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Складові теорії прийняття рішень

Безлюдна Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Особливості вирішення конфліктних ситуацій в управлінській діяльності директора школи

Бойченко Валентина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Забезпечення ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації в діяльності керівника навчального закладу

Дубінка Микола Михайлович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Фандрайзинг як різновид мережевої взаємодії між державним закладом освіти й недержавним сектором

Кузьміч Тетяна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-методичної лабораторії управління навчальними закладами КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Лугова Галина Леонідівна – директор Антонівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Херсонської міської ради.

Теоретичні засади інноваційно-професійної підготовки майбутніх педагогів

Машкіна Людмила Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Внутрішня та зовнішня система забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти

Одайник Світлана Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Інноваційні підходи до форм та принципів управління сучасним навчальним закладом

Петров Валерій Федорович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ Херсонська академія неперервної освіти;

Петров Олексій Валерійович – директор Херсонської гімназії № 3 Херсонської міської ради.

Організаційна культура як один із аспектів управління навчальними закладами

Прищеп Світлана Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Теоретично-методологічні основи управління інноваційним розвитком системи освіти України

Савченко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування методичної компетентності керівників закладів загальної середньої освіти в процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін

Стеценко Надія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Управління продукуванням знань у суб'єкт-суб'єктній взаємодії на основі герменевтичного підходу

Тимошенко Юрій Васильович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Ціннісно-орієнтоване управління в системі менеджменту закладів вищої освіти

Ткачук Лариса Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Корпоративна культура керівника вищого навчального закладу

Ткачук Мирослава Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування екологічної компетентності в процесі використання дидактичних ігор

Алешко Валентина Федорівна – викладач Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Позитивний імідж керівника закладу дошкільної освіти: категоріальний аналіз

Баландіна Анна Туганбаївна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Теоретичні аспекти управління навчально-виховним процесом на засадах здоров'язберігаючих технологій

Бондар Світлана Станіславівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Організаційно-методичне керівництво дослідно-експериментальною роботою в закладах дошкільної освіти

Верховська Марина Валеріївна – завідувач Бериславським дошкільним навчальним закладом № 3 (ясла-садок) комбінованого типу Бериславської міської ради Херсонської області.

Культура управління керівника закладу дошкільної закладу освіти як психолого-педагогічна категорія

Галенко Яна Олександрівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток творчого потенціалу педагога: управлінський аспект

Глазунова Ірина Василівна – заступник директора з навчально-виховної роботи опорного закладу Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія» Скадовської районної ради Херсонської області.

Стратегічне управління мистецьким навчальним закладом

Грובה Ірина Олександрівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Орієнтовні управлінські умови мовленнєвої соціалізації дітей молодшого шкільного віку

Димченко Олена Павлівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Олешківської спеціалізованої школи з поглибленим вивченням іноземних мов I-III ступенів № 2 Олешківської районної ради.

Рейтингове оцінювання діяльності вчителів як складова моніторингу якості освіти

Дяченко Надія Олексіївна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Оптимізація методичної роботи в дошкільному навчальному закладі як актуальна проблема менеджменту освіти

Зелінська Оксана Володимирівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Роль сучасних освітніх технологій у розвитку іміджу навчального закладу

Ігнатенко Тетяна Вікторівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Взаємодія закладу загальної середньої освіти з територіальною громадою: нормативно-правове забезпечення

Карпенко Олена Йосипівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Структура професійної компетентності керівника закладу освіти

Кузьменко Олена Олександрівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Організація управління освітнім простором «Школи життєтворчості»

Литвиненко Наталія Іванівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Новорайської загальноосвітньої школи I-III ступенів Бериславської районної ради Херсонської області.

Управління розвитком особистості учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізичної культури

Лозович Ольга Данилівна – методист навчально-методичної лабораторії курсової перепідготовки КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Хамзаєва Вікторія Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 47 Херсонської міської ради.

Наукові засади та функції управління навчально-виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі

Макаренко-Нітовкіна Тетяна Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Створення іміджу навчального закладу засобами педагогічного дизайну

Осипенко Ольга Сергіївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Нововоронцовської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Нововоронцовської селищної ради Нововоронцовського району Херсонської області.

Теоретично-методологічні аспекти управлінського планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу

Семенов Сергій Миколайович – магістрант КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Роль керівника навчального закладу щодо національно патріотичного виховання в освітньому просторі

Стрілецька Світлана Анатоліївна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Організація експериментальної роботи в навчальному закладі

Таранущенко Анжела Дмитрівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Новотроїцької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Новотроїцької районної ради Херсонської області;

Кришко Тетяна Анатоліївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Новотроїцької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Новотроїцької районної ради Херсонської області.

Забезпечення якості дошкільної освіти в умовах децентралізації: управлінський аспект

Тимошевська Любов Василівна – завідувач Херсонського ясел-садка № 5 Херсонської міської ради.

Організація самоосвіти в міжкурсовий період

Трубичина Ніла Володимирівна – завідувач науково-методичної лабораторії курсової перепідготовки КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Управління самоосвітою педагогів

Шайтан Варвара Онуфріївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 54 з поглибленим вивченням іспанської та інших іноземних мов Херсонської міської ради.

Управлінський аспект в організації методичної роботи

Шаповалова Олександра Олександрівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Психологічні основи управління навчальним закладом

Шевцова Тетяна Федорівна – завідувач методичним кабінетом відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Голопристанської міської ради;

Шевцова Юлія Олександрівна – менеджер страхової компанії ТАС.

Інноваційні технології в освіті та готовність педагогів до інноваційної діяльності

Шереметьєва Ольга Олександрівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Організація управління сучасним закладом освіти: теоретичний аспект

Юрченко Оксана Володимирівна – викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секція 4

Професійний розвиток педагогів у неперервній освіті

Керівник секції:

Лопушинський Іван Петрович – доктор наук з державного управління, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри державного управління й місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Сургаєва Вікторія Валеріївна – завідувач навчально-методичної лабораторії інноваційної діяльності та роботи з обдарованою молоддю КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді

Педагогічна майстерність учителя в системі неперервної професійної освіти

Барбіна Єлизавета Сергіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти Херсонського державного університету.

Організаційні аспекти самоосвітньої діяльності педагогів

Голобородько Євдокія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Дорошенко Олена Гурджимівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Голопристанської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Голопристанської міської ради Херсонської області.

Інтеграція елементів педагогічної та акторської майстерності в процесі підготовки майбутніх докторів філософії

Козловський Юрій Михайлович – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та соціального управління Національного університету «Львівська політехніка»;

Дольнікова Любов Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціального управління Національного університету «Львівська політехніка».

Тренінг міжособистісного спілкування як основа професійної майстерності вчителя

Комар Ольга Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Моделі компетентностей в структурі підготовки педагогов-андрагогов

Приходько Валентин Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри андрагогіки КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Діалогічна навчальна взаємодія викладача і студентів: теоретико-методичний аспект

Семеновська Лариса Аполлінаріївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Методологічні орієнтири підготовки майбутніх учителів до трудової діяльності молодших школярів

Балакірєва Вікторія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічних технологій початкової освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Зміст загальнопедагогічної компетентності вчителя

Галузьяк Василь Михайлович – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Холковська Ірина Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Підготовка майбутніх педагогів до формування медіаграмотності молодших школярів

Горлова Анастасія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Педагогічні умови формування інноваційної культури майбутніх учителів початкової школи

Грітченко Тетяна Яківна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Зasadничі аспекти організації дистанційного навчання у фаховій підготовці майбутніх педагогів

Даниско Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, докторант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Професійно-етична компетентність майбутніх менеджерів освіти як педагогічна проблема

Дудник Наталка Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Фасилітативна дія в структурі професійної діяльності педагога

Казаннікова Олена Василівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Педагогічні умови формування соціальної компетентності майбутніх учителів початкової школи

Люк Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розвиток творчого потенціалу вчителя початкової школи в системі післядипломної педагогічної освіти

Макарчук Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сходження до педагогічної майстерності вчителя фізичної культури

Моїсеєв Сергій Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Сучасні підходи в підготовці майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до управлінської діяльності

Пісоцька Леоніда Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Вчитель-дослідник Нової української школи

Раєвська Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Підготовка керівників навчальних закладів до ефективного управління освітнім процесом в умовах компетентнісно орієнтованої освіти

Сотніченко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КВНЗ Київської обласної ради «Академія неперервної освіти».

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування початкових орфографічних орієнтацій у першокласників під час навчання грамоти

Торчинська Тамара Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування фахової компетентності майбутніх учителів іспанської мови засобами моделювання педагогічних ситуацій

Бажанова Вікторія Володимирівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Післядипломна освіта як умова розвитку професійної культури вчителя початкових класів

Басараб Наталія Ярославівна – аспірантка кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

До питання про підготовку майбутніх учителів до організації самостійної роботи учнів початкових шкіл

Василів Ангеліна Володимирівна – магістрантка кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Педагогічна майстерність та авторитет – складові успіху

Жижко Марина Олексіївна – учитель початкових класів Малокопанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Малокопанівської сільської ради Херсонської області.

Роль шкільного методичного об'єднання вчителів української мови і літератури у формуванні професійної компетентності вчителів

Котій Лариса Володимирівна – учитель української мови і літератури Великоблагівщенської загальноосвітньої школи I-III ступенів Горностаївського району Херсонської області.

Самоосвітня діяльність як умова професійного розвитку вихователів сучасного дошкільного навчального закладу

Лакуста Ольга Вікторівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Соціальна компетентність класного керівника загальноосвітнього навчального закладу

Мартиненко Анастасія Петрівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Методологічні аспекти формування фахової компетентності в майбутніх вихователів дітей дошкільного віку

Мисик Олеся Станіславівна – заступник керівника, навчально-методичного відділу, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Формування екологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи

Москова Тетяна Миколаївна – старший викладач кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії факультету дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Підготовка конкурентоздатного, професійно мобільного педагога: сучасні виклики

Моцна Тамара Анатоліївна – викладач-стажист кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників школи

Мята Світлана Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Виноградівської загальноосвітньої школи I-III Олешківського району Херсонської області.

Методи розвитку професійного іміджу педагога в післядипломній освіті

Навроцька Марія Михайлівна – викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Роль шкільного методичного об'єднання вчителів у розвитку професійного потенціалу педагога

Савун Тетяна Вікторівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонської багатопрофільної гімназії № 20 імені Бориса Лавренюва Херсонської міської ради.

Розвиток соціальної компетентності педагога як умова розвитку соціальної компетентності учнів з особливими освітніми потребами

Юдіна Олена Вікторівна – викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секція 5

Роль сучасних освітніх технологій у розвитку та управлінні освітою

Керівник секції:

Слюсаренко Ніна Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету; професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Рідкоус Олеся Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді

Роль web – орієнтованого середовища Moodle у розвитку вищої освіти

Неділько Сергій Миколайович – доктор технічних наук, професор, начальник ВСП НАУ «Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету»;

Чумак Олександр Олексійович – доктор юридичних наук, заступник начальника з економічної, адміністративної, фінансової роботи ВСП НАУ «Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету»;

Плачинда Тетяна Степанівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук ВСП НАУ «Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету».

Підготовка майбутніх педагогів до проектування виховного простору школи

Гагарін Микола Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання технології критичного мислення у процесі викладання дисципліни «Дошкільна лінгводидактика»

Гончар Наталія Петрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Упровадження інноваційних технологій у систему освітньої діяльності позашкільних закладів освіти

Кардаш Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Соціокультурна складова художньо-просвітницьких творів І. Франка

Комінарець Тетяна Вільямівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Реалізація технологій кейсів у закладах дошкільної й початкової освіти в контексті наступності

Кузьма Ірина Ігорівна – кандидат педагогічних наук, викладач Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

Організація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Освітні технології»

Олексюк Оксана Євгенівна – доктор філософії в галузі освіти, доцент, доцент кафедри педагогіки та дитячої психології Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Дистанційне навчання як ефективна форма інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу в політехнічних коледжах

Подозьорова Анжела Володимирівна – кандидат педагогічних наук, завідувач електротехнічного відділення Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету.

Упровадження медіа інформаційних технологій у навчально-виховний процес сучасного ВНЗ

Пригодій Алла Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Готовність вчителя до впровадження ТРВЗ-технології на уроках мови та літературного читання

Роєнко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інноваційні технології в забезпеченні якості освітнього процесу

Степанова Ірина Вадимівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та кафедри економіки і фінансів Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет».

Управління продукуванням знань в суб'єкт-суб'єктній взаємодії на основі герменевтичного підходу

Тимошенко Юрій Васильович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Підготовка майбутніх учителів до розвитку конструктивного мислення учнів початкової школи на уроках математики

Шевчук Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до інтегрованої діяльності засобами ІТ

Шкуренко Олександра Вікторівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Соціалізація учнів загальноосвітнього навчального закладу

Андрієць Людмила Іванівна – заступник директора навчально-виховної роботи Малокопанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Малокопанівської сільської ради Голопристанського району Херсонської області.

Формування здоров'язберезувальної компетенції вихованців ДНЗ через скоординовану діяльність адміністрації, педагогів та батьків

Євдакова Ангеліна Анатоліївна – вихователь-методист, вчитель-логопед Голопристанського дошкільного навчального закладу комбінованого типу (ясла-садок) № 1 «Олімпієць» Херсонської області.

Створення ситуації успіху на уроках у початковій школі

Запорожець Марина Григорівна – учитель початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 14 Херсонської міської ради.

Особливості використання сучасних технологій у процесі поглибленого вивчення предметів художнього профілю

Лобастова Ірина Миколаївна – директор Голопристанського навчально-виховного комплексу «Гімназія – спеціалізована школа з поглибленим вивченням предметів художнього профілю» Голопристанської міської ради Херсонської області.

Роль казки в патріотичному вихованні дітей дошкільного віку

Мацур Наталя Миколаївна – вихователь Дошкільного навчального закладу № 64 Херсонської міської ради.

Інтерактивні технології навчання

Мочаліна Вікторія Петрівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Новоолександрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Каланчацької районної ради Херсонської області.

Шляхи впровадження STREAM-освіти

Перепелиця Інга Вікторівна – директор Новотроїцького міжшкільного навчально-виробничого комбінату Херсонської області.

Особливості використання краєзнавчого матеріалу на уроках природничого циклу

Проніна Надія Михайлівна – учитель географії Голопристанської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Голопристанської міської ради Херсонської області.

Казкотерапія як дієвий засіб розвитку особистості молодших школярів

Рідкоус Олеся Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Шляхи гуманізації управління школою

Тарабанова Яна Василівна – завідувач Каховським районним методичним центром Херсонської області.

Використання можливостей он-лайн середовищ для формування ключових компетентностей учнів

Ткачова Ірина Федорівна – учитель фізики Херсонського фізико-технічного ліцею Херсонської міської ради при Херсонському національному технічному університеті та Дніпропетровському національному університеті.

Використання здоров'язберезувальних технологій в умовах санаторної школи-інтернату

Тонка Ольга Володимирівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент формування художньо-естетичної компетентності майбутніх культурологів

Чернова Олена Володимирівна – науковий кореспондент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секція 6

Освітній простір як середовище формування та розвитку особистості

Керівник секції:

Комінарець Тетяна Вільямівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Расвська Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді

Використання інноваційних технологій у процесі підготовки майбутніх вихователів до професійної діяльності з дезадаптованими дошкільниками
Зданевич Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

До питання підготовки викладачів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю

Іванченко Євгенія Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри гуманітарно-природничих дисциплін Одеського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;

Горліченко Марина Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних наук Військової академії (м. Одеса).

Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти

Лопушинський Іван Петрович – доктор наук з державного управління, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Принципи гуманізації освіти у процесі професійної підготовки авіаційних фахівців у вищому навчальному закладі

Макаров Роберт Микитович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри авіаційної безпеки Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету;

Урсол Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету.

Особливості застосування технологій дистанційного навчання при підготовці майбутнього вчителя початкової школи

Муковіз Олексій Павлович – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Нарощення конкурентоздатності педагогічних кадрів

Терентьєва Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання, професор кафедри мистецьких дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Кузьменко Юлія Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Підготовка учителів трудового навчання та технологій до взаємодії у професійній діяльності

Андрощук Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання Хмельницького національного університету.

Теоретико-методологические основы развития образования и управления учебными заведениями

Аязбаєва Асемгуль Темірханівна – магістр соціальних наук, доцент кафедри педагогіки Євразійського гуманітарного інституту, м. Астана, Казахстан.

Реалізація компетентнісного підходу при підготовці фахівців морської галузі як елемент професійного зростання

Безуглова Ірина Василівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та морського права Херсонської державної морської академії.

Дидактичні основи формування компетентності особистості

Варварецька Галина Анатолівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри вищої математики Національного університету «Одеська морська академія».

Інновації в освітній роботі навчального закладу

Воронюк Ірина В'ячеславівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Коротич Любов Гаврилівна – методист Херсонської загальноосвітньої школи № 46 Херсонської міської ради.

Формування громадянсько-патріотичних цінностей у майбутніх вчителів трудового навчання та технологій в умовах розвитку громадянського суспільства

Гевко Ігор Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Використання методів арт-терапії в роботі з дітьми старшого дошкільного віку

Голінська Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Професійна самореалізація як чинник становлення молоді на сучасному етапі

Гуцол Людмила Миколаївна – викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Сучасні форми виховної роботи у формуванні творчої особистості учнівської молоді

Добридень Алла Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Забезпечення педагогічних умов професійного становлення сучасного моряка

Зайцева Тетяна Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних дисциплін Херсонської державної морської академії.

Системно-методична модель реалізації дидактичних засад застосування інтерактивних методів навчання молодших школярів

Коломієць Наталія Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх менеджерів освітньої галузі

Корольова Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету.

Особливості застосування освітніх технологій для розвитку математичного мислення молодших школярів

Ляпіна Валерія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету.

Модель воспитания как источник национальных ценностей

Нигиманова Нурбану Токенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. професора кафедри педагогіки Євразійського гуманітарного інституту, м. Астана, Казахстан.

Формування комунікативної компетентності у студентів морської академії

Огородник Наталя Євгеніївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови в судновій енергетиці Херсонської державної морської академії.

Професійна освіта педагогічних кадрів у контексті реалізації компетентнісного підходу

Пагута Мирослав Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Професійна самореалізація в онтогенезі розвитку особистості

Радул Сергій Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету.

Аналіз засобів навчання інформатики в початковій школі

Саган Олена Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету.

Проектні технології навчання у професійній підготовці майбутніх вихователів

Сас Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Формування культури праці учнів молодшої школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін

Сичко Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти факультету дошкільної та початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Формування життєвих компетентностей в процесі навчання дітей у ДНЗ Соколовська Олександра Семенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти факультету дошкільної та початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Вимоги сучасної професійної діяльності до мовної компетенції фахівців Чабан Наталія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач загальноуніверситетської кафедри мовної освіти Херсонського державного університету.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі початкової школи

Аксьонова Ганна Василівна – учитель початкових класів Хлібодарівського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітній навчальний заклад» Чаплинської районної ради Херсонської області.

Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання інноваційних технологій на уроках «Я у світі»

Ацеховська Оксана Дмитрівна – учитель початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 36 Херсонської міської ради.

Засоби формування світоглядних уявлень дошкільників із когнітивними порушеннями

Баландіна Інна Вікторівна – вихователь Херсонського спеціального дитячого садка № 8 Херсонської міської ради.

Моральні якості особистості медика як складова професійної етики

Біліченко Олександр Віталійович – викладач Вінницького медичного коледжу імені Д. К. Заболотного.

Ігрові технології на уроках математики в початковій школі

Блищик Ірина Микитівна – учитель початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Новокаховської міської ради Херсонської області.

Розвиток пізнавальної активності та самостійності учнів початкових класів

Бондаренко Валентина Іванівна – учитель початкових класів Нововоронцовської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Нововоронцовської районної ради Херсонської області.

Освітній простір як середовище формування та розвитку особистості

Бурячок Ганна Андріївна – учитель початкових класів Малокопанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Малокопанівської сільської ради Голопристанського району Херсонської області.

Створення єдиного навчально-корекційного простору в умовах ДНЗ у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку

Волохова Оксана Василівна – логопед ясел-садка № 35 комбінованого типу з профільними групами художньо-естетичного розвитку Херсонської міської ради;

Кочубей Вікторія Вікторівна – ясла-садок № 31 комбінованого типу Херсонської міської ради.

Забезпечення процесу інклюзивного навчання школярів із особливостями психофізичного розвитку

Воробйова Ольга Миколаївна – директор Чулаківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Голопристанського району Херсонської області.

Формування педагогічного колективу дошкільного закладу

Глоба Юлія Олександрівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Дидактичні ігри як фактор розумового виховання дітей дошкільного віку

Голоскевич Юлія Володимирівна – вихователь групи раннього віку Херсонського навчально-виховного комплексу загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9 Херсонської міської ради.

Формування культури здоров'я молодших школярів в освітньому просторі

Горобець Інна Анатоліївна – аспірантка кафедри педагогіки та менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток пізнавальної активності дітей через пошуково-дослідницьку діяльність

Гречкіна Ольга Іванівна – вихователь ясел-садка № 27 Херсонської міської ради.

Відкритий клас гуманної педагогіки «Педагогіка для дітей Світла»

Густий Олександр Миколайович – учитель початкових класів Генічеської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Генічеської районної ради Херсонської області.

Ціннісне самовизначення особистості як психолого-педагогічний феномен

Давідчук Алла Олегівна – аспірантка Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Організація проектної діяльності в початкових класах

Демедюк Олена Вікторівна – учитель початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 50 Херсонської міської ради.

Конспект уроку з математики у 6 класі «Професія шукає математика»

Діхтярєва Тетяна Олександрівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель математики Станіславської загальноосвітньої школи I-III ступенів Білозерської районної ради Херсонської області імені К. Й. Голобородька.

Виховання толерантності молодших школярів

Добрянська Світлана Анатоліївна – учитель початкових класів ОЗНВК «Чаплинська школа-гімназія» Херсонської області.

Використання нетрадиційних засобів діяльності в розвитку дрібної моторики дітей дошкільного віку

Долбенко Світлана Вікторівна – вихователь дошкільного навчального закладу № 5 м. Каховка Каховської міської ради Херсонської області.

Використання інноваційних технологій в освітньому процесі за методикою Д. Кюізенера

Домбровська Юлія Назипівна – вихователь дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 75 Херсонської міської ради.

Використання інтерактивних методів у методичній роботі з педагогами ДНЗ

Жураківська Тетяна Олексіївна – вихователь-методист Козацького дошкільного навчального закладу Бериславського району Херсонської області.

Тенденції розвитку сучасної освіти початкової школи

Загоруйко Наталя Павлівна – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Корекційно-психологічні технології подолання аутизму в дітей

Запорожець Валерія В'ячеславівна – учитель початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи I ступеню № 25 Херсонської міської ради.

Удосконалення взаємодії вчителя початкових класів і батьків шляхом використання інтерактивних форм та методів роботи

Золотаревська Галина Федорівна – учитель початкових класів Приморської філії ОЗ СНВК «Академічна гімназія» Скадовського району Херсонської області.

Комунікативні вміння як предмет психолого-педагогічного вивчення

Золотопуп Леся Юріївна – магістрантка, спеціальність «Дошкільна освіта», спеціалізація «Логопедія» Херсонського державного університету.

Упровадження інтерактивних технологій у навчально-виховний процес початкової школи

Ігнат Людмила Олексіївна – учитель початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 14 Херсонської міської ради.

Формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку

Імшеницька Юлія Миколаївна – вихователь ясел-садка комбінованого типу № 1 «Олімпієць» Голопристанської міської ради Херсонської області.

Інтерактивні форми роботи з батьками учнів початкової школи як ефективний засіб взаємодії школи і сім'ї

Кайда Юлія Анатоліївна – учитель початкових класів Херсонської гімназії № 3 Херсонської міської ради.

Використання інноваційних технологій в інтелектуально-мовленнєвому та фізичному просторі ДНЗ

Калашнікова Юлія Романівна – вихователь Херсонського навчально-виховного комплексу № 15 Херсонської міської ради;

Маруняк-Золотухіна Віта Василівна – вихователь дошкільного навчального закладу «Чаєчка» Старозбур'ївської селищної ради Голопристанського району Херсонської області.

Історико-математичний матеріал як засіб формування математичних компетентностей молодших школярів

Кедровська Марина Григорівна – учитель початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 55 Херсонської міської ради.

Інтерактивні форми та методи роботи з батьками дітей молодшого шкільного віку

Кисловська Світлана Анатоліївна – учитель початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Новокаховської міської ради Херсонської області.

Організація експериментальної роботи в освітньому закладі (досвід упровадження Новокаїрської загальноосвітньої школи I-III ступенів)

Кислюк Алла Анатоліївна – директор Новокаїрської загальноосвітньої школи I-III ступенів Бериславської районної ради Херсонської області.

Інтерактивні дидактичні методи в структурі навчального процесу Нової української школи

Кісільова Галина Василівна – учитель початкових класів Баратівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Снігурівської районної ради Миколаївської області.

Взаємозв'язок сім'ї та школи як одна з провідних засад формування відповідальності молодшого школяра

Кравченко Лариса Дмитрівна – учитель Каланчацької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Каланчацької селищної ради Херсонської області.

Громадянське виховання молодших школярів та його значення в сучасному навчально-виховному процесі

Кравчук Наталя Олександрівна – учитель початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 45 Херсонської міської ради.

Освітній простір як середовище формування та розвитку особистості

Кривошея Віталій Миколайович – учитель зарубіжної літератури Великокопанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Олешківської районної ради Херсонської області.

Використання інтерактивних методів навчання молодших школярів на уроках з предмету «Навколишній світ»

Кузнецова Людмила Юріївна – учитель початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 50 Херсонської міської ради.

Сучасний освітній простір як середовище забезпечення наступності між дошкільним навчальним закладом та початковою школою

Лебединська Ксенія Сергіївна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Організація молодіжного руху у ВНЗ

Лосєва Світлана Петрівна – старший методист відділу молодіжної політики, виховання і соціального захисту Придністровського державного університету імені Т. Г. Шевченка (м. Тираспіль).

Комп'ютерні засоби становлення творчої особистості молодшого школяра у процесі навчання

Лугова Оксана Анатоліївна – учитель початкових класів Каховської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Каховської міської ради Херсонської області.

Виховання в дітей любові до Батьківщини засобами музики

Лунго Лариса Федорівна – вихователь ясел-садка № 7 м. Нова Каховка Херсонської області.

Формування творчих компетентностей на уроках трудового навчання шляхом використання інтерактивних технологій

Львовська Наталія Миколаївна – учитель Миколаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 Миколаївської міської ради.

Нетрадиційні підходи до навчання грамоти в початкових класах

Мазур Людмила Миколаївна – учитель початкових класів Отрадівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новотроїцького району Херсонської області.

Формування підприємливості учнів при викладанні математики в початковій школі

Македонова Людмила Анатоліївна – учитель початкових класів Херсонської гімназії № 20 імені Б. Лавренєва Херсонської міської ради.

Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами хореографічного мистецтва

Макогончук Олена Володимирівна – музичний керівник Херсонського ясел-садка № 9 комбінованого типу для дітей з вадами мовлення.

Організація роботи працівників психологічної служби щодо попередження насильства в шкільному середовищі

Мартиненко Артем Леонідович – викладач кафедри теорії і методики виховання, психології та інклюзивного навчання КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Кухарчук Альона Юріївна – практичний психолог Корсунської загальноосвітньої школи I-II ступенів Новокаховської міської ради Херсонської області.

Діяльність психологічної служби системи освіти з попередження алкоголізму в шкільному середовищі

Мартиненко Артем Леонідович – викладач кафедри теорії і методики виховання, психології та інклюзивного навчання КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інноваційні технології роботи з батьками молодших школярів у руслі вимог Нової української школи.

Мартінова Ірина Ярославівна – учитель початкових класів Новомаячківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Олешківського району Херсонської області.

Зміцнення та збереження здоров'я дітей дошкільного віку засобами арт-терапії в умовах ДНЗ

Машталер Аліна Сергіївна – учитель-логопед Голопристанського дошкільного навчального закладу комбінованого типу (ясел-садок) № 1 «Олімпієць» Херсонської області.

Роль факультативної, гурткової та самостійної роботи у формуванні навичок іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих медичних навчальних закладів

Мікаєлян Вікторія Василівна – викладач кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова.

Реалізація змістової лінії «Інформаційне середовище» в підручниках історії для загальноосвітніх навчальних закладів

Могорита Віктор Михайлович – аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного університету імені Івана Франка; викладач Міжгірського медичного коледжу.

Формування суб'єктної включеності студентів у процес становлення їх соціальної компетентності

Московчук Ольга Сергіївна – фахівець I категорії відділу виховної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Використання інтерактивних технологій навчання на уроках у початковій школі

Мошенець Олена Анатоліївна – учитель початкових класів Великолепетиської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Великолепетиської селищної ради Великолепетиського району Херсонської області.

Формування художньо-продуктивної компетенції в дітей дошкільного віку

Мусієнко Вікторія Сергіївна – викладач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Степанченко Тетяна Миколаївна – вихователь дошкільного навчального закладу № 69 Херсонської міської ради.

Організація ігрової діяльності в умовах групи продовженого дня

Мусієнко Вікторія Сергіївна – викладач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Погляди В. О. Сухомлинського на розвиток мислення школярів

Некрасова Ольга Євгеніївна – учитель початкових класів Херсонської гімназії № 3 Херсонської міської ради.

Національно-патріотичне виховання в позакласній роботі в початкових класах

Одесюк Лариса Анатоліївна – учитель початкових класів Стрільківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Генічеської районної ради Херсонської області.

Зміст правового виховання

Остапенко Людмила Вікторівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Формування інформаційної культури молодших школярів

Павлюк Юлія Євгенівна – учитель початкових класів Каховської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Каховської міської ради Херсонської області.

Розвиток зв'язного мовлення дошкільників та роль у формуванні їх словесної творчості

Плавенчук Галина Олександрівна – вихователь ясел-садка № 64 «Сонечко» Херсонської міської ради.

Використання інноваційних технологій фізичного виховання в практиці роботи ДНЗ

Попова Наталія Володимирівна – завідувач Голопристанського дошкільного навчального закладу комбінованого типу (ясла-садок) № 1 «Олімпієць» Херсонської області.

Використання інноваційних технологій в освітньому процесі

Проценко Альбіна Григорівна – учитель початкових класів Малокардашинської школи I-II ступенів Голопристанського району Херсонської області;

Жайворонок Марина Миколаївна – учитель початкових класів Голопристанської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Голопристанської міської ради Херсонської області.

Формування компетентного ставлення школярів до власного здоров'я

Ралле Наталя Іванівна – учитель фізичної культури, старший учитель Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 46 Херсонської міської ради;

Волощук Тетяна Миколаївна – учитель фізичної культури, старший учитель Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 46 Херсонської міської ради.

Гра як засіб усебічного розвитку дитини

Ралле Наталя Іванівна – учитель фізичної культури, старший учитель Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 46 Херсонської міської ради;

Смоленська Наталя Олексіївна – учитель фізичної культури, учитель-методист Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 46 Херсонської міської ради.

Викладач і студент: умови особистісно-професійного зростання

Рашина Інна Олександрівна – викладач-стажист кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Шляхи розвитку й реалізації творчого потенціалу вчителя початкових класів

Редько Лілія Анатоліївна – учитель початкових класів Голопристанської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Голопристанської міської ради Херсонської області.

Організаційно-педагогічне забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти (з досвіду роботи)

Родіміна Лариса Володимирівна – вихователь Киселівського ясел-садка Білозерського району Херсонської області.

Інтерактивні технології в роботі з батьками з проблем валеологічного виховання дітей дошкільного віку

Савонік Валентина Анатоліївна – вихователь ясла-садка № 3 «Веселка» м. Каховка Херсонської області.

Використання технологій мнемотехніки в розвитку зв'язного мовлення дошкільників

Савун Ганна Олександрівна – вихователь-методист Херсонського ясла-садка № 5 Херсонської міської ради.

Формування громадянських компетентностей молодших школярів засобами навчального предмета «Я у світі»

Садова Лариса Григорівна – учитель початкових класів Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 24 з поглибленим вивченням математики, фізики та англійської мови Херсонської міської ради.

Формування творчої особистості молодших школярів шляхом застосування інноваційних технологій

Сапунова Лілія Анатоліївна – учитель початкових класів Благодатненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Іванівського району Херсонської області.

Сучасні підходи до формування національної свідомості молодших школярів

Селецька Аліна Володимирівна – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування громадянської компетентності учнів у шкільному курсі української мови

Сидоренко Наталія Миколаївна – учитель української мови і літератури Великоолександрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Херсонської області.

Фактори і умови, що впливають на формування пізнавальної самостійності молодших школярів

Сорока Любов Миколаївна – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Шляхи вдосконалення навичок усного рахунку в початковій школі

Стасюк Тетяна Анатоліївна – учитель початкової школи ОЗ НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад – позашкільний навчальний заклад гімназія» Асканія-Нова селищної ради Херсонської області.

Сім'я та школа як середовище формування й розвитку творчої особистості

Сургаєва Вікторія Валеріївна – завідувач навчально-методичної лабораторії інноваційної діяльності та роботи з обдарованою молоддю КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Колєсник Ірина Миколаївна – завідувач навчально-методичної лабораторії перспективного педагогічного досвіду КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток пізнавальних та творчих здібностей дошкільників із ЗПР

Сухорука Світлана Павлівна – учитель-дефектолог ясел-садка № 38 Херсонської міської ради.

Забезпечення педагогічних умов інтерактивного навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах

Танько Наталія Григорівна – старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.

Упровадження здоров'язбережувальної технології в навчально-виховний процес початкової школи

Тишковець Світлана Олександрівна – учитель початкових класів Каховської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Каховської міської ради Херсонської області.

Інтерактивні форми та методи роботи з батьками

Тритенко Тетяна Євгеніївна – вихователь I категорії Білозерського ясел-садка № 5 Білозерського району Херсонської області.

Активізація процесу навчання студентів другої іноземної мови

Трофименко Марина Юріївна – викладач кафедри викладання другої іноземної мови Запорізького національного університету.

Морально-етичне виховання дошкільників засобами художнього слова

Черчата Юлія Петрівна – вихователь дошкільного навчального закладу № 7 «Золотий ключик» м. Олешки Херсонської області.

Формування інформаційної культури в учнів початкових класів

Чечіна Тетяна Миколаївна – учитель початкових класів навчально-виховного комплексу «Генічеська школа I-III ступенів № 3 – дошкільний навчальний заклад» Херсонської області.

Теоретичні засади управління реабілітаційними центрами в Україні

Цегельник Тетяна Миколаївна – викладач-стажист кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Психологічний супровід дітей з особливими потребами у кризових ситуаціях

Церюта Оксана Іванівна – психолог-консультант Херсонська обласна психолого-медико-педагогічна консультація.

Розвиток дрібної моторики руки майбутнього першокласника

Шепорда Наталя Сергіївна – учитель початкових класів Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 54 з поглибленим вивченням іспанської та інших іноземних мов Херсонської міської ради.

Використання творчих завдань у процесі роботи з обдарованими учнями початкових класів на уроках української мови

Шиманська Лілія Миколаївна – учитель початкових класів Каховської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Каховської міської ради Херсонської області.

Освітній простір як середовище формування та розвитку особистості з особливими освітніми потребами

Шкурда Ольга Олександрівна – магістрантка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Сутність та критерії підготовки майбутніх учителів до формування логічних умінь молодших школярів

Ящук Олена Миколаївна – здобувач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секція 7

Міжнародні відносини та інтеграційні процеси в освіті

Керівник секції:

Туркот Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Стребна Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді

Основні тенденції розвитку вищої освіти в країнах Європейського Союзу

Шоробура Інна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Досвід модернізації вищої освіти країн Європейського Союзу в Україні

Ящук Інна Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Модернізації змісту професійної освіти відповідно до сучасних загальноєвропейських тенденцій

Андрощук Ігор Петрович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання Хмельницького національного університету.

Міжнародні освітні програми фінансовані Європейським Союзом у сфері вищої освіти

Гайдамашко Ірина Аркадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Сучасні програми інноваційного розвитку країн ЕС та можливість їх упровадження в Україні

Демченко Олена Григорівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії Херсонського державного університету.

Освіта у вимірі трендів 4 промислової революції

Жук Михайло Васильович – кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Мови освітнього процесу в закладах освіти України в умовах перспективної євроінтеграції

Ковнір Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, викладач англійської мови Херсонського морехідного училища рибної промисловості.

Неперервна професійна освіта в умовах глобальних трансформацій

Мерва Людмила Сергіївна – кандидат педагогічних наук, вчений секретар Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Професійна підготовка майбутніх учителів технологій в умовах модернізації освітньої системи

Носовець Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Формування систем освіти у країнах Європейського Союзу в контексті єдиного простору вищої освіти

Сівак Наталія Антонівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Системний підхід у підготовці менеджерів освіти в центральних європейських країнах

Товканець Оксана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Міжнародні освітні програми фінансовані Європейським Союзом у сфері вищої освіти

Мельничук Руслана Анатоліївна – викладач-стажист кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Професійно-педагогічна підготовка вихователів-логопедів у контексті євроінтеграції

Федух Галина Яківна – викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Міжнародна співпраця студентського самоврядування у вищій школі

Фурман Ольга Вікторівна – викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Інформаційне видання

Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами

Програма

III Всеукраїнської (з міжнародною участю)
науково-методичної конференції

**05 грудня 2017 року
Херсон**

Відповідальні за випуск: Ковальський В. І., Богданов В. П.
Технічний редактор: Данилова О. І.

Підписано до друку 28.11.17 р. Формат 60x84/16 (А–5)
Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Arial
Умовн.друк.арк. 2,3. Наклад 120.

Друк здійснено з оригінал–макету
у видавництві КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»
Свідоцтво ХС №74 від 30.12.2011 р.

Адреса редакції й видавництва
вул. Покришева, 41
м. Херсон
73034

тел. (0552) 37–02–66
E–mail: info@academy.ks.ua