

Інформація про наукових керівників здобувачів PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Прізвище, ім'я, по батькові науковопедагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науковопедагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науковопедагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Стинська Вікторія Володимирівна	Професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики», ВА № 10622745, 30 червня 1998 р.	Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)», ДК № 023627, 12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки,	Web of Science 1. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V. , etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74-87. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539 . 2. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V. , Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol.7. Número 3. P. 241-260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. <i>URL:</i> https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 . 3. Popovych I., Stynska V. , etc. Research of the relationship between existential anxiety and	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (м. Катовице, Республіка Польща) сертифікат, 30/10/2020); Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/2020 https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/25.06-04.10.2020.pdf	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Web of Science 1. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V. , etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539 .

			<p>молоді та спорту України</p> <p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)», ДД № 009385, 16 грудня 2019 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Вчені звання Доцент кафедри педагогіки, 12ДЦ № 021858, 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки та</p>	<p>the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41-59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300.</p> <p>4. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p. 473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 <i>URL:</i> file:///C:/Users/Biktopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf.</p> <p style="text-align: center;">Фахові видання</p> <p>5. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100-104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92.</p> <p>6. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 <i>URL:</i> http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</p> <p>7. Стинська В., Яцишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.</p>		<p>2. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. <i>URL:</i> https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162.</p> <p>3. Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300.</p> <p>4. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p. 473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 <i>URL:</i> file:///C:/Users/Biktopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf.</p> <p style="text-align: center;">Фахові видання</p> <p>5. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100-104.</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>освітнього менеджменту, АП № 002361, 09 лютого 2021 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30 URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&isAllowed=y.</p> <p>8. Стинська В., Ящишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426.</p> <p>9. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 115–118. URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</p> <p>10. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396-400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137</p> <p>11. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315-319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/</p>		<p>DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92.</p> <p>6. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</p> <p>7. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139-142. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30 URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&isAllowed=y.</p> <p>8. Стинська В., Ящишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25.</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>12. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145-150 DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</p> <p>13. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31-37.</p> <p>14. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12-19.</p> <p>15. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126-130.</p> <p>16. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218-230.</p>		<p>DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426.</p> <p>9. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 115–118. URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</p> <p>10. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137.</p> <p>11. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315-319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/</p> <p>12. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>17. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16-19. С. 125-129.</p> <p>18. Бойчук В., Стинська В., Паращук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Вип. 18: Збірник наукових праць. К., 2017. С. 19-23.</p> <p>19. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</i> DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440 URL: https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440</p> <p>20. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. DOI: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928</p> <p>21. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана</i></p>		<p>викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145-150. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</p> <p>13. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31-37.</p> <p>14. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12-19.</p> <p>15. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120-131.</p>		<p>Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130.</p> <p>16. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка.</i> Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230.</p> <p>17. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> Івано-Франківськ, 2017. № 16-19. С. 125-129.</p> <p>18. Бойчук В., Стинська В., Паращук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.</i> Вип. 18: Збірник наукових праць. К., 2017. С. 19-23.</p> <p>19. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» /</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440. URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440.</p> <p>20. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156-161. DOI: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928.</p> <p>21. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120-131.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>співавтора):</p> <p>1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (25 др.арк.). URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf.</p> <p>2. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. (18,6 др.арк. ISBN 978-617-7468-28-7) URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475.</p> <p>3. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: <i>навчально-методичний посібник</i>. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 150 с. (8др.арк.) URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4. Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)»: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с. (14,6 др.арк.) URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. <i>Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія</i>. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239-280. с. / 2,4 др.арк. ISBN 958-513-617-621-8) URL: http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583.</p> <p>2. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. <i>Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Monografia.</i> Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. <i>Monografia.</i> 2020. С. 75-81. ISBN 978-83-957298-7-4 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</p> <p>3. Стинська В. Центри соціально-психологічної реабілітації сім'ї як форма соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні на сучасному етапі (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід. Монографія.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 192–203. ISBN 978-966-2716-33-3 7. URL: https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. (2,6 др.арк.). URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 630 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; <i>Офіційний опонент кандидатських дисертацій:</i> 1. Мисько Валентина Ігорівна «Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2. Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича (1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р.</p> <p><i>Разові спеціалізовані ради:</i></p> <p>1. член разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Незамай Мар'яни Ігорівни, тема дисертації «Формування готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до педагогічної взаємодії з сім'ями дітей внутрішньо переміщених осіб», за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (вересень, 2021).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (реалізується в Україні Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Академією української преси, Посольством США, Посольством Великої Британії за підтримки Міністерства освіти і науки України) (з березня 2020 й досі).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». Одеса, 2020. С. 82–86. (5 с., 0,4 др.арк.) URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721</p> <p>2. Стинська В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. <i>Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157 – 159. URL: https://www.ifnmu.edu.ua/image/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf.</p> <p>3. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. <i>Матеріали міжнародній науково-практичній</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки». Київ, 2020. С. 240-242.</p> <p>4. Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика.</i> Івано-Франківськ. 2020. С. 65-70. URL: http://194.44.152.155/files/konferections/stuparyk-2020.pdf.</p> <p>5. Стинська В., Бойчук В.М., Яцишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу».</i> Яремче, 2019. С. 60.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021). https://bit.ly/3hiBzMV</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>2. Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (2019).</p> <p>Пп 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Учений секретар університету (2009 – по теперішній час).</p>
<p>Прокопів Любов Миколаївна</p>	<p>завідувач кафедри, доцент</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів</p>	<p>Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 рр.)» ДК, 035700, номер, 04.06.2006р., Виданий Вищою атестаційною комісією Міністерства освіти, науки, України;</p> <p>Вчені звання доцент кафедри педагогіки,</p>	<p>Web of Science 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 2. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</p> <p>Фахові видання 1. Прокопів Л. Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній школі. Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон., 2016. С.133 – 138 URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LIN&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_m</p>	<p>Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) сертифікат, 30/10/2020); https://bit.ly/2VubcvH, Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів, 25/06/2020</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>Web of Science 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 2. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. DOI: https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</p>

			<p>12 ДЦ, № 021653, 23 грудня 2008 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>eta&C21COM=S&2 S21P03=FILA=&2 S21STR=pedalm 2016 32 23</p> <p>2. Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини ХХ – початку ХХІ с. Молодь і ринок 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL:https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501</p> <p>3. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С. 118-128. DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128 URL:https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php</p> <p>4. Prokopiv L, Stynska V. <u>Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect.</u> <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</i> DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440 URL: https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440</p> <p>5. Прокопів Л., Сидорук О. <u>Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти.</u> <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1. С. 75-79. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79</p> <p>6. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська</i></p>		<p style="text-align: center;">Фахові видання</p> <p>1. Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини ХХ – початку ХХІ с. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL: https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501</p> <p>2. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118-128 DOI: https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128 URL:https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php</p> <p>3. Prokopiv L., Stynska V. <u>Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect.</u> <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</i> DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</p>
--	--	--	--	---	--	---

школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150
DOI:
<https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149>
URL:<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/>

7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). *Гірська школа українських Карпат*. 2020. № 22. с. 88 – 94. .
DOI:
<https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149>
URL:
<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306>

8. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. *Освітні обрії*. 2021, № 1(52). С. 119–123
URL:
https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf

9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Гірська школа українських Карпат*. 2021. № 24. С. 100-104.
DOI:
<https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103>
URL:
<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92>

10. Чепіль М., Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361
URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf

URL:
<https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440>

4. Прокопів Л, Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. *Освітні обрії*, 2020. №1. С. 75-79 DOI:
<https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79>

5. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки *Гірська школа українських Карпат*. 2020. № 22. С. 145-150.
DOI:
<https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149>
URL:
<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/>

6. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). *Гірська школа українських Карпат*. 2020. № 22. с. 88-94.
DOI:
<https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149>
URL:
<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306>

7. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. *Освітні обрії*. 2021, № 1(52). С. 119-123.

DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43>

11. **Прокопів Л.**, Сидорук О. Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині ХХ ст. Педагогічний альманах: зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С. 263-268.

DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177>

URL:

<http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177>

URL:

https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf

8. Стинська В., **Прокопів Л.**, Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Гірська школа українських Карпат.* 2021. № 24. С. 100– 104.

DOI:

<https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103>

URL:

<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92>

9. Чепіль М. **Прокопів Л.** Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. *Актуальні питання гуманітарних наук.* 2021. Вип 36, том 3, С. 356-361.

URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf

DOI:

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

1. Карпенко О., **Прокопів Л.** Вища освіта в контексті євроінтеграції: *навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 28 травня 2019 р.). Івано-

					<p>Франківськ, 2019. 148 с. (8,6 др.арк.). ISBN 978-617-7835-07-2 URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?locale=uk</p> <p>2. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 97-106. URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978-83-957298-7-4</p> <p>Пп. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Інноваційні освітні технології: <i>навчально-методичний посібник /упорядник</i> Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с. http://surl.li/afgia</p> <p>2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб. /</i> Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 450 с. (др.арк.). URL</p> <p>3. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>навчально методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2016. 160 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/2295.pdf</p> <p>Пп. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Буклов Ю.М. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.).13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. URL: http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/</p> <p>2. Совгар О. М. Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php</p> <p>3. Свйонтик О. О. «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина ХХ - початок ХХІ ст.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019.</p> <p>4. <i>Вихрущ Н. Б.</i> Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX - початок XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020. URL: http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory.</p> <p>5. <i>Ткаченко У. Ю.</i> «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. URL: https://drive.google.com/file/d/1P RC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIzOqBreNm0/view</p> <p>6. <i>Погонець І. В.</i> Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-</p>
--	--	--	--	--	--

robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. **Prokopiv L.** Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korchak (1878 – 1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : *monografia* / Edited by M. Shepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warsawa, 2017. P. 59- 70

2. **Прокопів Л.** Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. *Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія* / за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328-340.

3. **Прокопів Л.** Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. *Суспільні науки: невирішені питання: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.)*. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.36-39. URL:

					<p>http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>4. Прокопів Л. Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. XX ст.) <i>Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/</i> за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196-203.</p> <p>5. Завгородня Т. К., Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. <i>Annali d'Italia</i> (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journal 2020 . №9. Vol.2 P.29-34 URL: https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5</p> <p>6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика.</i> Івано-Франківськ. 2020. С. 40-44.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>URL:</i> http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf</p> <p>7. Прокопів Л. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки. (29.05.2020). С. 200-203.</i></p> <p>8. Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020)</p> <p>14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018-2020 рр.).</p> <p><i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15.</p> <p>На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 . 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16.</p> <p>На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу ... конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17.</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти в педагогічному факультеті».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021) https://bit.ly/3hiBzMV</p>
Завгородня Тетяна Костянтинівна	професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені	Наукові ступені Кандидат педагогічних наук,	Виборні посади (1975-1981) КОНСУЛЬТУВАННЯ 1. Білавич Г. В. Теорія і методика господарського виховання дітей та	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, посвідчення про проходження фахового стажування №	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

		<p>Василя Стефаника (1970р., математика, вчитель математики середньої школи) (диплом № 585716)</p>	<p>спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Громадсько-політична діяльність як фактор формування активної життєвої позиції старшокласників в)» ПД № 006675 27 січня 1984 р. Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Розвиток теорії і практики навчання в Галичині (1919-1939 роки)» (диплом ДД 001716), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.</p>	<p>дорослих в Західній Україні (друга половина XIX – 40-ві роки XX століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. (Спецрада у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 26 квітня, 2016 р.)</p> <p>2. Пушинська А. А. Навчальний діалог у системі вітчизняної початкової освіти другої половини XX – початку XXI століття» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. (К 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 3 березня 2016 р.)</p> <p>3. Деренько В.М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888 – 1955 роки) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 17 грудня, 2016 р.</p> <p>4. Косило М.Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 03 листопада 2017 р.)</p> <p>5. Косило Х.М. Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 17 листопада 2017 р.</p> <p>6. Прусак В. Ф. Теоретичні та методичні основи системи неперервної екологічної підготовки фахівців з дизайну. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спецрада Д. 70.145.01, 27 серпня 2020). (захист відбувся 27 вересня 2020 р.).</p>	<p>416/44-с на кафедрі педагогіки з 16 квітня 2018 р. до 18 травня 2018 р.</p> <p>Тема: Організація освітнього процесу в магістратурі 011 – Освітні, педагогічні науки та спеціальності “Середня освіта”. Звіт на кафедрі від 24.05.2018 р. протокол № 13.</p>	<p>наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/SCOPUS</p> <p>2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/SCOPUS</p> <p>3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloschynskyi Strategic Significance of English in SelfEducation of the Students of Sociohumanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science.</p> <p>4. Andrieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>Вчені звання Доцент кафедри педагогіки і психології ДЦ № 012907 22 червня 1989 р. Державний комітет СРСР народної освіти</p> <p>Професор кафедри загальної та соціальної педагогіки (атестат ПР №001358).</p>	<p>7. Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії</p> <p>ФАХОВІ Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16.</p> <p>Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс: зб.наук.праць</i> / гол.ред. І.М.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657</p> <p>Завгородня Т.К. Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56.</p> <p>Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних</p>		<p>Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS.</p> <p>ФАХОВІ 1.Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16.</p> <p>2.Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс: зб.наук.праць</i> / гол.ред. І.М.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657</p> <p>3.Завгородня Т.К. Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені</p>
--	--	--	---	---	--	--

журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. Інноваційна педагогіка. 2020. №21. Ч.1. С. 18-23. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372>

Завгородня Т., Стражнікова І. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. *Молодь і ринок*. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/>. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/>

Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. *Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій*. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3>. ISSN 2663-6085.

Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. *Гірська школа Українських Карпат*. 2020. Випуск 22. С.189-193.

Scopus, Web of Science

1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., **Завгородня Т.**, Стражнікова И., Киселиция О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. *Журнал физического воспитания и спорта*. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jres.2019/s6320/ **SCOPUS**

2. Глан Я., Корзб Ю., **Завгородня Т.**, Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. *Журнал*

М.П. Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56.

4. Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. *Інноваційна педагогіка*. 2020. №21. Ч.1. С. 18-23. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372>

5. Завгородня Т., Стражнікова І. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. *Молодь і ринок*. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/>. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/>

6. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. *Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій*. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3>. ISSN 2663-6085.

7. Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. *Гірська школа Українських Карпат*. 2020. Випуск 22. С.189-193.

физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ **SCOPUS**

3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, **Tetiana Zavgorodnia** and Ihor Bloschynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. *Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)*. ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. **Web of Science**.

4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, **Zavgorodnia Tetiana**, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. R The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) **SCOPUS**

Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687) (<https://kpibs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/>).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: *хрестоматія / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова*. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с.
2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: історія, сучасність, перспективи. *Монографія*. НАІР: 2018. 270 с.
3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: *навч.-метод. посіб.* /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано-Франківськ, 2021. 430 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методич

					<p>них вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Методологічні засади педагогічних досліджень: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2021. 120 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589</p> <p>2. Завгородня Т.К. Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. URL: https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2018/1/0/ПВШ-навчально-методичний-посібник.pdf</p> <p>3. Завгородня Т.К. Робоча програма з дисципліни «Методологічні засади педагогічних досліджень» для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2021. 11 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1. Білавич Г. В. Теорія і методика господарського виховання дітей та дорослих в Західній Україні (друга половина XIX – 40-ві роки XX століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Спецрада у Дрогобицькому державному педагогічному університеті</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>імені Івана Франка, 26 квітня, 2016 р.</p> <p>2. Пушинська А. А. Навчальний діалог у системі вітчизняної початкової освіти другої половини ХХ – початку ХХІ століття» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук К 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 3 березня 2016</p> <p>3. Деренько В. М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888 – 1955 роки) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 17 грудня, 2016 р.</p> <p>4. Косило М.Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) 13.00. 01на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 03 листопада 2017 р.</p> <p>5. Косило Х.М. Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 17 листопада 2017 р.</p> <p>6. Прусак В. Ф. Теоретичні та методичні основи системи неперервної екологічної</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>підготовки фахівців з дизайну. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спецрада Д. 70.145.01, 27 серпня 2020). (захист відбувся 27 вересня 2020 р.).</p> <p>7. Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.</p> <p>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа українських Карпат». URL: http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у проекті TEMPUS ЕкоБРУ № 54707 – TEMPUS-1-2013 (2015-2017).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: Барган Л., Завгородня Т. Імідж як складова педагогічної майстерності викладача. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. № 29. 2018. С. 4-6. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333</p> <p>Чупровська Т., Завгородня Т. Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до запобігання педагогічним конфліктам у закладах вищої освіти. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика</i>. № 32. 2019. С. 38-43. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Виборні посади (1975-1981 рр.).</p>
Стражнікова Інна Василівна	професор	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (1998р., початкове навчання, учитель початкових класів (диплом ЛС ВЕ №000588 з відзнакою); 1999р. російська мова та літератур., вчитель російської мови та літератури) (диплом ВА-П 894732 з відзнакою).	<p>Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Педагогічні погляди та освітня діяльність Івannya Петрів (1892 – 1971 рр.)» ДК №038871 18 січня 2007 р., Вища атестаційна комісія України</p>	<p>Продавець непродовольчих товарів (1999-2004)</p> <p>КОНСУЛЬТУВАННЯ Чопик Юрій Степанович – кандидат пед.н, тема «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). Кожокар Марина Василівна – канд.пед.н, тема «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.)» (23 березня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). Чашечнікова Наталя Валеріївна – канд.пед.н, тема «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному</p>	<p>Підвищення кваліфікації та стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника “Інноваційна діяльність викладача в закладі вищої освіти” (сертифікат, наказ №275 від 11.05.2021).</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Кожокар М., Васкан І., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова І., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/SCOPUS.</p> <p>2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмак О.,</p>

			<p>Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)». ДД № 005000 15 грудня 2015 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 022879 від 22 грудня 2009 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту</p>	<p>університеті імені Михайла Коцюбинського).</p> <p>ФАХОВІ</p> <p>1. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Галицька вчителька Іванна Петрів про формування культури мовлення учнів. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць.</i> – 2017. - № 35. – С. 22-28.</p> <p>2. Strazhnikova I. Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. <i>Human studies. Series of «Pedagogy».</i> № 8/40 (2019). 2019. С. 173-184 (Людинознавчі студії). DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447.</p> <p>3. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».</i> 2019. Вип. 42. С. 10-15.</p> <p>4. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2020. № 21. Т.1. С. 18-23. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3. ISSN 2663-6085.</p> <p>5. Strazhnikova Inna, Yehorova Inha. Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка” / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені</i></p>		<p>Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова І. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS.</p> <p>3. Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremaska, Inna Strazhnikova and Ihor Bloschynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters.</p> <p>4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgordnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS</p> <p>ФАХОВІ</p> <p>1. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Галицька</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>АП № 001523 від 26 лютого 2020 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. 132 с. С. 39-49. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435.</p> <p>6. Стражнікова І. В. Історіографічний аспект підготовки освітніх експертів у закладах вищої освіти. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i> / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. 283 с. С. 209-216.</p> <p>7. Стражнікова І. В. Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 34. С. 14-16. DOI: https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2</p> <p style="text-align: center;">Scopus, Web of Science</p> <p>1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/SCOPUS.</p> <p>2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/SCOPUS.</p> <p>3. Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremska, Inna Strazhnikova and Ihor Bloschynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty:</p>		<p>вчителька Іванна Петрів про формування культури мовлення учнів. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць.</i> – 2017. - № 35. – С. 22-28.</p> <p>2. Strazhnikova I. Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. <i>Human studies</i>. Series of «Pedagogy». № 8/40 (2019). 2019. С. 173-184 (Людинознавчі студії). DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447.</p> <p>3. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2019. Вип. 42. С. 10-15.</p> <p>4. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3. ISSN 2663-6085.</p>
--	--	--	--	--	--

methodological and legal aspects. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP.2019.10.1. **Web of Science Core Collection** (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters.

4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, **Strazhnikova Inna**, Potop Vladimir. The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) **SCOPUS**.

5. **Strazhnikova Inna**, Yehorova Inha. Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. *Людознавчі студії. Серія “Педагогіка”* / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. 132 с. С. 39-49. DOI: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435>.

6. **Стражнікова І. В.** Історіографічний аспект підготовки освітніх експертів у закладах вищої освіти. *Педагогічний альманах: збірник наукових праць* / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. 283 с. С. 209-216.

7. **Стражнікова І. В.** Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти України. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип. 34. С. 14-16. DOI: <https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

					<p>авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: хрестоматія / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с.</p> <p>2. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (PrintISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3-8309-8960-8) 4).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Стражнікова І. В. Дидактичні системи у вищій освіті. Навчально-методичний посібник. 2016. 108 с. URL:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590</p> <p>2. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 118 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590</p> <p>3. Методичне забезпечення до курсу «Дидактичні системи у вищій освіті». URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/методичнезабезпечення-курсів/</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.</p> <p><i>Чопик Юрій Степанович</i> «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p><i>Чапечнікова Валеріївна</i> <i>Наталія</i> «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>імені Михайла Коцюбинського). <i>Кожокар Марина Василівна</i> «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875–1939 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23 березня 2018, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.</p> <p>1. Фаненштель Н.В. «Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885-1952 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Хмельницький, 11 травня 2016 р.).</p> <p>2. Примакова В.В. «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Тернопіль, 27 травня 2016 р.).</p> <p>3. Рощін І. Г. «Теорія і практика фізичної підготовки старшокласників загальноосвітніх шкіл України (1932-2011 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>педагогічних наук (Тернопіль, 28 вересня 2016 р.).</p> <p>4. Могорита В. М. «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Дрогобич, 25 березня 2019).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (по 2021 р.).</p> <p>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редколегії збірника наукових праць «Людинознавчі студії». Серія «Педагогіка» (zareestrovano у міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERIH PLUS, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. URL: http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. Участь у проєкті “Erasmus+” Improving teacher education for</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>applied learning in the field of vocational education (2016-2018).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Ябчанка Р., Стражнікова І. Позитивні та негативні сторони використання інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. <i>Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i> (Переяслав-Хмельницький, 28 листопада 2018 р.). С. 429-431. URL: http://confscientific.webnode.com.ua</p> <p>2. Стражнікова І. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти», присвяченій 100-річчю Київського кооперативного інституту бізнесу і права</i> (20 березня 2020 року). С. 33-35.</p> <p>3. Стражнікова І.В. Сертифікація науковопедагогічних працівників як метод</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>моніторингу сучасної вищої освіти України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i> (Київ, 29 травня, 2020 р.). С. 243-245. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831</p> <p>4. Стражнікова І. В. Основні концепції менеджменту в сучасних ЗВО України. <i>Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки»</i>. Одеса, 2020. 19-20 червня. Ч. 2. С. 109-110. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924</p> <p>5. Стражнікова І. В. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти»</i>. 2020. С.33-35. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277</p> <p>6. Стражнікова І. В., Єгорова І. В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference "Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience"</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. URL:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою.</p> <p>Проблемна група «Розвиток педагогічної науки у Західному регіоні України». https://kpiibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Продавець непродовольчих товарів (1989-1994).</p>
Білавич Галина Василівна	Професор	Прикарпатський університет	Наукові ступені	<p>Web of Science, Scopus</p> <p>1. Bilavych H., Gavrysh I., Chervinska I., Tsybulko O., Kholobina O. and Matsuk L.</p>	<p>Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Республіка Польща), сертифікат, №</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>

		<p>імені Василя Стефаника, 2000. Спеціальність – «Українська мова та література», кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури. Диплом (серія/номер) ВА1395738.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Українське педагогічне товариство «Рідна школа» і розвиток національного шкільництва в Галичині (1881-1939 рр.)» КН № 012599 10 січня 1997 року. Вищою атестаційною комісією України.</p> <p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. <i>Тема дисертації «Теорія і практика виховання господарської культури учнів та дорослих у Західній Україні (друга половина XIX - середина 40-х</i></p>	<p>Motivation Aspect of Personality Formation of Pupils with Special Abilities. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. (<i>Web of Science</i>). URL: https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/</p> <p>2. Bilavych, H.V., Fedchyshyn N.O., Rozman I.I., etc. Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect, Proceedings of the VI International Multidisciplinary Scientific Conference Social sciences & arts sgem 2019, 24 aug-2 sept 2019, Bulgaria, In Press. Volume 6. Book 4.PP. 429-436. Web of Science. URL: https://www.sgemsocial.org/index.php/elibrary?view=publication&task=show&id=4349</p> <p>3. Савчук Б.П., Билавич Г.В. Феномен движения трезвости в Буковине и Хотинском уезде Бессарабской губернии во второй половине XIX – начале XX в.: евроатлантическая, русинская, российская модели. Русин. 2021. Т. 63. С. 52-81. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/63/5</p> <p>4. Савчук Б.П., Билавич Г.В. Формирование системы образования русинов Лемковщины в период Второй мировой войны: научный дискурс. Русин. 2020. № 62. С. 115-143. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/62/7</p> <p>5. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych H. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students Journal of Research in Medical and Dental Science 2021, Volume 9, Issue 5, Page No: 93-97. (<i>Web of Science</i>). URL: https://www.jrmds.in/archive/jrmds-volume-9-issue-5-year-2021.html</p> <p>6. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries.</p>	<p>КРК 18/204. Тема «Інноваційні методики і технології навчання: освіта», 08.07.2018, 180 год., 6 кредитів.</p> <p>Католицький університет в Ружомберку. Теологічний факультет. Словаччина. Сертифікат. № 36/2021/KS-R. Тема «Розвиток освітніх систем за умов сучасних викликів та трансформацій». 08.06.2021. 180 год., 6 кредитів.</p>	<p>включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>Web of Science, Scopus</p> <p>1. Bilavych H., Gavrysh I., Chervinska I., Tsybulko o., Kholtobina O. and Matsuk L. Motivation Aspect of Personality Formation of Pupils with Special Abilities. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. (<i>Web of Science</i>). URL: https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/</p> <p>2. Bilavych, H.V., Fedchyshyn N.O., Rozman I.I., etc. Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect, Proceedings of the VI International Multidisciplinary Scientific Conference Social sciences & arts sgem 2019, 24 aug-2 sept 2019, Bulgaria, In Press. Volume 6. Book 4.PP. 429-436. Web of Science. URL: https://www.sgemsocial.org/index.php/elibrary?view=publication&task=show&id=4349</p> <p>3. Савчук Б. П., Билавич Г. В. Феномен движения трезвости в Буковине и Хотинском уезде Бессарабской губернии во второй половине XIX – начале XX в.: евроатлантическая, русинская, российская модели. Русин. 2021. Т. 63. С. 52-81. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/63/5</p>
--	--	---	--	--	---	--

			<p>років XX століття)», ДД № 005678, 1 липня 2016 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Учені звання Доцент кафедри теорії а методики початкового навчання 02ДЦ № 015564 15 грудня 2005 року. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти АП № 000519, 23 жовтня 2018 року. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p>	<p><i>Codrul Cosminului</i>. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. (Scopus). https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006</p> <p>7. Fedchyshyn N., Kvas O., Sultanova N., Humenna I., Bilavych H. A Model of Forming the Health Culture of Future Physicians Using Health-Saving Technologies. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.118. PP. 126-134. (<i>Web of Science</i>). URL: http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf</p> <p>8. Савчук Б. П., Билавич Г. В. Феномен «кризиса идентичности» русинов Галиции в украинском и российском дискурсе первой половины XIX в. <i>Русин</i>. 2020. № 59. С. 89-114. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/59/6</p> <p>9. Савчук Б.П., Билавич Г.В. Захоронения русских солдат в Прикарпатье периода Первой мировой войны. <i>Русин</i>. 2019. Т. 58. С. 95-113. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/58/7</p> <p>10. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., etc. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. (<i>Web of Science</i>). URL: http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</p> <p>11. Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., etc. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Volume 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. (Scopus). URL: https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/</p> <p>12. Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. (<i>Web of Science</i>). URL: http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</p>		<p>4. Савчук Б. П., Билавич Г. В. Формирование системы образования русинов Лемковщины в период Второй мировой войны: научный дискурс. <i>Русин</i>. 2020. № 62. С. 115-143. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/62/7</p> <p>5. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych H. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students <i>Journal of Research in Medical and Dental Science</i> 2021, Volume 9, Issue 5, Page No: 93-97. (<i>Web of Science</i>). URL: https://www.jrmds.in/archive/jrmds-volume-9-issue-5-year-2021.html</p> <p>6. Savchuk B., Oliylyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. (Scopus). DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006</p> <p>7. Fedchyshyn N., Kvas O., Sultanova N., Humenna I., Bilavych H. A Model of Forming the Health Culture of Future Physicians Using Health-Saving Technologies. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.118. PP. 126-134. (<i>Web of Science</i>).</p>
--	--	--	--	--	--	---

13. **Bilavych H.**, Fedchyshyn N., etc. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99. (Web of Science). URL: <http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf>

14. Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kohanovska O., Matishak M., **Bilavych H.** Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality Space and Culture, India 2020, 8:3: (Scopus). <https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016>

15. Savchuk, B., **Bilavych, H.** Necropolises of the austro-hungarian army in precarpathian during world war I. *East European historical bulletin*. 2019. 11, 118-132. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708>

16. Савчук Б.П., **Билавич Г.В.** «Азбучные войны» 30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. *Русин*. 2019. 56, 58-77. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/56/4

17. **Bilavych H.**, Korinna H., Karnaukh L. Psycho-Pedagogical Diagnostics of Senior Preschoolers' Gender Socialization Level. *Science and Education*. 2018. 2, 107-112. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-2-14>

Фахові видання

1. **Bilavych H. V.**, Ілічук Л. В., Маліона С. В., Савчук В. Р., Довгій О. Я., Яремчук О. З. Innovative Teaching methods as a means of development of gifted personality (based on the experience of the activity of the “University of the gifted child” at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University). *Медична освіта*. 2021. №2 (додаток). С. 92-96. URL: <https://ojs.tdmu.edu.ua › archive>

2. **Білавич Г.**, Багрій М., Мазур Я. Розвиток патріотичних почуттів дітей та юнацтва засобами життєтворчості педагога і письменника, громадського діяча Івана

URL:

<http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf>

8. Савчук Б. П., **Билавич Г. В.** Феномен «кризиса ідентичности» русинов Галиции в українском и російском дискурсе первой половины XIX в. *Русин*. 2020. № 59. С. 89–114. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/59/6

9. Савчук Б.П., **Билавич Г.В.** Захоронення русских солдат в Прикарпатті періода Першої світової війни. *Русин*. 2019. Т. 58. С. 95-113. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/58/7

10. **Bilavych H.**, Kondur O., Bahriy M., etc. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. (Web of Science). URL: <http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf>

11. **Bilavych H. V.**, Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., etc. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*. 2020. Volume 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. (Scopus). URL:

<https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/>

12. Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., **Bilavych H.** and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional

Филипчака. Нова педагогічна думка. 2021. №2 (106). С. 137-142. DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-106-2-137-142>

3. Білавич Г., Довгий О., Савчук Б., Білавич І. Освітні стежки Василя Стефаника (до 150-річчя з дня народження письменника). *Молодь і ринок. 2021. №4 (190). С. 6-11. DOI: <https://doi.org/10.24919/2617-0825.4/190.2021>*

4. Білавич Г., Дідух І., Довгий О., Данилів І. Казки та оповідання Василя Сухомлинського як чинник морального виховання особистості дитини. Молодь і ринок. 2021. №5-6 (191-192). С. 6-11. DOI: <https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021>

5. Білавич Г., Перчик М., Павлюк А., Пилипів М. Стан розвитку комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Молодь і ринок. 2021. № 3 (187). С. 24-28. DOI: <https://doi.org/10.24919/2617-0825.3/189.2021>*

6. Білавич Г. Розвиток дослідницьких умінь школярів у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу в авторських школах України (70-80-ті рр. ХХ ст.). *Молодь і ринок. 2021. № 1 (187). С. 13-17. DOI: <https://doi.org/10.24919/2617-0825.1/187.2021>*

7. Білавич Г., Мукан Н. Культура українського мовлення майбутніх правознавців крізь вимір еристики. *Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185-186). С. 47-51. DOI: <https://doi.org/10.24919/2617-0825.6/185.2020>*

8. Білавич Г. Просвітницька діяльність як наріжна організаційно-методична засада філологічної підготовки студентів Львівського університету (XIX – початок ХХ ст.). *Молодь і ринок. 2020. №5 (184). С. 13-17. DOI: <https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/184.2020>*

9. Кузьменко В. В., Білавич Г. В. Підготовка майбутнього вчителя

Intelligence of Future Tourism Managers. *International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. (Web of Science). URL: <http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf>*

13. Bilavych H., Fedchyshyn N., etc. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. *International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99. (Web of Science). URL: <http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf>*

14. Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kohanovska O., Matishak M., Bilavych H. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality Space and Culture, India 2020, 8:3: (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016>

15. Savchuk, B., Bilavych, H. Necropolises of the austro-hungarian army in precarpathian during world war I. *East European historical bulletin. 2019. 11, 118-132. (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708>*

16. Савчук Б.П., Білавич Г.В. «Азбучные войны» 30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. *Русин. 2019. 56, 58-77. (Scopus). DOI: 10.17223/18572685/56/4*

17. Bilavych H., Korinna H., Karnaukh L. [Psycho-Pedagogical Diagnostics of Senior](#)

			<p>початкової школи крізь вимір риторизації освіти. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Випуск 48.С. 85-91. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.212</p> <p>10. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Випуск 47. С.181-189. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi47.166</p> <p>11. Білавич Г., Савчук Б., Ільницький В., Федчишин Н. Культура наукового мовлення майбутнього магістра як складник його професійної компетентності. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. № 23. С. 75-81. DOI: 10.15330/msuc.2020.23.75-80</p> <p>12. Білавич Г., Блавт О., Дідух І. Постать Василя Стефаника крізь призму української педагогічної біографістики. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 37-42. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.37-41</p> <p>13. Білавич Г. В., Багрій М. А. Періодизація розвитку літературного процесу в Західній Україні наприкінці XVIII – у 30-х рр. XX ст. в історико-педагогічному контексті. <i>Людознавчі студії. Серія «Педагогіка»</i>. 2020. 10/42. С. 87–100. DOI: 10.24919/2413-2039.10/42.198799</p> <p>14. Bilavych H.V., Bahriy M.A., Bilavych I.V., Savchuk B.P., Fedchyshyn N. O. The Contribution of Doctors, Members of the Shevchenko Scientific Society in Lviv to the Development of Ukrainian Education, Science and Literature (late XIX – early XX century). <i>Медицина освіти</i>. №2(87). 2020. С. 15-20. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140</p> <p>15. Багрій М., Білавич Г. Наукова, освітня, публіцистична діяльність українських письменників – членів НТШ у Львові (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Іноватика у вихованні</i>: зб. наук. пр. Вип. 11. Т. 1. / упоряд. О.Б.Петренко ; ред.кол. Н.М.Коляда, Н.Б.Грицай, Т. С. Ціпан та ін.</p>	<p>Preschoolers' Gender Socialization Level. <i>Science and Education</i>. 2018. 2, 107-112. (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-2-14</p> <p>Фахові видання</p> <p>1. Bilavych H. V., Iliichuk L. V., Maliona S. B., Savchuk B. P., Dovgij O. Ya., Yaremchuk O. Z. Innovative Teaching methods as a means of development of gifted personality (based on the experience of the activity of the “University of the gifted child” at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University). <i>Медицина освіти</i>. 2021. №2 (додаток). С. 92-96. URL: https://ojs.tdmu.edu.ua › archive</p> <p>2. Білавич Г., Багрій М., Мазур Я. Розвиток патріотичних почуттів дітей та юнацтва засобами життєтворчості педагога і письменника, громадського діяча Івана Филипчика. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. №2 (106). С. 137-142. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-106-2-137-142</p> <p>3. Білавич Г., Довгий О., Савчук Б., Білавич І. Освітні стежки Василя Стефаника (до 150-річчя з дня народження письменника). <i>Молодь і ринок</i>. 2021. №4 (190). С. 6-11. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.4/190.2021</p> <p>4. Білавич Г., Дідух І., Довгий О., Данилів І. Казки та оповідання Василя Сухомлинського як чинник морального виховання особистості дитини. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6 (191-192). С.</p>
--	--	--	--	---

			<p>Рівне : РДГУ, 2020. С. 25-36. DOI: https://doi.org/10.35619/iuu.v1i11.268</p> <p>16. Білавич Г., Шетеля М. Формування читацької культури молодших школярів як актуальна проблема сьогодення. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. №2. С. 23-26. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211796</p> <p>17. Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. Нова педагогічна думка. 2020. №2. С. 7-11. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11</p> <p>18. Білавич Г., Білавич І., Блавт О. Пастирська діяльність зі здоров'язбереження дітей у Західній Україні (кінець XIX – 40-ві роки XX ст.). <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №1. С.3- DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-101-1-3-7</p> <p>19. Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. № 21. С. 82-87. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87</p> <p>20. Білавич Г., Білавич І., Пантюк М., Савчук Б., Федчишин Н. <u>Курортно-рекреаційний потенціал Карпат як чинник здоров'язбереження дітей та дорослих (початок XX сторіччя)</u>. <i>Медична освіта</i>. 2019. № 4. С. 119-126. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870</p> <p>21. Білавич Г., Пантюк Т., Савчук Б., Головчак Н. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. № 19. С. 109-113. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1202/1380</p> <p>22. Білавич Г., Довгий О., Головчак Н. <u>Розвиток мовної особистості молодшого школяра на уроках математики та</u></p>		<p>6-11. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</p> <p>5. Білавич Г., Перчик М., Павлюк А., Пилипів М. Стан розвитку комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 3 (187). С. 24-28. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.3/189.2021</p> <p>6. Білавич Г. Розвиток дослідницьких умінь школярів у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу в авторських школах України (70–80-ті рр. XX ст.). <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 1 (187). С. 13-17. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.1/187.2021</p> <p>7. Білавич Г., Мукан Н. Культура українського мовлення майбутніх правознавців крізь вимір еристики. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 6-7 (185-186). С. 47-51. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6/185.2020</p> <p>8. Білавич Г. Просвітницька діяльність як наріжна організаційно-методична засада філологічної підготовки студентів Львівського університету (XIX – початок XX ст.). <i>Молодь і ринок</i>. 2020. №5 (184). С. 13-17. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/184.2020</p> <p>9. Кузьменко В. В., Білавич Г. В. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи крізь вимір риторизації освіти. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Випуск 48.С. 85-91. DOI:</p>
--	--	--	---	--	--

інформатики. *Освітній простір України*. 2019. №17. С. 318-324. DOI: <https://doi.org/10.15330/esu.17.318-324>

23. Білавич Г., Савчук Б., Муқан Н., Барабаш О. Розвиток християнської моралі дітей в українському дошкільлі на початку ХХ століття. *Освітній простір України*. 2019. №19. С. 187-193. DOI: <https://doi.org/10.15330/esu.17.187-193>

24. Білавич Г. Енвайронментальна освіта для сталого розвитку у вимірі ЮНЕСКО крізь призму підручникотворення. *Молодь і ринок*. 2020. №3 (182). С. 30-34. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.216619>

25. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. *Гірська школа Українських Карпат*. 2018. Випуск 19. С. 109-113. DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2018.19.109-113>

26. Білавич Г. В. Громадські ініціативи щодо природничо-математичної освіти жінок в Україні (кінець ХІХ – 30-ті рр. ХХ століття). *Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. Випуск 42. - С. 43-49. URL: <https://drive.google.com/file/d/1pA6d7aFTMfnrC6hlgLJZDjDwO5TRPjmg/view>*

27. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностики педагогічного супроводу в контексті сучасного наукового дискурсу. *Молодь і ринок*. 2019. №4 (171). С. 5-8. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.168286>

28. Білавич Г. Формування культури наукового мовлення майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи у процесі професійної підготовки.

<https://doi.org/10.37915/pa.vi48.212>

10. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець ХІХ – початок ХХ ст.). *Педагогічний альманах*. 2021. Випуск 47. С.181-189. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi47.166>

11. Білавич Г., Савчук Б., Ільницький В., Федчишин Н. Культура наукового мовлення майбутнього магістра як складник його професійної компетентності. *Гірська школа Українських Карпат*. 2020. № 23. С. 75-81. DOI: 10.15330/msuc.2020.23.75-80

12. Білавич Г., Блавт О., Дідух І. Постать Василя Стефаника крізь призму української педагогічної біографістики. *Гірська школа Українських Карпат*. 2021. № 24. С. 37-42. DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.37-41>

13. Білавич Г. В., Багрій М. А. Періодизація розвитку літературного процесу в Західній Україні наприкінці ХVІІІ – у 30-х рр. ХХ ст. в історико-педагогічному контексті. *Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»*. 2020. 10/42. С. 87-100. DOI: [10.24919/2413-2039.10/42.198799](https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198799)

14. Bilavych H. V., Bahriy M. A., Bilavych I. V., Savchuk B. P., Fedchyshyn N. O. The Contribution of Doctors, Members of the Shevchenko

			<p><i>Освітній простір України</i>. 2018. № 13. С. 36-42. DOI: 10.15330/esu.13.36-42</p> <p>29. Білавич Г. В. Рецензія на монографію: Горпініч Т. І. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США / Т.І. Горпініч ; наук. ред. А.В.Вихрущ. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. 412 с. <i>Медична освіта</i>. 2019. №1. С. 187-188. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.1.10135</p> <p>30. Білавич Г. Мовно-комунікативний аспект підготовки бакалаврів інформаційної, бібліотечної та архівної справи крізь призму навчально-методичного забезпечення галузі. <i>Молодь і ринок</i>. 2018. №11. С. 23-28. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2018.151947</p> <p>31. Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12. С. 56-60. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193421</p> <p>32. Білавич Г., Розман І. Підручники Костянтина Лучаковського як досвід інтегрованого вивчення української та зарубіжної літератури. <i>Людинознавчі студії</i>. Педагогіка. 2017. Вип. 4. С. 14-22. URL: http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/197/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%86.%D0%86..pdf</p> <p>33. Білавич Г. В., Завгородня Т. К. Роль суспільних агрономів у поширенні господарсько-економічних знань дітей і дорослих Західної України (кінець XIX ст. – 40-ві роки XX століття). <i>Педагогічний альманах</i>. Збірник наукових праць. 2017. Випуск 32. С. 236-243. URL:</p>	<p>Scientific Society in Lviv to the Development of Ukrainian Education, Science and Literature (late XIX – early XX century). <i>Медична освіта</i>. №2 (87). 2020. С. 15-20. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140</p> <p>15. Багрій М., Білавич Г. Наукова, освітня, публіцистична діяльність українських письменників – членів НТШ у Львові (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Т. 1. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. Н. М. Коляда, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2020. С. 25-36. DOI: https://doi.org/10.35619/iu.v1i11.268</i></p> <p>16. Білавич Г., Шетеля М. Формування читацької культури молодших школярів як актуальна проблема сьогодення. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 23-26. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211796</p> <p>17. Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11</p> <p>18. Білавич Г., Білавич І., Блават О. Пастирська діяльність зі здоров'язбереження дітей у Західній Україні (кінець XIX – 40-ві роки XX ст.). <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №1. С. 3. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-101-1-3-7</p>
--	--	--	---	---

https://drive.google.com/file/d/0B3AWUScdB_CMFcEdTNDJ2eFBZYkE/view?resourcekey=0-7afR8HQiBuvOWNMNMNQvalqA

34. Білавич Г. Просвітництво дітей та дорослих у Західній Україні 1920-х – 1930-их років (санітарно-гігієнічний аспект). *Освітній простір України*. 2017. Випуск 9. С. 7-12. <http://hdl.handle.net/123456789/763>

35. Білавич Г. Нормативні інтерфедеми в авчальній літературі для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. *Обрії*. 2017. № 1(44). С. 4-7. URL: http://nbuv.gov.ua › j-pdf › obrii_2017_1_2

36. Білавич Г., Розман І. Педагогічне новаторство в Україні в контексті освітньої практики. *Молодь і ринок*. 2017. №5. – С. 6-11. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua › cgiirbis_64

19. Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. *Гірська школа Українських Карпат*. 2019. № 21. С. 82-87. DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87>

20. Білавич Г., Білавич І., Пантюк М., Савчук Б., Федчишин Н. *Курортно-рекреаційний потенціал Карпат як чинник здоров'язбереження дітей та дорослих (початок ХХ сторіччя)*. *Медицина освіти*. 2019. № 4. С. 119-126. DOI: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870>

21. Білавич Г., Пантюк Т., Савчук Б., Головчак Н. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. *Гірська школа Українських Карпат*. 2019. №19. С. 109-113. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1202/1380>

22. Білавич Г., Довгий О., Головчак Н. *Розвиток мовної особистості молодшого школяра на уроках математики та інформатики*. *Освітній простір України*. 2019. №17. С. 318-324. DOI: <https://doi.org/10.15330/esu.17.318-324>

23. Білавич Г., Савчук Б., Мукач Н., Барабаш О. Розвиток християнської моралі дітей в українському дошкільному початку ХХ століття. *Освітній простір України*. 2019. №19. С. 187-193.

					<p>DOI: https://doi.org/10.15330/esu.17.187-193</p> <p>24. Білавич Г. Енвайронментальна освіта для сталого розвитку у вимірі ЮНЕСКО крізь призму підручникотворення. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. №3 (182). С. 30-34. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.216619</p> <p>25. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk V., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2018.19.109-113</p> <p>26. Білавич Г. В. Громадські ініціативи щодо природничо-математичної освіти жінок в Україні (кінець XIX – 30-ті рр. XX століття). <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. Випуск 42. С. 43-49. URL: https://drive.google.com/file/d/1pA6d7aFTMfnrC6hlgLIZDjDwO5TRPjmg/view</i></p> <p>27. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностики педагогічного супроводу в контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №4 (171). С. 5-8.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.168286</p> <p>28. Білавич Г. Формування культури наукового мовлення майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи у процесі професійної підготовки. <i>Освітній простір України</i>. 2018. № 13. С. 36-42. DOI: 10.15330/esu.13.36-42</p> <p>29. Білавич Г. В. Рецензія на монографію: Горпініч Т. І. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США / Т.І. Горпініч; наук. ред. А.В.Вихрущ. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 412 с. <i>Медицина освіти</i>. 2019. №1. С.187-188. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.1.10135</p> <p>30. Білавич Г. Мовно-комунікативний аспект підготовки бакалаврів інформаційної, бібліотечної та архівної справи крізь призму навчально-методичного забезпечення галузі. <i>Молодь і ринок</i>. 2018. №11. С. 23-28. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2018.151947</p> <p>31. Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12. С. 56-60. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193421</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>32. Білавич Г., Розман І. Підручники Костянтина Лучаковського як досвід інтегрованого вивчення української та зарубіжної літератури. <i>Людиознавчі студії. Педагогіка</i>. 2017. Вип. 4. С. 14–22. URL: http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/197/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%86.%D0%86..pdf</p> <p>33. Білавич Г. В., Завгородня Т. К. Роль суспільних агрономів у поширенні господарсько-економічних знань дітей і дорослих Західної України (кінець XIX ст. – 40-в роки XX століття). <i>Педагогічний альманах. Збірник наукових праць</i>. 2017. Випуск 32. С.236-243. URL: https://drive.google.com/file/d/0B3AWUScdBCMfcEdTNDJ2eFBZYkE/view?resourcekey=0-7afR8HOiBuvOWNMNOvalqA</p> <p>34. Білавич Г. Просвітництво дітей та дорослих у Західній Україні 1920-х – 1930-их років (санітарно-гігієнічний аспект). <i>Освітній простір України</i>. 2017. Випуск 9. С. 7-12. URL: http://hdl.handle.net/123456789/763</p> <p>35. Білавич Г. Нормативні інтерфедеми в навчальній літературі для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. <i>Обрії</i>. 2017. № 1(44). С. 4-7. URL: http://nbuv.gov.ua › j-pdf › obrii_2017_1_2</p> <p>36. Білавич Г., Розман І. Педагогічне новаторство в Україні в контексті освітньої</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>практики. <i>Молодь і ринок</i>. 2017. №5. С. 6-11. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua > cgiirbis_64</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Білавич Г. Екологія українського наукового мовлення. <i>Монографія</i>. Вид. 2-ге, доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 340 с.</p> <p>2. Білавич Г., Савчук Б. Свій до свого по своє: український націоналізм у Галичині та Буковині (кінець ХІХ – 1939 р.). <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 314 с.</p> <p>3. Білавич Г., Головчак Н. Формування культури усного мовлення молодших школярів на уроках української мови та в позаурочній діяльності. Івано-Франківськ: ПП «ТУР-ІНТЕЛЕКТ», 2018. 180 с.</p> <p>4. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 175 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>5. Гуменюк І., Білавич Г. В. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 200 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Білавич Г. Практичний курс української мови. <i>Навчальний посібник</i>. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 160 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>2. Білавич Г., Вацеба В. Як формувати мовленнєвий етикет молодших школярів? Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>3. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 175 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>4. Білавич Г., Данилюк Т. Формування читацької культури майбутніх магістрів педагогіки засобами літератури рідного краю. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 160 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>5. Гуменюк І., Білавич Г. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 200 с. (4,5 д.а.). URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>6. Білавич Г. Мовленнєва обізнаність майбутніх педагогів як провідна умова формування</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>мовної особистості в початковій школі. <i>Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія</i> / За наук. ред. д.п.н., проф. Т. М. Котик. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 212-239.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1. Наукове консультування докторантки Багрій Марії Антонівни, захист дисертації відбувся 9 березня 2021 року у спецраді Д 36.053.01 за спеціальністю 13.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки” у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.</p> <p>2. Наукове консультування докторантки Розман Ірини Іллівни, 9 вересня 2021 р. о 10.00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент кандидатських дисертацій:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p style="text-align: center;">Член спецради:</p> <p>1. Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</p> <p>2. Д 36.053.01 за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка</p> <p>3. Разової спецради у СВР ДФ 35.052.007 у Національному університеті «Львівська політехніка»</p> <p>4. Разової спецради СВР ДФ 36.053.001 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка</p> <p>5. Разової спецради ДФ 47.053.002 у Рівненському державному гуманітарному університеті</p> <p>6. Разової спецради ДФ 35.052.010 у Національному університеті «Львівська політехніка»</p> <p>7. Разова СВР ДФ 36.053.003 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка</p> <p>8. Разова СВР ДФ 36.053.005 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка</p> <p style="text-align: center;">Опонування:</p> <p>1. Чекрій Ірина Ігорівна. Організаційно-педагогічна діяльність ЮНЕКО в галузі шкільного підручникотворення.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 24.12.2020.</p> <p>2. Ковалишин Оксана Ігорівна. Освітньо-просвітницька діяльність Наукового товариства імені Шевченка у Львові (1873 – 1939 рр.).</p> <p>13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 21.08.2020.</p> <p>3. Чубінська Наталія Богданівна. Організаційно-виховні аспекти діяльності директора загальноосвітньої школи в Україні (друга половина ХХ століття).</p> <p>13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 18.04.2020.</p> <p>4. Новоельська Надія Тадеївна. Виховна спрямованість навчальних комплектів з читання для початкової школи (80-ті роки ХХ – початок ХХІ століття). 13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 27.09.2019.</p> <p>5. Кухтяк Олександра Ярославівна. Особливості навчально-методичного забезпечення професійної підготовки бакалаврів інформаційної, бібліотечної та архівної справи. 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.</p> <p>К 35.052.24 у Національному університеті «Львівська політехніка». 01.03.2019.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>6. Кохановська Олена Вікторівна. Теорія і практика розвитку природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України (XIX – початок XX ст.). 13.00.01. Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 30.10.2019.</p> <p>7. Султанова Наталія Вікторівна. Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 – початок XXI ст.). 13.00.01. Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 30.01.2018.</p> <p>8. Герасимчук Володимир Леонідович. Розвиток санітарно-гігієнічної освіти дітей та молоді на Закарпатті (друга половина XIX – перша половина XX століття). 13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 25.05.2017.</p> <p>9. Галицька Наталя Євгенівна. Розвиток дослідницьких умінь учнів на уроках природничо-математичних дисциплін у закладах загальної середньої освіти (кінець 50-х – початок 90-х рр. XX століття). Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 36.053.005 у Дрогобицькому державному педагогічному</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>університеті імені Івана Франка. 07.05.2021.</p> <p>10. Кан Олена Юрївна. Організаційно-методичні засади підготовки майбутніх філологів у вищих навчальних закладах України в 1850–1917 роках. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 36.053.003 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 14.04.2021.</p> <p>11. Черепаня Марія Тарасівна. Соціально-педагогічні основи становлення та розвитку закладів інтернатного типу в Закарпатті першої половини ХХ століття. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 36.053.003 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 16.09.2020.</p> <p>12. Сливка Богдан Степанович. Розвиток християнської моралі дошкільників засобами пастирської діяльності в Україні наприкінці ХХ – початку ХХІ століття. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 35.052.010 у Національному університеті «Львівська політехніка». 02.10.2020</p> <p>13. Федорук Олеся Михайлівна. Формування фахової компетентності майбутніх документознавців в галузі</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>електронного документообігу у професійній підготовці». Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. ДФ 47.053.002 у Рівненському державному гуманітарному університеті. 4.09.2020.</p> <p>14. Гузій Іванна Степанівна. Інтегративний підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта /Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). СВР ДФ 35.052 у Національному університеті «Львівська політехніка». 21.07.2020.</p> <p style="text-align: center;">Експерт дисертацій</p> <p>1. <u>Романчук О.В. Теоретико-методологічні основи підготовки фахівців фізичного виховання і спорту до педагогічної діяльності з дітьми і молоддю в Австрії (XX – поч. XXI ст.).</u> Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 2020.</p> <p>2. <u>Яців О.І. Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича (1894-1966 рр.).</u> 13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 2019.</p> <p>3. <u>Свйонтик О.О. Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкової школи (друга</u></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>половина XX – початок XXI ст.]). Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 2019.</p> <p>4. Бобела С. В. Соціальне виховання учнівської молоді у педагогічній спадщині Августина Волошина. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 2018.</p> <p>5. Пантюхов Б.О. Патріотичне виховання курсантів вищих військових навчальних закладів України (1992-2016 рр.). Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 2019.</p> <p>6. Галян О. І. Розвиток ідеї суб'єктності особистості школяра у вітчизняному педагогічному дискурсі XX століття. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 2018.</p> <p>7. Сокол М. О. Система педагогічних понять в історії розвитку педагогічної науки (XIX – XX ст.). Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 2018.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p> <p>Головний редактор наукового видання «Гірська школа Українських Карпат» (2018-2021 рр.).</p> <p>Член редколегії ж. «Молодь і ринок» (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка) (2019-2021 р.).</p> <p>Член редколегії ж. «Медична освіта» (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського) (2019-2021 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.</p> <p>Член міжнародного (закордонного) періодичного наукового журналу «SWorldJournal». URL: https://www.sworldjournal.com</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій.</p> <p>1. Білавич Г., Гнатюк І., Шетеля М. Виховання читацького інтересу молодших школярів засобами творів Всеволода Нестайка. <i>Modern</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>engineering and innovative technologies</i>. 2019. Випуск 10. Ч.3. С. 63-68. URL: http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit10-03-035</p> <p>2. Перчик М. В., Білавич Г. В. Збагачення словникового запасу як засіб формування нормативності мовлення молодших школярів. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів</i>. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. С. 60-63.</p> <p>3. Пилипів М. А., Білавич Г. В. Усебічне виховання та самовиховання учня на пластових засадах у початковій школі. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів</i>. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. С. 65-67.</p> <p>4. Семко Н. Б., Білавич Г. В. Позаурочна форма фізичного виховання як засіб формування стійкого інтересу учнів початкових класів до занять фізичною культурою і спортом. <i>Розвиток особистості</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. С. 67-70.</p> <p>5. Білавич Г. <u>Практична спрямованість вивчення предметів природничо-математичного циклу в українських жіночих віділових школах Галичини (початок ХХ сторіччя)</u>. <i>Научний взгляд в будуще</i>. 2019. Випуск 14. Том 2. - Одеса: Куприенко С. В., 2019. - С. 60-64.</p> <p>6. Білавич Г. В. Громадські ініціативи щодо природничо-математичної освіти жінок в Україні (кінець ХІХ – 30-ті рр. ХХ століття). Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. Випуск 42. - С. 43-49.</p> <p>7. Bilavych G. Gender socialization of orphans in in boarding schools of Ukraine (1950-1980). <i>Modern Scientific Researches</i>. Issue №4. Vol. 2. May. 2018. P. 9-15.</p> <p>8. Білавич Г. В. Організаційно-виховні аспекти діяльності директора сільської загальноосвітньої школи (друга половина ХХ ст.). <i>Научний взгляд в будуще</i>. 2019. №12. Т.2. Одеса : Куприенко С.В. С. 30-36.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>9. Білавич Г., Вацеба В. Формування мовленнєвого етикету майбутніх педагогів як складник їхньої професіограми. <i>Zbior artykulow naukowych z Konferencji Miedzynarodowej Naukowo Praktycznej(on-line) zorganizowanej dla pracownikow naukowych ucselni,jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z panstw obszaru bylego Związku Radzieckiego oraz Jugoslawii.</i>(30/12/2018). Warszawa, 2018.P. 21-25.</p> <p>10. Вацеба В. Предметне поле поняття «мовний етикет». <i>Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету.</i> Вип. III. / Відповід. ред. д.п.н. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: Територія друку, 2019. С.39-42.</p> <p>11. Bilavych G. V., etc. “Narodna lichnytsia as a representant of healthcare movement in Halychyna (1903-1944). <i>SWorld Journal.</i> 2017. Issue №12. S. 82-87.</p> <p>12. Білавич Г. В., Білавич І. В, Савук Б. П. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту українців (1918-1921). <i>Научные труды SWORLD.</i> 2017. Выпуск 46. Том 5. С. 50-55.</p> <p>13. Bilavych G. V., Trach N.V. Trach Situational tasks of ukrainian language as a form of dialogue speech of younger students. <i>Virtus: Scientific Journal.</i> 2017. №13, April. – S.152-156.</p> <p>14. Bilavych G. V., Shevchuk N.O. Shevchuk The use of</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>information-computer technologies in ukrainian language lessons. <i>SWorld Journal</i>. 2017. March. C. 406-411.</p> <p>15. Danilyuk T. P., Bilavych G. V., Bagry M. A., Tsiuniak O. P. Ukrainisnavstvo as an another basis of modern literature and language education. <i>Modern science in Eastern Europe</i>. Morrisville (USA): Lulu Press., 2017. P. 79-83.</p> <p>16. Bilavych G. V., Danilyuk T. P. Danilyuk Methodological foundations of school literary regional studies. <i>Proceedings of xi international scientific conference "results of modern scientific research"</i>. Morrisville: Lulu Press., 2017. P. 95-99.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Підготувала двох призерів Наталю Шевчук та Тетяну Данилюк (перше місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>спеціальності «Освітні, педагогічні науки», який відбувся 26-27 квітня 2018 року в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.</p> <p>Член апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», який відбувся 2019 та 2020 року в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Очільник Університету обдарованої дитини, що діє при Науковому парку «Прикарпатський університет». URL: https://kidsuniver.blogspot.com/2020/06/blog-post.html</p>
Джус Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р. спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики» ВА № 10622744 30 червня 1998 р.	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Творча спадщина Софії Русової періоду еміграції (1922 – 1940 рр.)» ДК № 014258 10 квітня 2002 р.	<p>Scopus, Web of Science</p> <p>1. Pshenychna N., Mishenina T., Poplavskaya T., Dzhus O., Serheieva V., Babii I. Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. September, 2021. Volume 12, Issue 3. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4432. (Web of Science).</p> <p>2. Sydorenko V., Shorobura I., Ponomarenko A., Dei M. and Dzhus O. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. <i>Tempos e Espaços em Educação Journal</i>. v. 13 n. 32 (2020). (e-14729.jan./dez.2020) PP. 1-24. URL:</p>	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) сертифікат, 61/10/2020); Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/2020	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>Scopus, Web of Science</p> <p>1. Pshenychna N., Mishenina T., Poplavskaya T., Dzhus O., Serheieva V., Babii I. Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. September, 2021. Volume 12, Issue 3. URL:</p>

		<p>Диплом магістра № 00105</p>	<p>Вища атестаційна комісія України Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України</p> <p>Доктор педагогічних наук, спеціальність педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)».</p> <p>ДД № 009841 14 травня 2020 р.</p> <p>Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12ДЦ № 016520</p>	<p>https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729/11092 (<i>Web of Science</i>).</p> <p>3. Sydorenko V., Dzhus O., Kozenko R.V., Ivanenko O.A., Zavadska T.M. The Model of Soft Skills Development of a Teacher under the New Educational Paradigm: Competencies, Values, Behavioral Indicators, Results. Vol. 39 No. 9 (2021): Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis. (ISSN: 1133-3197). URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5774. (Scopus).</p> <p>Фахові видання</p> <p>4. Джус О. Проблеми фахової підготовки і виховання дівчат у змісті діяльності перших на американському континенті українських жіночих організацій. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал. Педагогічні науки</i> / [гол. ред. П. Ю. Саух, відп. ред. Н. А. Сейко]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2017. Вип.4 (90). С. 54-59.</p> <p>5. Джус О. Григорій Ващенко і формування української виховної системи в діаспорі. <i>Обрії: науково-педагогічний журнал</i>. Івано-Франківськ, 2018. № 1. С. 118-121.</p> <p>6. Джус О. Перші українські вчителі у північноамериканських громадах: проблеми підготовки й організації освітньої діяльності. <i>Вища школа</i>. Київ, 2018. № 10. С. 91-100.</p> <p>7. Джус О. Роль жінок-українок у професійному становленні молоді української діаспори (біографічно-персоналістичний дискурс). <i>Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія</i>. 2018. № 291. С. 87-93.</p>		<p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4432. (Web of Science).</p> <p>2. Sydorenko V., Shorobura I., Ponomarenko A., Dei M. and Dzhus O. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. <i>Tempus e Espaços em Educação Journal</i>. v. 13 n. 32 (2020). (e-14729.jan./dez.2020) PP. 1-24. URL: https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729/11092 (<i>Web of Science</i>).</p> <p>3. Sydorenko V., Dzhus O., Kozenko R.V., Ivanenko O.A., Zavadska T.M. The Model of Soft Skills Development of a Teacher under the New Educational Paradigm: Competencies, Values, Behavioral Indicators, Results. Vol. 39 No. 9 (2021): Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis. (ISSN: 1133-3197). URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5774. (Scopus).</p> <p>Фахові видання</p> <p>4. Джус О. Проблеми фахової підготовки і виховання дівчат у змісті діяльності перших на американському континенті українських жіночих організацій. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал. Педагогічні науки</i> / [гол. ред. П. Ю. Саух, відп. ред. Н. А.</p>
--	--	--------------------------------	---	--	--	--

			<p>19 квітня 2007 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>8. Джус О. Місце і роль Українського педагогічного товариства у професійному становленні молоді в Чехо-Словацькій Республіці міжвоєнної доби. <i>Збірник наукових праць Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького</i>. Серія: Педагогіка. 2018. № 2 (21). С. 16-20. Джус О. Українська школа: єдина, діяльна, національна. Актуальність іде Софії Русової для сучасної освіти. <i>Учитель початкової школи</i>. Київ, 2018. С. 3-6.</p> <p>9. Джус О. В. Сутність української діаспори як історичного, етносоціального феномену та предмету наукових студій. <i>Наукова скарбниця освіти Донеччини: Науково-методичний журнал. Донецьк. 2018. № 2. С. 100-107.</i></p> <p>10. Джус О. Мистецький компонент змісту професійної підготовки вчителів Українського високого педагогічного інституту ім. М.Драгоманова у Празі. <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ, 2019. № 1. С. 47-51.</p> <p>11. Джус О. В. Фахова підготовка молоді як складова змісту діяльності громадських професійних організацій науково-технічної інтелігенції українського зарубіжжя першої третини ХХ ст. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. Одеса. 2019. № 3. Т. 1. С. 15-20.</p> <p>12. Джус О. Проблеми фахової підготовки і виховання дівчат у змісті діяльності перших на американському континенті українських жіночих організацій. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. П. Ю. Саух, відп. ред. Н. А. Сейко]</i>. Житомир: Вид-во</p>		<p>Сейко]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2017. Вип.4 (90). С. 54-59.</p> <p>5. Джус О. Григорій Ващенко і формування української виховної системи в діаспорі. <i>Обрії: науково-педагогічний журнал</i>. Івано-Франківськ, 2018. № 1. С. 118-121.</p> <p>6. Джус О. Перші українські вчителі у північноамериканських громадах: проблеми підготовки й організації освітньої діяльності. <i>Вища школа</i>. Київ, 2018. № 10. С. 91-100.</p> <p>7. Джус О. Роль жінок-українок у професійному становленні молоді української діаспори (біографічно-персоналістичний дискурс). <i>Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія</i>. 2018. № 291. С. 87-93.</p> <p>8. Джус О. Місце і роль Українського педагогічного товариства у професійному становленні молоді в Чехо-Словацькій Республіці міжвоєнної доби. <i>Збірник наукових праць Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького</i>. Серія: Педагогіка. 2018. № 2 (21). С. 16-20. Джус О. Українська школа: єдина, діяльна, національна. Актуальність іде Софії Русової для сучасної освіти. <i>Учитель</i></p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2017. Вип.4 (90). С. 54-59.</p> <p>13. Dzhus O. The development of Ukrainian school and educational affair as a basis of professional preparation of the youth Ukrainian diaspora in the second half of the XX-th century. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> http://jpnpu.pu.if.ua Vol. 6, No. 1 (2019), 97-106.</p> <p>14. Джус О. Професійне становлення і виховання молоді у програмах українських студентських організацій держав Заходу (1900-ті – 1930-ті рр.). <i>Збірник наукових праць Херсонського державного університету: Педагогічні науки</i>. Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С. 22-28.</p> <p>15. Джус О. Професійна підготовка молоді української діаспори в Українському соціологічному інституті (Українському інституті громадознавства). <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2019. Вип. 14. Т. 2. С. 40-46.</p> <p>16. Джус О. Імплементация досвіду професійної підготовки і виховання дівчат української діаспори у зміст роботи «Школи шляхетних українок». <i>ScienceRise: Pedagogical Education. "ScienceRise: Pedagogical Education"</i>. Харків. 2019. № 4 (31). С. 27-36.</p> <p>17. Джус О. Професійна підготовка молоді у творчій спадщині Степана Сірополька в еміграції. <i>Scientific Journal Virtus</i>. 2019. № 35. С 83-85.</p> <p>18. Джус О. Професійні здобутки української діаспори у творенні національної термінології. <i>World Science</i>. Warsaw: RS Global Sp. z O.O. № 7(47) Vol.2, July 2019. 2019. С. 25-31.</p>	<p><i>початкової школи</i>. Київ, 2018. С. 3-6.</p> <p>9. Джус О. В. Сутність української діаспори як історичного, етносоціального феномену та предмету наукових студій. <i>Наукова скарбниця освіти Донеччини: Науково-методичний журнал. Донецьк. 2018. № 2. С. 100-107.</i></p> <p>10. Джус О. Мистецький компонент змісту професійної підготовки вчителів Українського високого педагогічного інституту ім. М. Драгоманова у Празі. <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ, 2019. № 1. С. 47-51.</p> <p>11. Джус О. В. Фахова підготовка молоді як складова змісту діяльності громадських професійних організацій науково-технічної інтелігенції українського зарубіжжя першої третини ХХ ст. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. Одеса. 2019. № 3. Т. 1. С. 15-20.</p> <p>12. Джус О. Проблеми фахової підготовки і виховання дівчат у змісті діяльності перших на американському континенті українських жіночих організацій. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал. Педагогічні науки</i> / [гол. ред. П. Ю. Саух, відп. ред. Н. А. Сейко]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту</p>
--	--	--	---	---

			<p>19. Dzhus O. Actualization Factors of Young People's Vocational Training in the Ukrainian Diaspora on the American Continent in the 1900s - 1930s. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. № 3. С. 128-136.</p> <p>20. Dzhus O. Issues of inclusion and special education in the creative heritage of Sofia Rusova. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. No. 1. P. 71-80.17.</p> <p>21. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>.2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>22. Джус О. Історіографія питання професійної підготовки молоді першої хвилі української еміграції (кінець ХІХ – початок ХХ століття). <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса. 2020. № 28. С. 23-28.</p> <p>23. Джус О. Софія Русова і розвиток українського позашкілля (до 20-річчя Закону України «Про позашкільну освіту»). <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. № 5–6, 2020. С. 225-235.</p> <p>24. Джус О. Становлення наукової думки та професійної підготовки молоді другої хвилі української еміграції: історіографія питання. <i>Вища школа</i>. 2020. № 9. С. 14-23.</p> <p>25. Потапчук Т., Джус О. Шляхи оптимізації входження дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладу дошкільної освіти. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету</i>.</p>		<p>імені І. Франка, 2017. Вип.4 (90). С. 54-59.</p> <p>13. Dzhus O. The development of Ukrainian school and educational affair as a basis of professional preparation of the youth Ukrainian diaspora in the second half of the XX-th century. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> http://jpnu.pu.if.ua Vol. 6, No. 1 (2019), 97-106.</p> <p>14. Джус О. Професійне становлення і виховання молоді у програмах українських студентських організацій держав Заходу (1900-ті – 1930-ті рр.). <i>Збірник наукових праць Херсонського державного університету: Педагогічні науки</i>. Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С. 22-28.</p> <p>15. Джус О. Професійна підготовка молоді української діаспори в Українському соціологічному інституті (Українському інституті громадознавства). <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2019. Вип. 14. Т. 2. С. 40-46.</p> <p>16. Джус О. Імплементация досвіду професійної підготовки і виховання дівчат української діаспори у зміст роботи «Школи шляхетних українок». <i>ScienceRise: Pedagogical Education. "ScienceRise: Pedagogical Education"</i>. Харків. 2019. № 4 (31). С. 27-36.</p> <p>17. Джус О. Професійна підготовка молоді у творчій</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Серія: Педагогіка. Мелітополь: МДПУ, 2020. № 2 (25). С. 76-82.</p> <p>26. Dzhus O. Ethnic-pedagogical heritage and scientific ideas in the introduction of social inclusion: international context. <i>Zeszyty naukowe wyższej szkoły technicznej w Katowicach</i>. 2020. № 12. Pp. 37-45.</p> <p>27. Джус О., Лукачович Г. Брендінг вихователя закладу дошкільної освіти як інноваційна технологія. <i>Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка</i>. Чернігів. 2020. Вип. 11 (167). Серія «Педагогічні науки». С. 52-59.</p> <p>28. Джус О., Потапчук Т., Покутнева С.О., Труш Н.В. Підготовка майбутніх магістрів спеціальної освіти до професійного самовдосконалення у ЗВО. <i>Духовність особистості: методологія, теорія, практика: збірник наукових праць / Гол. ред. Г.П.Шевченко</i>. Вип. 5 (98). Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. С. 63-73.</p> <p>29. Джус О. Освіта як фактор збереження психічного здоров'я: досвід української міжвоєнної еміграції. <i>European humanities studies: State and Society / Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo</i>. 2020. Issue 3 (III) Poland-Ukraine. С. 166-178. (Міжнародне видання, що внесено до наукометричної бази <i>Index Copernicus та ін.</i>)</p> <p>30. Pokutneva S., Dzhus O., Trush N. Peculiarities of the selection of the content of science textbooks for teaching children with profound visual impairments. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»</i>. № 2.</p>		<p>спадщині Степана Сірополка в еміграції. <i>Scientific Journal Virtus</i>. 2019. № 35. С 83-85.</p> <p>18. Джус О. Професійні здобутки української діаспори у творенні національної термінології. <i>World Science</i>. Warsaw: RS Global Sp. z O.O. № 7(47) Vol.2, July 2019. 2019. С. 25-31.</p> <p>19. Dzhus O. Actualization Factors of Young People's Vocational Training in the Ukrainian Diaspora on the American Continent in the 1900s - 1930s. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. № 3. С. 128-136.</p> <p>20. Dzhus O. Issues of inclusion and special education in the creative heritage of Sofia Rusova. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. No. 1. P. 71-80.17.</p> <p>21. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>22. Джус О. Історіографія питання професійної підготовки молоді першої хвилі української еміграції (кінець ХІХ – початок ХХ століття).</p>
--	--	--	--	--	---

Кн. 2. Т.І (86). К.: Гнозис, 2020. С. 267-278.

Інноваційна педагогіка. Одеса. 2020. № 28. С. 23-28.

23. **Джус О.** Софія Русова і розвиток українського позашкільля (до 20-річчя Закону України «Про позашкільню освіту»). *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 5–6, 2020. С. 225-235.

24. **Джус О.** Становлення наукової думки та професійної підготовки молоді другої хвилі української еміграції: історіографія питання. *Вища школа*. 2020. № 9. С. 14-23.

25. Потапчук Т., **Джус О.** Шляхи оптимізації входження дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладу дошкільної освіти. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогіка. Мелітополь: МДПУ, 2020. № 2 (25). С. 76-82.

26. **Dzhus O.** Ethnic-pedagogical heritage and scientific ideas in the introduction of social inclusion: international context. *Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach*. 2020. № 12. Pp. 37-45.

27. **Джус О.,** Лукачович Г. Брендінг вихователя закладу дошкільної освіти як інноваційна технологія. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Чернігів. 2020.

					<p>Вип. 11 (167). Серія «Педагогічні науки». С. 52-59.</p> <p>28. Джус О., Потапчук Т., Покутнева С.О., Труш Н.В. Підготовка майбутніх магістрів спеціальної освіти до професійного самовдосконалення у ЗВО. <i>Духовність особистості: методологія, теорія, практика: збірник наукових праць</i> / Гол. ред. Г.П.Шевченко. Вип. 5 (98). Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. С. 63-73.</p> <p>29. Джус О. Освіта як фактор збереження психічного здоров'я: досвід української міжвоєнної еміграції. <i>European humanities studies: State and Society / Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo</i>. 2020. Issue 3 (III) Poland-Ukraine. С. 166-178. (Міжнародне видання, що внесено до наукометричної бази <i>Index Copernicus</i> та ін.)</p> <p>30. Pokutneva S., Dzhus O., Trush N. Peculiarities of the selection of the content of science textbooks for teaching children with profound visual impairments. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»</i>. № 2. Кн. 2. Т.І (86). К.: Гнозис, 2020. С. 267-278.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): <i>Монографії</i></p> <p>1. Джус О.В. Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття): монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 350 с.</p> <p>2. Джус О.В. Педагогічна думка української діаспори (XX століття): хрестоматія. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 150 с.</p> <p>3. Джус О.В. Професійна підготовка української молоді в діаспорі (1900-і – 1980-і рр.): навчально-методичний посібник: Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 100 с.</p> <p>4. Джус О.В. Літня виробнича педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку: робочий зошит. Вид. 4-е, доповнене і перероблене. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 144 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine : monograph / edit. I. M. Trubavina, S. T. Zolotukhina. Vienna: Premier Publishing, 2019. P. 329-337.</p> <p>2. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: колективна монографія / за заг. ред. Євтуха М.Б. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 94-111.</p> <p>3. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P.182-191.</p> <p>4. The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-09-2; P. 205-212.</p> <p>5. Contemporary technologies in the educational process. <i>Monograph</i>. Eds Magdalena Wierzbik-Strońska & Galyna Buchkivsk. Katowice: Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice Scho</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ol of Technology, 2020; 978-83-957298-7-4; pp. Pp. 74-79.</p> <p>6. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 34-41.</p> <p>7. Джус О.В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 35 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Джус О.В. Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття). Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Київ. 2020. 527 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Пилипів О.З. Розвиток загальноосвітніх шкіл першого ступеня приватної форми власності в Україні (кінець XX – початок XXI століття). 2021.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p><i>Офіційний опонент кандидатських дисертацій:</i></p> <p>1. Суділовська М.М. Науково-педагогічна діяльність Дмитра Чижевського періоду еміграції (1924 – 1977 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017).</p> <p>2. Биковський Я.Т. «Педагогічні умови діяльності фізико-математичних гуртків закладів позашкільної освіти», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2019).</p> <p>3. Глушко О.З. Виховання національних цінностей в українському шкільництві США. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2021).</p> <p>4. Мартянова М.Є. Педагогічна та науково-просвітницька діяльність Алена (Еміля – Огюста Шартъє) (1868 -1951). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 –</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>загальна педагогіка та історія педагогіки (2021).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Член редколегії наукового періодичного видання «Українська полоністика» (фаховий журнал з філології, філософії та педагогіки). URL: http://polonistyka.zu.edu.ua/about/editorialTeam.</p> <p>2. Рецензент міжнародної монографії: Innovative and information technologies in educational processes. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020. 364 p. URL: https://mail.google.com/mail/u/0/#search/irinaostopolets%40gmail.com/FMfcgxwJXLfqzDtMjTJbRSCTWwctlf?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>3. Науковий редактор міжнародної монографії: Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative. Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Katowice: Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2020. ISBN 978-83-957298-8-1 URL:</p>
--	--	--	--	--	---

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/e65c66723e9c5d3733f19bdc5fa7d924.pdf>.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (11 – Освітні, педагогічні науки, 13 – Початкова освіта) (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 5 (48) від 8 квітня 2021 р.).

Член експертної комісії з акредитаційної експертизи

					<p>освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» зі спеціальності 073 Менеджмент за другим магістерським) рівнем вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (наказ МОН України № 2957-л від 07.12.2018), 17-19 грудня 2018 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Проект програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти з проектом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) – №586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPКА2-SVNE-JP (22.11. 2017 – 21.04.2021 – член академічної групи).</p> <p>Швейцарсько-український проєкт «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» (Ірпінь, Україна). Свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей № 22052018-43, березень – травень 2018; 150 год.).</p> <p>Навчання за програмою тренінгу «Підготовка тренерів</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>для навчання вчителів Нової української школи» (лютий 2018, Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти; 120 год.), сертифікат тренера Нової української школи № 0014 від 28 лютого 2018 р. (наказ МОН України № 252 від 19.03.2018 р.).</p> <p>Польсько-український проект «Нова українська школа – 2» у рамках програми польської закордонної допомоги Міністерства закордонних справ Республіки Польща (м. Сулеювек, Республіка Польща). Семінар для українських авторів Державного стандарту Нової української школи, реалізований Центром Розвитку Освіти (ORE) у Варшаві та КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» під егідою Міністерства освіти і науки України. Свідоцтво № WA-WRKSO. 401.130.18.MW (1 – 7 липня 2018; 60 год.).</p> <p>Українсько-норвезький проект «Україна-Норвегія» (програма «Підприємництво та лідерство») (вересень – грудень 2019 р.; 500 год.).</p> <p>Проект «Фінська підтримка реформи української школи» (Інтенсивний курс «Педагогіка початкової школи: фінський досвід») (23-26 вересня 2019; 20 год.).</p> <p>Українсько-норвезько-палестинський проект</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>«Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА–LT-2017/10037) (19 листопада 2018 – 30 квітня 2019; 72 год.).</p> <p>Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (реалізується в Україні Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Академією української преси, Посольством США, Посольством Великої Британії за підтримки Міністерства освіти і науки України) (з березня 2020 й досі).</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Член Координаційної ради Івано-Франківської обласної державної адміністрації з питань відпочинку та оздоровлення дітей (з 2016 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Інтерв'ю М.Павлишин про зміни організації та проведення літньої виробничої педагогічної практики 2016-2017 н. р. у пресі Івано-Франківської області та України:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>– «Практика не за мус» // Єдність (газета профспілок Івано-Франківської області). – № 7 (26 липня). 2017. С. 2 (електронний ресурс) / http://www.rpo.if.ua/index.php?act=page&id=1052</p> <p>– Про організацію виробничої практики студентів // [електронний ресурс] / http://www.fpsu.org.ua/nasha-borotba/novini-chlenskikh-organizatsij/12582-pro-organizatsiyu-virobnichoji-praktiki-studentiv</p> <p>– Практика – тест на зрілість та правильний життєвий вибір. Профспілкові вісті. № 31-32 (10 серпня). 2017. С. 11 (електронний ресурс) / http://psv.org.ua/files/pdf/1502915847.pdf</p> <p>2. Джус О. Підручникотворення у вищій професійній освіті української діаспори. <i>Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, Україна, 5-6 квітня 2017 року) / укладачі: В.С.Кавецький, А.В.Вихрущ, О.Я. Жизномірська, Т.Г.Дідух. Тернопіль: СМП «Тайп», 2017. С. 100-102.</i></p> <p>3. Джус О. Спілка Українських Студентських Товариств Америки як важливий чинник фахового становлення молоді в українській діаспорі США. <i>Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>просторі: Матеріали III Міжнародного конгресу (Одеса, 18-21 травня 2017 р.) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 26-27.</i></p> <p>4. Джус О. Освітньо-виховні пріоритети функціонування Об'єднання Гуцулів Західної Діаспори. <i>«Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону»:</i> Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, Україна, 20-22 вересня 2017 року) / За заг. ред. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 20-22.</p> <p>5. Джус О. Соціокультурна компетентність вчителя початкової школи як складова його професійної компетентності. <i>Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи:</i> Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (Київ, Україна, 2 грудня 2016 року). Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 56-60.</p> <p>6. Джус О. Дитяча неперіодична преса Української реальної реформованої гімназії в Чехо-Словацькій республіці як важливий чинник соціалізації та національного освідомлення її вихованців. <i>Теоретичні, методичні та</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 6 квітня 2017 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 3-7.</i></p> <p>7. Джус О. Українська школа: єдина, діяльна, національна. Актуальність іде Софії Русової для сучасної освіти. <i>Учитель початкової школи.</i> Київ, 2018. С. 3-6.</p> <p>8. Джус О. В. Общественно-политические детерминанты развития образования взрослых в украинской диаспоре (XX ст.) / <i>Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых [Электронный ресурс] : материалы IV Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 18 окт. 2018 г. – Электрон. текст дан. (Объем: 1,30 Мб).</i> Минск: РИВШ, 2018. Систем. требования: операц. система Windows 2000/XP, Adobe Acrobat Pro. 251 с. (С. 25-27).</p> <p>9. Джус О. В. Персоналістичний контекст мистецької освітньо-педагогічної діяльності української західної діаспори. <i>Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина I.</i> / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 182-184.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>10. Джус О. Нова українська школа і розвиток громадянських компетентностей як фактор підвищення якості професійної підготовки молоді: <i>Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (11 травня 2018 року)</i>. Івано-Франківськ, 2018. С. 124.</p> <p>11. Джус О. Професійна підготовка молоді на курсах української селянської спілки (Чехо-Словацька республіка). <i>Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації</i>: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О.І.Локшиної. – Київ-Дрогобич. ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2019. С. 41-42.</p> <p>12. Джус О. Роль української діаспори в реалізації політики Східного Партнерства. <i>“The 10th Anniversary of the Eastern Partnership: Lessons Learnt, Current Challenges and Future Perspectives”</i>. Conference Proceedings. Kyiv, June 7, 2019. Ukrainian Association of Professors and Researchers of European Integration. Kyiv, 2019. P. 60-63 (182 p.). URL: http://aprei-project2018.com.ua/proceedings-of-the-international-conference/</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>13. Джус О. Місце і роль української діаспори у реформуванні освіти в незалежній Україні. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій. Матеріали Міжнародної IV наук.-практ. конф., Київ, 28 травня 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. О.І.Локшиної. Київ; Біла Церква: Авторитет, 2020. С. 125-126.</p> <p>14. Джус О. Освітнянський корифей з Гуцульщини. <i>Освіта і суспільство</i>. № 2-3 (23-24). 2020. С. 8.</p> <p>15. Джус О.В. Індекс інклюзії як чинник формування «дитини щасливої» (за матеріалами творчої спадщини А.Макаренка). Особливі діти: освіта і соціалізація : збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 155-157.</p> <p>16. Національна безпека у контексті історико-педагогічних інноваційних хвиль (інтерпретація за Й.Шумпетером). <i>Філософські, історіософські та педагогічні аспекти єдності українського суспільства</i>: матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (31 березня – 2</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>квітня 2021 року, м. Київ). К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 108-111.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво науковим студентським гуртком «Спеціальна освіта в іменах».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>“Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Участь у журі олімпіади з педагогіки Івано-Франківського відділення «Мала академія наук України» (2020 р.).(Наказ Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради «Про проведення I (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019-2020 н. р.» № 19 від 13.01.2020.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член ГО «Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції» (APREI). Член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів».</p>
--	--	--	--	--	--