

№	Прізвище аспіранта	Тема	Прізвище наукового керівника	Участь в наукових конференціях, підтверджені тезами доповіді (кількість; бібліографічні відомості, посилання)	Вітчизняні та зарубіжні фахові публікації, монографії, посібники (кількість; бібліографічні відомості, посилання)	Інші форми апробації (назва, відомості, підтвердження)
1	Паска Тарас Валерійович	Розвиток гуцульщинознавства в системі національного виховання молоді (кінець XX – початок XXI ст.).	Джус Оксана Володимирівна, д.п.н., доц.	<p>7:</p> <p>1. Паска Т. Микола Домашевський – науковець і громадський діяч української гуцульської діаспори. <i>Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону:</i> матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року). Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 58-59. URL: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASR_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=gsuk_2017_17_5</p> <p>2. Паска Т. Гуманізація навчально-виховного процесу засобами етнопедagogіки в освітньому просторі Прикарпаття. <i>Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти:</i> матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 30 листопада 2017 року). Біла Церква: БІНПО ДВНЗ УМО, 2017. С. 234-238.</p> <p>3. Паска Т. Роль музейної педагогіки у збереженні,</p>	<p>10:</p> <p>1. Паска Т. Вплив сучасного інформаційного середовища на формування особистості дітей трудових мігрантів гірських шкіл Прикарпаття. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, 2017. № 17. С. 108-112. URL: http://mountainschool.pu.if.ua/site/default/files/newspaper/pdf/140_17_girska-shkola001-236.compressed.pdf</p> <p>2. Паска Т. Місце і роль гуцульщинознавства в сучасній українській національній школі (персоналістичний контекст). <i>Освітні обрії</i>, 2018. № 1(46). С. 122-126. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/337/381</p> <p>3. Паска Б., Паска Т. Формування національно-культурної ідентичності дітей та молоді Надвірнянщини засобами музейної педагогіки. <i>Галичина</i>. 2018. № 31. С. 185-193. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/2417/3465</p> <p>4. Паска Т. Вивчення декоративно-прикладного мистецтва Гуцульщини як засіб формування художньо-творчих здібностей і професійного</p>	Проведено анкетування учнів гірських шкіл Гуцульського регіону Івано-Франківщини на тему «Як я використовую сучасні способи комунікації?». Результати узагальнено і опубліковано у статті «Вплив сучасного інформаційного середовища на формування особистості дітей трудових мігрантів гірських шкіл Прикарпаття» в журналі «Гірська школа Українських Карпат», №17, 2017.

дослідженні і популяризації гуцульщинознавства на теренах Надвірнянщини. *Гуцульщина – XXI сторіччя: проблеми та перспективи збереження гірської природи та етнічної культури в гуцульському регіоні Українських Карпат в умовах глобалізації*: матеріали наук.-практ. конф. (27 липня 2018 р.). Яремче, 2018. С. 95-98. URL: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3704/document.pdf>

4. **Паска Т.** Міжнародний науково-дослідний проект «Гірська школа Українських Карпат» як ефективний чинник поєднання науки і практики в умовах глобалізації. *Педагогічна компоративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації*: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 143-145. URL: http://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2020/10/Tezy_Co_mparative_2019.pdf

5. **Паска Т.** Педагогічний потенціал гуцульської етнокультурної спадщини. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський

самовизначення здобувачів освіти. *Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід*: **монографія**. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 210-240. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf#page=210>

5. **Паска Т.** Писанкове мистецтво Гуцульщини і формування християнських цінностей та етнокультурної ідентичності сучасної молоді. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. 2019. №1. С. 163-171. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13207/1/21Paska.pdf>

6. **Паска Т.** Інноваційні методи навчання майбутніх вчителів в умовах гірської школи Українських Карпат. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»*. 2019. С. 231-240. URL: <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/208/pdf>

7. **Паска Т.** Етнопедагогічний потенціал музеїв Надвірнянщини як ефективний засіб популяризації

			<p>національний університет імені Василя Стефаника»(6-8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 192-194.URL: https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/08/тези_допов_2020..pdf</p> <p>6. Паска Т. Гуцульська вишивка і формування етнокультурної ідентичності сучасної молоді. <i>Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки</i>:зб. тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 21 травня 2020 р. / за наук. ред. д. пед. наук Н. І. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ: Педагогічна думка, 2020. С. 103-106.URL: http://lib.idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Україно-моя-вишивана.pdf#page=104</p> <p>7. Паска Т. Ruch etnofestiwalowy na Huculszczyźnie. Etnobiblioteka. Materiały Międzynarodowej Konferencji Naukowej Folk – folklor – folklorizm. III tom. URL: https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,9419,miedzynarodowa-konferencja-naukowa-folk-folklor-folklorizm,96748.chtm</p>	<p>гуцульщинознавства серед молоді. <i>Освітня інноватика</i>. Випуск 1,2019. С. 163-169. URL: https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2021/06/Збірник_2019_до-друку.pdf</p> <p>8. Paska T. Huculski folklor i tradycje na stronach polskich czasopism etnograficznych na przełomie XIX i XX wieku. <i>Twórczość ludowa</i>, 2020. № 3-4. S. 16-22. URL: https://zgsl.pl/wp-content/uploads/2021/03/TL_2020_3-4.pdf</p> <p>9. Paska T. Materiały do nauczania folkloru i literatury Huculszczyzny. <i>Literatura Ludowa</i>, 2020. № 6. S. 67-73. URL: https://apcz.umk.pl/LL/article/view/35315/29745</p> <p>10. Паска Т. Інноваційні методи навчання майбутніх вчителів в умовах гірської школи Українських Карпат. <i>Цифрова освіта</i>: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 274-286. URL: https://www.researchgate.net/profile/Olena-Budnyk/publication/353482111_Cifrova_osvita_zbirnik_naukovih_prac_za_red_I_Cependi_ta_O_Budnik_Ivano-Frankivsk_Prikarpackij_nacional</p>	
--	--	--	--	---	--

					nij universitet imeni Vasila Stefanika 2021 296 c/links/60fff1e81e95fe241a8eee3f/Cifrova-osvita-zbirnik-naukovih-prac-za-red-I-Cependi-ta-O-Budnik-Ivano-Frankivsk-Prikarpatiskij-nacionalnij-universitet-imeni-Vasila-Stefanika-2021-296-c.pdf	
2	Басараб Наталія Ярославівна	Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945-1991pp.).	Завгородня Тетяна Костянтинів на, д.п.н., проф.	<p>7: 1. Басараб Н. Я. Післядипломна освіта вчителів початкових класів як цілеспрямоване педагогічне фахове зростання. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2016. № 25. С. 8-11.</p> <p>2. Басараб Н.Я. Учитель у ролі учня. Шляхи вмотивованого підвищення кваліфікації педагогічних працівників. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2020. С. 5-9.</p> <p>3. Басараб Н. Я. Інноваційна діяльність у післядипломній педагогічній освіті. <i>Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»:</i> Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2017. Випуск 24. С. 144-146. URL: https://confscientific.webnode.com.ua/files/200000009-</p>	<p>2: 1. Басараб Н. Я. Розвиток інформаційно-освітнього середовища в системі післядипломної педагогічної освіти. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін.</i> Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Випуск 35. С. 80-85. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/15803/Petko%2C%202017%2C%20Cherson.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>2. Басараб Н. Я. Підвищення кваліфікації як фактор розвитку педагогічної майстерності вчителів початкових класів. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін.</i> Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. Випуск 37. С. 137-141. URL: https://drive.google.com/file/d/1T0X0gZoavfxswFzQdGpJpuT92QF1m4W/view</p>	Проведення дослідження на тему: «Покращення політик рівного доступу до освітніх можливостей вчителів початкової школи територіальних громад Івано-Франківщини» в рамках програми стажування студентства у аналітичних центрах, організованої Міжнародним фондом «Відродження», у Навчально-науковому Центрі соціологічних досліджень Прикарпатського регіону ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

[3d0083dfb9/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2024.pdf?ph=0a30397da1](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36459/1/O_Shkurenko_ZTVK_PPWPK_2021.pdf)

4. Басараб Н. Я. Післядипломна освіта як умова розвитку професійної культури вчителя початкових класів. *Матеріали III Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-методичної конференції «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами»* (5 грудня 2017 року): Збірник тез / За ред. Кузьменка В.В., Слюсаренко Н.В. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. С. 55-59.

5. Завгородня Т., Басараб Н. Євроінтеграція та її вплив на розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» (27-29 січня 2021 року) / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. Київ, 2021. С. 146-150. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36459/1/O_Shkurenko_ZTVK_PPWPK_2021.pdf

6. Басараб Н. Я. Післядипломна освіта вчителів початкової

				<p>школи як важлива складова формування їх самоосвітньої компетентності. Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (12 березня 2021 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2021. С. 46-48. URL: https://kkibp.edu.ua/images/2021/12.03.2021.pdf</p> <p>7.Басараб Н. Я. Модерація як форма творчого та вмотивованого підвищення кваліфікації педагогічних кадрів України. Друга міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми обдарованості особистості» (20-21 травня 2021 року). Умань, 2021. URL:https://fspo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_%D0%9E%D0%B1%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_20-21.05.21_%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0.pdf</p>		
3.	Юрченко Святослав Романович	Змістові трансформації підручників з географії для закладів середньої	Стражнікова Інна Василівна, д.п.н., проф.	<p>9:</p> <p>1. Юрченко С. Р. Особливості впровадження естетичного виховання у процесі навчання шкільної географії /</p>	<p>3:</p> <p>1. Юрченко С. Р. Трансформація змісту підручників з географії для 8-х</p>	

		освіти України (1991-2018).	<p>С.Р.Юрченко. <i>Virtus: ScientificJournal / Editor-in-Chief</i> M.A. Zhurba – April № 33, 2019. С. 126-130. URL: http://conference-ukraine.com.ua/ru/virtus/archivej/</p> <p>2. Юрченко С. Р. Формування екологічної компетенції учнів в системі шкільної географічної освіти. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ: НА-ІР, 2019. № 31. С. 13-18. URL:http://lib.pu.if.ua:8080/bitstream/123456789/5696/1/Юрченко%20С..pdf</p> <p>3. Юрченко С. Р. Історичний генезис вітчизняного підручникотворення з географії для ЗСО (1991-2018). Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6-7 листопада 2020 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч. 1. – С. 36-39. http://knopp.org.ua/file/Ноябрь_2020_Ч.1%20(2).pdf</p> <p>4. Юрченко С. Р. Компетентнісний підхід в змісті шкільних підручників з географії (2009 – 2014). Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: VII-а Міжнародна</p>	<p>класів закладів середньої освіти України (2000-2016 pp.). <i>Педагогічний альманах</i>, 2019. Вип. 43. С. 84-90. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2019_43_15</p> <p>2. Юрченко С. Р. Формування економічних знань і професійної орієнтації учнів 9-х класів в процесі роботи з підручником географії (2009-2017). <i>Молодь і ринок</i>. № 3 (189), 2021. С. 158-162. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.229023 URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/229023/232909</p> <p>3. Юрченко С. Трансформаційні перетворення у змісті підручників з географії 7-го класу для ЗСО України протягом 1991-2015 років. <i>Norwegian Journal of development of the International Science</i>, 2020. №43 part 3.pp. 47-51. URL:https://nor-ijournal.com/wp-content/uploads/2020/09/NJD_43_3.pdf</p>	
--	--	-----------------------------	---	---	--

науково-практична конференція: тези доповідей, Конін – Ужгород – Бельско-Бяла – Київ, 22 листопада 2019 р. – Том VII: Ідентичність і свобода в освіті та науці / [Ред.: Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Іль-ницький]. Конін – Ужгород Бельско-Бяла Київ: По-світ, 2019. С. 126-127.

5. **Юрченко С. Р.** Тенденції оновлення змісту сучасних шкільних підручників з географії. Експериментальні та теоретичні дослідження сучасної науки: XIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 23 червня 2019 р. Ч. 2. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С. 72-75.

URL:https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/19_conf_23.06.19_P.2.pdf

6. **Юрченко С. Р.** Формування географічної компетентності школярів через призму змістового компоненту підручників з географії для ЗСО України (2008-2017). Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції *«Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти»*, присвяченій 100-річчю Київського кооперативного інституту бізнесу і права (20 березня 2020 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф.

Камінської Т. Г. Київ, 2020. С. 122-124.

URL:<http://lib.pu.if.ua:8080/bitstream/123456789/5279/1/Юрченко%20С.%20Формування.pdf>

7. **Юрченко С. Р.** Сучасні тенденції оновлення змісту підручників з географії для ЗСО України. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (6-8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 215-216.

URL:https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/08/тези_допов_2020..pdf

8. **Юрченко С. Р.** Принципи добору змісту підручника з географії для закладів середньої освіти України (2006-2016). *Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики»: тези доповідей* м. Івано-Франківськ, 27-28 лютого 2020 р. С. 74-77.

URL:
<http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf>

9. **Юрченко С. Р.** Змістовий компонент підручників з

				<p>географії у навчальному процесі закладів середньої освіти України. Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (12 березня 2021 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. – Київ: ККІБП, 2021. С. 111-114. URL:http://kkibp.edu.ua/images/123program/zbirnik_tez_nauk.pdf</p>		
4	Клубочкіна (Данилюк) Тетяна Петрівна	Літературне краєзнавство Прикарпаття в системі виховання духовності молодших школярів (друга половина XX – початок XXI ст.).	Білавич Галина Василівна, д.п.н., проф.	<p>7:</p> <p>1. Bilavych G.V., Danyluk T. P. Methodological foundations of school literary regional studies. Proceedings of XI international «result of modern scientific research». Morrisville : LuluPress., 2017. P. 95-99.</p> <p>2. Данилюк Т.П. Країнознавство як наріжна основа сучасної літературно-мовної освіти (Ukrainisnavstvoas an another basis of modern literature and language education International scientific conference «Modern science in Eastern Europe» (Dec 22, 2017, Morrisville, USA)</p> <p>3. Danyluk T.P., Bilavych G.V., Bagry M.A., Tsiuniak O.P. Ukrainisnavstvoas another basis of modern literature and language education. Modern science in</p>	<p>4:</p> <p>1. Білавич Г., Данилюк Т. Формування читацької культури майбутніх магістрів педагогіки засобами літератури рідного краю. <i>Навчальний посібник</i>. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>2. Білавич Г.В., Багрій М.А., Данилюк Т.П. Підвищення загальнокультурного рівня майбутніх педагогів засобами літератури рідного краю. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. <i>Монографія</i> / За науковою редакцією д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ, 2018. С. 171-181.</p> <p>3. Білавич Г., Данилюк Т. Шкільне літературне краєзнавство як актуальна</p>	

			<p>Eastern Europe. Morrisville (USA): LuluPress., 2017. P. 79-83.</p> <p>4. Bilavych G.V., Danyluk T. P. «School» the meinthe work of Stepan Vasylichenko. <i>Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі»</i>. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. S. 158-161.</p> <p>5. Білавич Г.В., Данилюк Т.П., Клюс Л.Р. Валеологічне виховання школярів засобами творів письменників Прикарпаття. <i>Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (29-30 березня року, м. Суми)</i>. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 42-64.</p> <p>6. Данилюк Т. Літературне краєзнавство як чинник формування читацьких інтересів майбутніх учителів. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій.</i> (11-12 жовтня 2018 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С.35-41.</p>	<p>науково-педагогічна проблема сьогодення. <i>Молодь і ринок</i>. 2017.№11 (154). С.17-22. <i>URL:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=4ho2t_kAAAAAJ&citation_for_view=4ho2t_kAAAAJ:ns9cj8rnVeAC.</p> <p>4. Данилюк Т. Усна народна творчість Прикарпаття як чинник національно-патріотичного виховання молодших школярів. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. № 21. 60-64. <i>URL:</i> https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/archive</p>	
--	--	--	--	--	--

				7. Bilavych G.V., Danyluk T. P. Writings of Carpathian in the modern literary process of Ukraine. <i>Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Наукові дослідження в Україні та світі»</i> . Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 225-229.		
5	Федишин Марія Володимирівна	Розвиток медіаосвіти у закладах вищої освіти Франції.	Завгородня Тетяна Костянтинівна, д.п.н., проф.	<p>2:</p> <p>1.Федишин М., Ковальчук В. Практичне педагогічне мистецтво <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ: НА-ІР, 2018. № 29. С. 35–39.</p> <p>2.Федишин М. Порівняльна характеристика розвитку медіаосвіти у ЗВО Європи та України. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики»: тези доповідей – м. Івано-Франківськ, 27-28 лютого 2020 р.</i> С. 74-77. URL: http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf</p>	<p>1:</p> <p>1. Федишин М. Основні тенденції розвитку медіаосвіти у ЗВО Франції (відправлена до друку)</p>	
6	Бандура (Клюс) Лілія Романівна	Історіографія розвитку застосування інноваційних технологій у підготовці вчителів	Прокопів Любов Миколаївна, к.п.н., доц.	<p>2:</p> <p>1. Білавич Г.В., Данилюк Т.П., Клюс Л.Р. Валеологічне виховання школярів засобами творів письменників Прикарпаття. <i>Еколого-</i></p>	<p>2:</p> <p>1.Бандура Л. Сутність інноваційних технологій навчання у сучасній літературі. <i>Гірська школа Українських</i></p>	Основні підходи до історіографії розвитку інноваційних технологій в Україні. Апробація на педагогічних читаннях «Педагогічна освіта в

		початкової школи у ЗВО (90pp. XX ст. – початок XXI ст.).		<p>валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (29-30 березня року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 42-64.</p> <p>2. Бандура Л. Інноваційні технології в сучасній літературі. Тези Всеукраїнської інтернет-конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття» (07.03.2019). Кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» URL: https://pedagogical.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/7/2020/03/%D0%97%D0%B2%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%83-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-2019.pdf</p>	<p>Карпат. Наукове фахове видання. 2018. № 19. С.9-12 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/40/The%20whole%20issue</p> <p>2. Бандура Л. Педагогічні умови використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>, 2020. №1. С. 180-184. URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/11881/6979</p>	Україні: традиції та сучасні виклики».
7	Завулічна Інна Ігорівна	Благодійні фонди як фактор доброчинності в Україні (кінець XX початок XXI ст.).	Стинська Вікторія Володимирівна, д.п.н., проф.	<p>7: 1. Завулічна І. І. Благодійна діяльність фондів як прояв соціальної активності українців незалежної України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження у</p>	<p>3: 1. Завулічна І. І. Стипендіальні фонди як форма доброчинності у сфері освіти в незалежній Україні. <i>Науковий часопис» національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.</i> Серія 5:</p>	

			<p><i>психології та педагогіці - прогрес майбутнього». Секція Загальна педагогіка. 14-15 травня 2021р. м. Харків, С. 85-87.</i></p> <p>2. Завулічна І. І. Розвиток благодійних фондів – сприяння творчої самореалізації дітей з особливими освітніми потребами в Україні. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної науки та освіти». Секція Загальна педагогіка. 14-15 червня 2021. м. Київ. с. 54-57.</i></p> <p>3. Завулічна І. І. Роль благодійних стипендіальних фондів на ниві освіти в незалежній Україні. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний вимір психології та педагогіки». Напрямок Загальна педагогіка. 21-22 травня 2021 р. Львів 2021. С.60-63. URL: http://www.pedagogylviv.org.ua</i></p> <p>4. Завулічна І. І. Благодійна діяльність поза державних організацій Товариства Червоного Хреста незалежної України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології». Загальна педагогіка. 25-26</i></p>	<p>Педагогічні науки: релігії та перспективи. Випуск 80. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Том 1. С. 85-90. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34705/Zavulichna.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>2. Завулічна І. Медичні фонди як структура благодійництва в незалежній Україні». <i>Медична освіта». № 2 (92). Тернопіль: ТНМУ. 2021. С. 25–30. URL: https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/703</i></p> <p>3. Завулічна І. Благодійна діяльність соціальних фондів в Україні (кінець ХХ початок - ХІХст.) <i>Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип.40. Т.2. URL http://www.aphn-journal.in.ua/40-2-2021.C. 150 – 154.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

червня 2021р. м. Львів. 2021р. С.39-42.

5. **Завулічна І. І.** Благодійна діяльність медичних фондів в незалежній Україні. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки».* Загальна педагогіка. 28-29 червня 2021 р. Запоріжжя 2021. С.12-15.

6. **Завулічна І. І.** Стипендіальні фонди доброчинності в сфері освіти США. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень».* Напрямок загальна педагогіка та історія педагогіки. 9-10 липня 2021р. м. Київ. С. 8-11.

7. **Завулічна І. І.** Благодійна діяльність незалежної України як регенерація сучасності. *Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки «Наука та освіта в дослідженнях молодих вчених»* 13 травня 2021р. Харків 2021р. с. 167-169. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/5180>

