

Міністерство освіти і науки України
Комунальний вищий навчальний заклад
«Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради
Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
Комунальна установа «Скадовський районний методичний кабінет»



ПРОГРАМА

*ДРУГОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ*

**«Розвиток життєвої компетентності
особистості в умовах освітніх
трансформацій: виховний,
психологічний, інклюзивний
виміри»**

*19-21 червня 2019 року
Скадовськ*

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Зубко Анатолій Миколайович – ректор, доктор філософії, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Члени оргкомітету:

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Моїсєєв Сергій Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Безена Іван Михайлович – кандидат філософських наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради;

Білоус Наталія Євгенівна – завідувач Комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет».

Адреса оргкомітету:

73000, Херсон, вул. Покришева, 41, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», кафедра теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти.
Тел.: 8 (0552) 37-02-00,
E-mail: kafedra.vip@academy.ks.ua

Контактні телефони:

+380508245583 – Моїсєєв Сергій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти;
+380955045034 – Агачева Юлія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти;
+380507740815 – Білоус Наталія Євгенівна, завідувач комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет».

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

19 ЧЕРВНЯ 2019 РОКУ

(Скадовська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів «Академія творчості» з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу Скадовської міської ради Херсонської області, м.Скадовськ, вул. Покровська, 7а.)

- 09.30-10.50 – Реєстрація учасників (хол Академії творчості).
- 11.00-11.10 – Урочисте відкриття (подвір'я Академії творчості).
- 11.10-11.30 – Презентація освітнього простору Академії творчості «Країна Дитячих Мрій» (локації на подвір'ї).
- 11.30-13.00 – Пленарне засідання (актова зала).
- 13.00-13.45 – *Обід.*
- 13.45-14.00. – Презентація Мистецької галереї Академії творчості.
- 14.00-16.00 – Секційні засідання.
- 19.00 – Педагогічне надвечір'я

20 ЧЕРВНЯ 2019 РОКУ

- 07.45-08.15 – *Сніданок.*
- 08.20 - 09.20 – Перша лінійка майстер-класів:
 - 1. Розвиток пізнавальної творчої активності вихованців засобами ейдо- та мнемотехніки (*Примакова В.В., Басова Г.С.*).
 - 2. Використання ігрових вправ у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (*Юдіна О.В., Калин К.В.*).
 - 3. Внутрішня гармонія і баланс педагога - запорука становлення успішної особистості (*Подавільникова І.М., Лемешева Т.Є.*).
 - 4. Не Люби́ти Себе Не Можна Люби́ти (*Агачева Ю.А.*).
- 09.30- 10.30 – Друга лінійка майстер-класів:
 - 1. Візитна картка лідера (*Кучеренко В.Р.*).
 - 2. Мова жестів (*Наконечна О.В., Дудченко Я.А.*).
 - 3. Школа 3:0 (світлове кафе) (*Білоус Н.Є., Мітюхіна Н.В., Пригодич Л.Л.*).
 - 4. Формування життєвих компетентностей учнів в умовах сучасної школи засобами гуманної педагогіки (*Романенко І.М.*).
- 10.40-11.20. – Третя лінійка майстер-класів:
 - 1. Повітряне небо: виготовлення повітряних зміїв (*Ємельянов В.К.*).
 - 2. Настільні ігри народів світу – шлях до взаєморозуміння і взаємоповаги (*Семикопенко А.І.*).
- 11.20-11.50 – *Обід.*
- 11.50-12.30 – Переїзд на острів Джарилгач.

- 12.30-12.45 – Майстер-клас «Гімнастика ХАДУ»
(*Хоменюк О.П.*).
- 12.45-13.05 – Майстер-клас «Повітряне небо: запуск повітряних зміїв»
(*Ємельянов В.К.*).
- 13.05-13.50 – Екскурсія «Острів ДЖА- перлина світу»
(*Лиховид О.М.*).
- 13.50-14.50 – Майстер-клас «Інноваційна фізична культура: петанк і
фрізбі» (*Шаніна О.В.*).
- 17.00 – Повернення до міста Скадовськ.

21 ЧЕРВНЯ 2019 РОКУ

- 08.30-09.00 – *Сніданок.*
- 09.00- 10.30 – Круглий стіл: розробка, обговорення та прийняття резолюції
конференції.
- 10.30-11.30 – Підбиття підсумків. Рефлексія.

РЕГЛАМЕНТ

Доповідь на пленарному засіданні – 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – 10 хвилин.

Виступи під час обговорення – 5 хвилин.

Для довідок – 3 хвилини.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Вступне слово

Зубко Анатолій Миколайович – доктор філософії, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти, ректор Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти»

Доповіді

Освітні потреби сучасного вчителя у контексті професійного й особистісного розвитку

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Виміри концепції «Нова українська школа» в аспектах формування життєвих компетентностей особистості та управління освітньої системи

Сиченко Віктор Володимирович – доктор наук державного управління, професор, ректор Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради;

Безена Іван Михайлович – кандидат філософських наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Компетентності та результати навчання як основа розроблення освітніх програм

Шоробура Інна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Менеджмент створення інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти, перший проректор Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Формування компетентностей XXI століття в учнів початкових шкіл Фінляндії та Сінгапуру

Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, професор закладу дошкільної та початкової освіти Куявсько-Поморської вищої школи (м. Бидгощ, Польща)

Правове виховання як важлива складова розвитку життєвої компетентності особистості

Булда Анатолій Андрійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Формування життєвої компетентності особистості у контексті нової освітньої парадигми

Меднікова Галина Сергіївна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри культурології і філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

До питання готовності педагога працювати в інклюзивному освітньому середовищі

Терентьєва Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Психолого-педагогічний супровід становлення особистості фахівця морського профілю у процесі кар'єрного росту

Герганов Леонід Дмитрович – доктор педагогічних наук, доцент, заступник начальника Відокремленого підрозділу «Учебний центр Приватного акціонерного товариства Українське Дунайське пароплавство»

Розвиток життєвої компетентності особистості в Україні XXI століття

Кузьменко Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Виховний процес закладу загальної середньої освіти України як середовище розвитку життєвої компетентності учнів

Слюсаренко Ніна Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету

Демократичні виклики Нової української школи

Моїсеєв Сергій Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Формування якостей творчої особистості в умовах Нової української школи

Примакова Віталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Амерологічна педагогіка як засіб формування життєвої компетентності особистості

Чумак Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

СЕКЦІЯ № 1
ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА Й УЧНЯ
У ВИМІРАХ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

КЕРІВНИК СЕКЦІЇ:

Моїсеєв Сергій Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

СЕКРЕТАР СЕКЦІЇ:

Навроцька Марія Михайлівна – викладач кафедри теорій й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Компетентнісний підхід у системі професійної підготовки педагога

Булда Анатолій Андрійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Машкевич Анна Аркадієвна – старший викладач кафедри романо-германської філології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Креативність освітнього середовища як модифікаційна властивість

Назаренко Людмила Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту організації Херсонського інституту Міжрегіональної академії управління персоналом, член-кореспондент Української академії акмеології.

Смирнова Галина Олександрівна – директор Скадовської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів «Академія творчості» з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу Скадовської міської ради Херсонської області, учитель-методист

Сучасний вектор розвитку ідеї політехнізму

Семеновська Лариса Аполлінаріївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Готовність до оцінної діяльності результатів навчання учнів у професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи

Товканець Ганна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Роль спільної діяльності в розвитку необхідних життєвих компетентностей

Шевченко Наталія Олександрівна – доктор наук з державного управління, завідувач кафедри публічного управління та права Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Основні навички учнів початкової школи у XXI столітті

Ящук Інна Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ОПЛ і ОДГ: змістовні аспекти сучасної шкільної освіти

Безена Іван Михайлович – кандидат філософських наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради;

Ватковська Марина Григорівна – кандидат філософських наук, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради;

Кирпа Анна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Формування в дітей базових життєвих компетентостей на принципах дитинознавства

Вашак Оксана Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Формування життєвої компетентності учнів в умовах становлення Нової української школи

Вознюк Лідія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Технологія педагогічної підтримки в навчально-виховній роботі вчителя Нової української школи

Гуріч Володимир Олексійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Підготовка педагогів до формування соціальної та громадянської компетентності здобувачів освіти в умовах розбудови Нової української школи

Данилова Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Реалізація компетентнісного підходу в підготовці вчителя початкової школи як агента змін

Дудчак Галина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Розвиток особистості дитини в умовах реалізації Концепції Нової української школи

Казакова Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач виробничої практики Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Навчання впродовж життя як життєва компетенція конкурентноспроможної особистості

Комінарець Тетяна Вільямівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Розвиток життєвокомпетентної особистості в умовах авторської школи: словоцентричний аспект

Курінна Алла Феліксівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради;

Солдатенко Ольга Василівна – учитель-методист, директор Запорізького багатoproфільного ліцею Запорізької міської ради Запорізької області

Комунікативні компетентності у вимірі Нової української школи

Лаврова Лариса Василівна – кандидат філософських наук, завідувач кафедри виховання, культури здоров'я, професійної та позашкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради;

Куций Андрій Миколайович – кандидат філософських наук, доцент кафедри виховання, культури здоров'я, професійної та позашкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Формування життєвих компетентностей в учнів початкових класів під час навчання математики в системі НУШ

Ляпіна Валерія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, учитель початкових класів Херсонської багатoproфільної гімназії № 20 імені Бориса Лавренюва

Формування життєвої компетентності учнів на основі текстоцентричного підходу у викладанні української мови

Марецька Людмила Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Формування життєвих компетентностей майбутніх фахівців дошкільної освіти засобами інноваційних технологій

Машкіна Людмила Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, помічник ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Інноваційні підходи до навчання та виховання в закладах дошкільної та початкової освіти

Пісоцька Леоніда Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Розвивальний потенціал освітнього середовища у Новій українській школі

Поляновська Ольга Романівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Компетентнісний підхід учителя фізичної культури до інноваційної діяльності

Савченко Вікторія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховання, культури здоров'я, професійної та позашкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Соціальна активність як передумова розвитку суспільних функцій майбутніх учителів

Сівак Наталія Антонівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Сучасні орієнтири менеджменту освіти в Україні

Товканець Оксана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

Сучасний освітній простір як інтегрований чинник впливу на розвиток особистості дитини та вчителя

Угненко Анна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Соціально-педагогічний супровід батьків молодших школярів в умовах сучасної української школи

Федорова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Медіа-компетентність як життєва для особистості інформаційного суспільства: наукові засади, виклики сьогодення

Фруктова Яна Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка

Компетентностний потенціал навчальних дисциплін

Юзбашева Галина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Розвиток мовлення дітей засобами мнемотехніки

Басова Ганна Сергіївна – вихователь логопедичної групи Херсонського ясел-садка № 10 санаторного типу для дітей з туберкульозною інфекцією Херсонської міської ради, магістр

Компетентності вчителя для реалізації інклюзивного навчання

Брусенська Олена Вікторівна – учитель початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Новокаховської міської ради Херсонської області

Підготовка вчителя до роботи в Новій українській школі

Ганоцька Наталя Василівна – директор Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовської районної ради Херсонської області

Розвиток життєвих компетентностей вчителів та учнів у вимірах концепції Нової української школи

Голоушкіна Оксана Юріївна – учитель англійської мови загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 м. Таврійськ Херсонської області, магістр

Формування життєвої компетентності здобувачів освіти в умовах інноваційного освітнього простору закладу загальної середньої освіти сільської місцевості

Дзьоба Тетяна Іванівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів Чаплинської селищної ради Херсонської області

Загальноосвітня школа як середовище формування життєвої компетентності молодших школярів

Житкова Світлана Іванівна – заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Новокаховської міської ради Херсонської області

Компетентнісний підхід до організації методичної діяльності в ОТГ

Ізотова Ганна Миколаївна – завідувач навчально-методичної лабораторії координації методичної діяльності Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Концепція НУШ: ідеї, перспективи, переваги

Калашник Віта Анатоліївна – начальник відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Томаківської селищної ради Томаківського району Дніпропетровської області

Професійний розвиток педагогів у вимірах Нової української школи

Кейдалюк Тетяна Леонідівна – методист Комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет»

Розвиток соціальних навичок та спілкування у дітей з особливими освітніми проблемами засобами проведення ранкових зустрічей

Кордик Інга Василівна – учитель-дефектолог Таврійського навчально-реабілітаційного центру Херсонської обласної ради

Упровадження інноваційних здоров'язбережувальних технологій за освітнім проектом «На крилах успіху»

Коча Інна Анатоліївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I ступеня – гімназія» № 7 Херсонської міської ради

Формування комунікативної компетенції на уроках англійської мови в умовах Нової української школи

Крутійко Наталія Вікторівна – учитель англійської мови загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Новокаховської міської ради Херсонської області

Життєва компетентність учнів – основа розвитку особистості

Лобастова Ірина Миколаївна – директор Голопристанського навчально-виховного комплексу «Гімназія – спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням предметів художнього профілю» Голопристанської міської ради Херсонської області

Формування валеологічної компетентності майбутніх працівників дошкільної освіти у процесі фахової підготовки

Павлушкіна Олена Василівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Розвиток життєвої компетентності учнів через використання інформаційно-комунікаційних технологій

Пендальчук Віктор Михайлович – директор Каховської загальноосвітньої школи № 1 Каховської міської ради Херсонської області

Життєва компетентність педагога як умова самореалізації особистості

Пендальчук Ірина Анатоліївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Малокаховського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Каховської районної ради Херсонської області

Життєва компетентність учня в Новій українській школі

Петришак Юлія Сергіївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Голопристанського навчально-виховного комплексу «Гімназія – спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням предметів художнього профілю» Голопристанської міської ради Херсонської області

Принципи соціального партнерства у світлі Концепції Нової української школи

Петрова Ольга Олександрівна – педагог-організатор загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Новокаховської міської ради Херсонської області

Роль учителя в особистісно-гуманному підході до дитини

Поперечнюк Інна Вікторівна – директор Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I ступеня -гімназія» № 7 Херсонської міської ради

Формування в учнів сталої мотиваційної установки на здоровий спосіб життя як провідної умови збереження і зміцнення здоров'я

Посунько Галина Миколаївна – учитель біології Малокардашинської загальноосвітньої школи I-II ступенів Великокардашинської сільської ради Голопристанського району Херсонської області

Педагогіка партнерства – основа практичної діяльності вчителя

Прокопенко Тетяна Іванівна – директор Малокардашинської загальноосвітньої школи I-II ступенів Великокардашинської сільської ради Голопристанського району Херсонської області

Розвиток життєвих компетентностей першокласників у вимірах Концепції Нової української школи

Проценко Альбіна Григорівна – учитель початкових класів Малокардашинської загальноосвітньої школи I-II ступенів Великокардашинської сільської ради Голопристанського району Херсонської області

Формування ключових компетентностей здобувачів освіти в Новій українській школі

Рашина Інна Олександрівна – викладач-стажист кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Рухова активність школярів Нової української школи

Родікова Любов Володимирівна – завідувач навчально-методичної лабораторії фізичної культури та захисту Вітчизни Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Роль учителя в освітньому процесі Нової української школи

Руденко Наталя Анатоліївна – учитель початкових класів Дар'ївської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені Андрія Шульги Білозерської районної ради Херсонської області;

Шелепйонук Олена Анатоліївна – учитель початкових класів Дар'ївської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені Андрія Шульги Білозерської районної ради Херсонської області

Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами використання дидактичної гри

Семенець Юлія Олександрівна – вчитель початкових класів Генічеської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Генічеської районної ради Херсонської області

Настільні ігри народів світу – шлях до взаєморозуміння і взаємоповаги

Семикопенко Анатолій Іванович – учитель Опорного закладу «Горьківський заклад повної загальної повної загальної середньої освіти Каланчацької селищної ради Херсонської області»

Принципи формування життєвих компетентностей учня

Солоненко Тетяна Євгеніївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель історії та правознавства загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Новокаховської міської ради Херсонської області

Формування життєвої компетентності в молодших школярів засобами здоров'язбереження

Чудна Вікторія Іванівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 55 Херсонської міської ради

Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури як чинник впливу на фізичний розвиток учнів

Шаніна Олена Володимирівна – учитель фізичної культури Кам'янського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Каховської районної ради Херсонської області, здобувач освіти ступеня «магістр»

Формування життєвих компетенцій у процесі трансформації змісту підручників з географії (1991-2018 рр.)

Юрченко Святослав Романович – здобувач третього вищого освітнього рівня (PhD) кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

СЕКЦІЯ № 2

ВИХОВНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

КЕРІВНИК СЕКЦІЇ:

Чумак Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

СЕКРЕТАР СЕКЦІЇ:

Кузьміч Тетяна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Соціальний вимір громадянської компетентності

Братаніч Борис Володимирович – доктор філософських наук, професор, декан Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради;

Струкова Тетяна Анатоліївна – методист Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Використання середовищного підходу у вихованні базових якостей особистості дитини

Гнізділова Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Роль учнівського самоврядування в розвитку життєвої компетентності особистості

Голобородько Євдокія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Сучасні виміри громадянської компетентності в системі цілепокладання закладу освіти

Романенко Михайло Ілліч – доктор філософських наук, професор, радник ректора Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради;

Романенко Катерина Михайлівна – доктор наук з державного управління, доцент, декан Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Розвиток партнерства як складової соціальних компетенцій

Сагуйченко Валентина Василівна – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Соціальна компетенція як складова компетентності

Шапошникова Ірина Василівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Особливості виховання дітей дошкільного віку засобами народної педагогіки

Вільхова Оксана Григорівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Вплив освіти на формування особистості: соціологічний аспект

Волошин Олександр Володимирович – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Потенціал гуманної педагогіки для соціалізації студентів закладів вищої педагогічної освіти

Гайдамашко Ірина Аркадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Формування особистості дошкільника на заняттях з математики в сучасному закладі дошкільної освіти

Гришко Ольга Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Взаємозв'язок творчих можливостей учителя і учня в контексті розвитку життєвої учнівської компетентності

Гуріч Зоя Владиславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва і дизайну Херсонського державного університету

Особистісне самовизначення особистості як основа формування життєвої компетентності

Дубінка Микола Михайлович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Шляхи підготовки майбутніх викладачів ЗВО до професійної діяльності в умовах освітніх трансформацій (виховний компонент)

Сгорова Інга Вячеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Педагогічні умови використання мультиплікаційних фільмів комунікативно-мовленнєвого потенціалу в закладі дошкільної освіти

Зімакова Лілія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Створення артеківського руху в закладі вищої освіти

Казакова Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Організація міні-музею природи в умовах закладу дошкільної освіти

Карапузова Ірина Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Особливості організації ігрового середовища в сучасних закладах дошкільної освіти

Ковалевська Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Соціокультурні чинники розвитку творчого потенціалу особистості

Копилова Світлана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Формування життєвих компетентностей учнів у системі виховної роботи соціального педагога

Коршун Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Формування ековідповідальної особистості в загальноосвітній школі засобами поглибленого вивчення дисциплін природничого циклу

Костючков Сергій Карпович – кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Педагогічний туризм як засіб стимулювання управлінської активності керівників

Кузьміч Тетяна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Виховний ідеал сучасної української школи

Кучеренко Алла Алимівна – кандидат історичних наук, викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Формування творчої самореалізації дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти

Манжелій Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Організація виховної роботи в сучасному закладі освіти

Мусієнко Вікторія Сергіївна – старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Формування основ здорового способу життя у дітей дошкільного віку під час організації ігрової діяльності

Розгон Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Компетентносний вектор соціалізованої траєкторії правового розвитку підлітків

Фуглевич Катерина Андріївна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Одеського міжнародного гуманітарного університету

Читання художньої літератури в шкільному віці: переваги та лайфхаки

Худенко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Формування життєвої компетентності особистості шляхом руйнування гендерних стереотипів у вихованні

Черкашина Тетяна Олександрівна – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Роль методичної служби в розвитку життєвої компетентності особистості педагога

Білоус Наталія Євгенівна – завідувач Комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет»

Педагогічна підтримка дітей раннього віку в період адаптації до закладу дошкільної освіти

Бурсова Світлана Сергіївна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Технології виховання успішної особистості

Григорова Ангеліна Андріївна – фахівець 1 категорії кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Управління сучасним виховним процесом

Гусь Таїса Йосипівна – завідувач навчально-методичної лабораторії виховної роботи та позашкільної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Розвиток комунікативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО в умовах освітніх трансформацій

Данилишин Наталя Йосипівна – магістрант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Формування художньо-естетичної культури студентської молоді в умовах освітніх трансформацій

Капітан Лідія Іванівна – магістрант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Читання як стратегічно важлива компетентність для сучасної молодої людини

Коваленко Тетяна Леонтіївна – методист Комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет»

Формування економічної обізнаності

Компаніченко Ольга Іванівна – учитель географії, економіки Комунального закладу «Музиківська загальноосвітня школа I-III ступенів» Музиківської сільської ради Білозерського району Херсонської області

Сучасні підходи до розвитку життєвої компетентності особистості

Кулигіна Юлія Богданівна – педагог-організатор Олександрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовського району Херсонської області

Національно-патріотичне виконання – пріоритет у роботі Херсонського ліцею Херсонської обласної ради

Макова Ольга Іванівна – вихователь Херсонського ліцею Херсонської обласної ради

Специфіка комбінаторно-моделювальної системи розвитку життєвих компетентностей старшокласників (морально-етичний аспект)

Марквас Катерина Федорівна – фахівець 1 категорії кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Формування навичок життєвої компетентності учасників воєнних конфліктів

Мартиненко Сніжана Олександрівна – викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Плаємо життєтворчий потенціал особистості

Мельник Антоніна Леонідівна – директор Новогригорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Генічеської районної ради Херсонської області;

Будій Ганна Анатоліївна – заступник директора з виховної роботи Новогригорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Генічеської районної ради Херсонської області

Вектори виховної діяльності сьогодення

Мітюхіна Наталія Василівна – методист Комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет»

Педагогічна інтуїція як невід'ємна частина іміджу педагога

Навроцька Марія Михайлівна – викладач кафедри теорій й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Роль учителя у формуванні життєвої компетентності особистості школяра

Невмержицька Олена Миколаївна – заступник директора з виховної роботи Улянівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовського району Херсонської області

Розвиток правової культури як складова частина життєвої компетентності особистості

Остапенко Людмила Вікторівна – головний спеціаліст відділу організації туристичної діяльності управління туризму департаменту культури і туризму Запорізької міської ради

Виховний аспект життєвої компетентності особистості Нової української школи

Піх Анна Миколаївна – заступник директора з виховної роботи Олександрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовського району Херсонської області

Формування життєвої компетентності педагога й учнів в умовах сучасної школи засобами гуманної педагогіки

Романенко Інна Миколаївна – учитель початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Новокаховської міської ради Херсонської області

Організація виховної роботи у Новій українській школі

Сєлехова Катерина Петрівна – заступник директора з виховної роботи Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовської районної ради Херсонської області

Організація учнівської науково-дослідницької роботи як засіб розвитку життєвої компетентності особистості

Сокол Олександр Сергійович – учитель історії та правознавства Опорного закладу – Скадовського навчально-виховного комплексу «Академічна гімназія» Скадовської районної ради Херсонської області Скадовського освітнього округу

Особливості гендерної соціалізації студентської молоді в освітньому просторі закладу вищої освіти

Стан Марія Василівна – магістрант кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Розвиток життєвої компетенції у виховному процесі: філософський аспект

Шабасєва Людмила Миколаївна – старший викладач кафедри виховання, культури здоров'я, професійної та позашкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Особистісно орієнтований підхід до організації позакласної роботи з ліцеїстами

Шпигоцька Лариса Олексіївна – вихователь Херсонського ліцею Херсонської обласної ради

Напрями виховної роботи з дітьми дошкільного віку в умовах реалізації Концепції Нової української школи

Ходаковська Лідія Вікторівна – завідувач Генічеського ясла-садка №14 «Колосок» Генічеської районної ради Херсонської області

Я – бренд: як допомогти дитині зрозуміти, що вона може стати успішною

Юрив Ірина Мирославівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель біології Малокаховського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Каховської районної ради Херсонської області

Художньо-естетичні цінності особистості як складова гармонійного розвитку людини

Яшина Олена Миколаївна – старший викладач кафедри виховання, культури здоров'я, професійної та позашкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

**СЕКЦІЯ № 3
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

КЕРІВНИК СЕКЦІЇ:

Агачева Юлія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

СЕКРЕТАР СЕКЦІЇ:

Мартиненко Артем Леонідович – викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Психолого-педагогічні засади підготовки майбутнього вчителя початкових класів: виклики сучасної школи

Шквир Оксана Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Психосоматичне здоров'я як запорука гармонійного розвитку особистості

Агачева Юлія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Формування психологічної готовності дітей до умов навчання у школі в умовах інклюзивної групи закладу дошкільної освіти

Клевака Леся Петрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Психолого-педагогічна допомога школярам у кризових ситуаціях

Мотозюк Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Психологічний супровід особистісного розвитку дошкільників з особливими освітніми потребами

Пасічніченко Анжела Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Проблеми психолого-педагогічної підтримки обдарованості дітей та шкільної молоді

Туркот Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій

Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Хто може стати хіміком?

Глазунов Микола Миколайович – учитель хімії, заступник директора з освітньої діяльності Скадовської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів «Академія творчості» Скадовської міської ради Херсонської області

Особливості використання психогімнастичних етюдів як засобів корекції мовлення в дітей старшого дошкільного віку із мовленнєвими порушеннями

Гринько Валентина Іванівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Роль фізичного розвитку у вихованні дітей

Дорошенко Дмитро Сергійович – психолог Центру розвитку дитини «Азбука», м. Херсон

Психологічні особливості дітей дошкільного віку

Дорошенко Олена Володимирівна – психолог Центру розвитку дитини «Азбука», м. Херсон

Сенсорний розвиток дітей з інвалідністю за допомогою дидактичних ігор в умовах навчально-реабілітаційного центру

Карпенко Олена Іванівна – учитель-дефектолог Таврійського навчально-реабілітаційного центру Херсонської обласної ради

Профілактика булінгу в освітньому середовищі

Кістрін Володимир Петрович – практичний психолог Михайлівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовської районної ради Херсонської області

Психологічний супровід першокласників з низькими початковими можливостями

Кравчук Валентина Василівна – психолог, соціальний педагог Опорного навчального закладу «Хрестівська загальноосвітня школа I-III ступенів Хрестівської сільської ради Херсонської області»

Внутрішня гармонія та баланс педагога – запорука становлення успішної особистості учня

Лемешева Тетяна Євгеніївна – психолог-методист, практичний психолог загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Новокаховської міської ради, Херсонської області

Організація психолого-педагогічного і корекційно-розвиткового супроводу осіб з особливими освітніми потребами

Мартиненко Артем Леонідович – викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Психологічна зрілість учителя

Мартиненко Тамара Василівна – учитель Херсонського фізико-технічного ліцею Херсонської міської ради при Херсонському національному технічному університеті та Дніпропетровському національному університеті

Організація учнівського самоврядування у закладі загальної середньої освіти
Онопрієнко Поліна Сергіївна – педагог-організатор Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовської районної ради Херсонської області

Внутрішня гармонія та баланс педагога – запорука становлення успішної особистості учня

Подавільнікова Ірина Миколаївна – практичний психолог закладу дошкільної освіти «Ясла-садок комбінованого типу» Новокаховської міської ради Херсонської області

Практичне застосування прийомів психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Решетняк Марина Олександрівна – практичний психолог Комунального закладу «Олешківська спеціальна загальноосвітня школа I-III ступенів Херсонської обласної ради»

СЕКЦІЯ № 4

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

КЕРІВНИК СЕКЦІЇ:

Примакова Віталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

СЕКРЕТАР СЕКЦІЇ:

Юдіна Олена Вікторівна – завідувачка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Реалізація ідей інклюзивного навчання в закладах освіти України в контексті Європейських країн

Завгородня Тетяна Костянтинівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Інклюзивна освіта як модель соціального устрою сучасної України

Зданевич Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Структура інклюзивної освіти в сучасних закладах вищої освіти України

Стражнікова Інна Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кейс «Креативний фізик» як засіб індивідуалізації навчання здобувачів освіти з особливими потребами

Коновал Олександр Андрійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету;

Туркот Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій

Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Здещиц Валерій Максимович – доктор технічних наук, професор кафедри фізики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету

Організація допоміжних шкіл і класів для навчання і виховання дітей з особливими потребами Харківським товариством поширення в народі грамотності (1869-1920 рр.)

Лупаренко Світлана Євгенівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Особливості підготовки майбутніх вихователів до професійної діяльності в умовах інклюзії

Гончар Наталія Петрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Фахова підготовка майбутніх асистентів вихователя до роботи в інклюзивному освітньому просторі

Мисик Олеся Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Стратегії роботи педагогів в інклюзивному освітньому середовищі

Новак Олена Мусіївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Психологічний супровід дітей дошкільного віку з особливими потребами

Онофрійчук Лілія Олегівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Підготовка майбутніх вихователів до роботи з батьками дітей із психофізіологічними особливостями

Савченко Марина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Гуманістичний підхід до виховання дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти

Сас Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Психологічний супровід молодших школярів із емоційними порушеннями

Тафінцева Світлана Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Організація діяльності інклюзивних груп у ЗДО: облаштування осередків

Фроленкова Надія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Імітаційно-рольові ігри як технології формування життєвої компетентності неповнолітніх делінквентів

Швець Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету

Інклюзивна освіта в закладах дошкільної освіти: стан і перспективи розвитку в Україні

Алешко Валентина Федорівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання ігрової діяльності в родинному навчанні дітей з вадами мовленнєвого розвитку

Антонюк Наталія Петрівна – асистент учителя Михайлівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовської районної ради Херсонської області, магістр

Підготовка викладачів ЗВО до роботи в системі інклюзивного навчання в контексті професійної освіти на західноукраїнських землях (друга половина XIX – 30-ті роки XX століття)

Бабій Юліанна Михайлівна – здобувач третього освітнього рівня (PhD) кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Корекційна робота в інклюзивному класі

Бага Людмила Валентинівна – практичний психолог загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Новокаховської міської ради Херсонської області

Ігрова логопедія як метод роботи на етапі формування початкового словника дитини

Барік Марина Володимирівна – учитель-дефектолог Михайлівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовської районної ради Херсонської області, магістр

Розвиток інклюзивної освіти: досвід Ізраїля

Басай Ганна Геннадіївна – вчитель класів для дітей з ООП Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів 55 Херсонської міської ради, магістр

Використання ігор та ігрових прийомів на етапі автоматизації та диференціації звуків в логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку

Безлер Людмила Григорівна – учитель-логопед Херсонського ясел-садка № 36 комбінованого типу для дітей з вадами мови Херсонської міської ради

Логопедична робота по збагаченню словника учнів початкових класів спеціальної школи

Домбровська Неля Станіславівна – учитель розвитку мовлення Новокиївської спеціальної загальноосвітньої школа-інтернату I-II ступенів Херсонської обласної ради

Модель інклюзивного освітнього простору в Сокальській загальноосвітній школі I-III ступенів № 4 Сокальської районної ради Львівської області (проблеми та напрацювання)

Драган Наталія Іванівна – директор Сокальської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Сокальської районної ради Львівської області

Мова жестів

Дудченко Яніна Анатоліївна – учитель-логопед закладу дошкільної освіти комбінованого типу № 4 «Чебурашка» Скадовської міської ради Скадовського району Херсонської області;

Наконечна Оксана Вікторівна – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти комбінованого типу № 4 «Чебурашка» Скадовської міської ради Скадовського району Херсонської області

Підготовка педагогів до роботи в умовах інклюзивного навчання

Ісаєва Роксолана Миколаївна – лаборант Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

Використання теорії множинного інтелекту в інклюзивних класах

Калин Катерина Вячеславівна – методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Застосування АВА терапії в системній корекційній роботі з дітьми з аутизмом у загальноосвітньому навчальному закладі

Калитовська Ірина Павлівна – учитель Сокальської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Сокальської районної ради Львівської області

Дитячо-юнацький клуби за місцем проживання як інституція інклюзивної позашкільної освіти

Кобобел Алла Євгенівна – педагог-організатор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, аспірант

Застосування прийомів ейдетики для запам'ятовування мовного матеріалу на уроках слухової роботи

Козел-Богуцька Катерина Миколаївна – учитель індивідуальної слухової роботи Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів Херсонської обласної ради

Адаптація дітей з особливими потребами до освітнього простору

Котова Любов Іванівна – спеціаліст I категорії, методист Комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет»;

Онацко Світлана Володимирівна – спеціаліст I категорії, методист Комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет»

Проблеми організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній школі

Михальчевська Любов Григорівна – учитель-логопед Опорного закладу Чаплинської спеціалізованої школи I-III ступенів Чаплинської селищної ради Херсонської області

Аналіз ефективності інклюзивної освіти

Москва Наталя Леонідівна – методист Комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет»

Особливості підбору продуктів харчування для дітей з розладом спектру аутизму

Пенкель Марія Юріївна – вихователь дошкільного навчального закладу ясел-садка №11 комбінованого типу Новокаховської міської ради Херсонської області

Казкотерапія в роботі з дітьми з особливими потребами

Рідкоус Олеся Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Гра як інтерактивний метод корекції мовлення дітей старшого дошкільного віку із системними порушеннями мовлення

Сергєєва Зоя Павлівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Арт-терапія і арт-педагогіка в інклюзивній освіті

Тимошенко-Ушакова Діна Борисівна – директор Інклюзивно-ресурсного центру Ірпінської міської ради

Психолого-педагогічна підготовка вчителя початкових класів в умовах інклюзивного навчання

Тригуб Тетяна Іванівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Голопристанського навчально-виховного комплексу «Гімназія – спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням предметів художнього профілю» Голопристанської міської ради Херсонської області

Формування емоційно-вольової сфери дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями

Федорова Тетяна Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, корекційний педагог Комунального закладу «Олешківська спеціальна загальноосвітня школа I-III ступенів» Херсонської обласної ради

Проблеми організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній школі

Фесенко Олена Олексіївна – вихователь Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 24 «Ракета» Слов'янської міської ради Донецької області

Взаємодія фахівців у процесі індивідуального супроводу дитини дошкільного віку в умовах інклюзії

Фурман Ольга Вікторівна – викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Змістовий аспект підготовки майбутніх вихователів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Цегельник Тетяна Миколаївна – аспірантка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Особливості співпраці педагогів із батьками дітей з особливими освітніми потребами

Церюта Оксана Іванівна – методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Розвиток дрібної моторики для попередження дисграфії

Шевченко Лілія Миколаївна – учитель-логопед Відділу освіти Новокаховської міської ради

Організація психолого-педагогічного і корекційно-розвиткового супроводу осіб з особливими освітніми потребами

Юдіна Олена Вікторівна – завідувачка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Застосування інноваційних технологій навчання в процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО для роботи зі студентами з обмеженими фізичними можливостями

Ябчанка Руслана Володимирівна – здобувач другого (магістерського) освітнього рівня кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

