

**XXIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



**ВИПУСК 24**

**28 квітня 2017 р.**

**м. Переяслав-Хмельницький**

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали  
XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»**  
28 квітня 2017 року

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2017

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 24. – 439 с.

#### **ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

#### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Рик С.М.** – кандидат філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

**Склярєнко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і методики навчання

**Коцур В.В.** – кандидат політичних наук, голова Ради молодих учених університету

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук, заступник голови Ради молодих учених університету

**Гайдаєнко І.В.** – кандидат історичних наук, секретар Ради молодих учених університету

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 378.046.4

Наталія Басараб  
(Івано-Франківськ, Україна)

## ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

*У статті проаналізовано сучасний стан післядипломної освіти вчителів, проблеми вдосконалення інноваційної діяльності у системі післядипломної освіти. Підкреслюється значущість самостійної інноваційної діяльності як необхідної умови вдосконалення особистості педагога.*

**Ключові слова:** *післядипломна освіта, інноваційна діяльність, підвищення кваліфікації, педагог-новатор.*

*Modern state of post-graduate education of teachers, problems of innovation activity improvement in the system of post-graduate education is analyzed in the article. Importance of independent innovation activity as necessary condition for development of teacher personality is underlined.*

**Key words:** *post-graduate education, innovation activity, advanced training, teacher-innovator.*

Характер сучасного світу і освіти вимагає, щоб педагоги були учасниками безперервної освіти, що триває протягом усієї їхньої кар'єри, професійного розвитку. У національній доктрині розвитку освіти в Україні у XXI столітті наголошено, що суспільство без високого рівня освіти не має майбутнього. Органічною частиною системи неперервної освіти є система післядипломної освіти. Її подальше функціонування та розвиток можливі лише за умови тісного взаємозв'язку з усіма іншими складовими освітньої сфери. Професійний розвиток є невід'ємною складовою розвитку педагога, що полягає в зміні та підвищенні професійної компетентності і кваліфікації, розвитку універсальної особистості, організований і здійснюваний спеціалізованими установами в цьому напрямі, в процесі самоосвіти та самовдосконалення.

Науково-технічний прогрес та інтеграційні процеси стають все інтенсивнішими, що суттєво змінює наші уявлення про цілі і цінності освіти. А. Жук зазначає, що середовище в якому ми живемо, змінюється, але ці зміни значно відрізняються від тих, що відбувалися раніше. «Ім притаманні три особливості. Вони неперервні, стійкі; вони стрімкі і характеризуються тенденцією до прискорення, і вони стосуються всієї планети та практично всіх галузей і умов діяльності й життя людини і суспільства» [7, с. 66]. Все це вимагає не стільки пристосування до постійних змін, скільки їх самостійне ініціювання.

Досвід організації післядипломної освіти засвідчує, що традиційний підхід до навчання не завжди сприяє успіху. Л. Мазур стверджує, що це відбувається тому «що вчитель вже не має такої влади, як це колись було, тому що молодь відрізняється, тому що батьки бувають різні» [4, с. 19].

Роль сучасного вчителя в становленні особистості дитини дещо інша: сьогодні він далеко не єдине, а тим більше не головне джерело інформації для своїх учнів. Його основне завдання полягає в тому, щоб навчити правильно працювати з цією інформацією, виділяти головне, стимулювати розвиток критичного мислення, спонукати до самоаналізу, самооцінки і, нарешті, застосовувати набуті знання в конкретних життєвих ситуаціях. Учитель повинен виховати компетентісно орієнтовану особистість, здатну до самостійного життя. Завдяки участі в різних формах навчання, викладання, вивчення літератури, використання галузевих сайтів Інтернет, перегляду телевізійних програм, виставок, обміну досвідом і знаннями, приватних зустрічей і переговорів, співробітництво з університетами вчителі можуть стати ініціаторами та учасниками творчих інноваційних змін в шкільній реальності.

Зокрема, педагоги-новатори є носіями конкретних нововведень, їх творцями, модифікаторами. Вони мають широкі можливості, оскільки на практиці переконуються в ефективності навчальних методик, можуть їх коригувати та вдосконалювати [1, с. 459].

Враховуючи, що педагог – творча особистість, яка здатна самостійно визначити свої потреби в певній інформації або тих практичних навичках, яких не вистачає для підвищення професійної майстерності. Він повинен мати вільний вибір курсів за власними потребами без обмежень, наприклад, одному вчителю необхідно пройти додатковий курс зі свого предмету, другому – курс із методики предмета, третьому – з особистісного розвитку [2, с. 53]. Саме тут доцільна розробка персоніфікованої системи післядипломної освіти, яка надавала б кожному педагогу широкі можливості для оновлення, удосконалення, поглиблення своєї професійної підготовки, забезпечення модульно-розвиваючого, проблемно-діалогічного інтерактивного характеру навчання на інтеграційній основі [5, с. 100].

Для розвитку готовності сучасного педагога до інноваційної діяльності вітчизняні науковці (Л.П. Пуховська, М.В. Артюшина, В.Г. Базелюк, П.В. Лушин, О.С. Снісаренко, Л.П. Сніцар) запропонували кілька шляхів:

1) усвідомлення вже діючими педагогами свого власного інноваційного потенціалу, відмова від консерватизму, прийняття активної професійної позиції, активний вплив на наявні умови;

2) освітня політика – пропагування інноваційної педагогічної діяльності, заохочення інновацій, підтримка інноваційних пошуків з боку керівних інституцій освіти;

3) введення відповідних питань у зміст післядипломної педагогічної освіти, приділення достатньої уваги розвитку всіх компонентів готовності особистості педагога до інноваційної діяльності [7, с. 76].

Отже, для забезпечення розвитку навичок інноваційної діяльності тих, хто отримує освіту, педагоги мають активно займатися інноваційною діяльністю. В нашій державі це передбачено проектом Положення «Про порядок здійснення інноваційної діяльності у системі освіти» (1999) [8].

Проте, підготовка сьогоднішніх педагогічних кадрів частіше відбувається у той час, коли розвиток інноваційних властивостей ще не був таким актуальним, не всі з них достатньою мірою орієнтовані на постійний пошук і оновлення своєї діяльності. Ті зміни, що відбуваються сьогодні на різних рівнях вітчизняної освітньої діяльності, часто зустрічають достатньо сильний опір зі сторони педагогічного персоналу. Причиною цього виступає – не стільки характер самих реформ, скільки консерватизм, небажання щось змінювати, байдужість до нового деяких освітян [7, с. 67-68].

На жаль, доводиться констатувати й те, що на сучасному етапі державна політика в галузі післядипломної педагогічної освіти відсутня. Ще й досі на всіх рівнях державного управління не усвідомлено, що без визначення єдиного концептуального підходу до системи неперервного фахового зростання фахівців у всіх ланках, без створення відповідного наукового підґрунтя (методичних, дидактичних, психологічних основ навчання дорослих) досягти суттєвих успіхів шляхом окремих організаційних перетворень просто неможливо [6, с. 31-32].

Тому, істотних змін потребують нормативні документи, що регулюють упорядкування процедури перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів, передусім встановлення безпосередньої залежності між якістю праці та її оплатою. Адже сьогодні професійне зростання фахівця в багатьох сферах майже не впливає на його добробут [3, с. 743].

Таким чином, успішна підготовка педагога-новатора потребує систематизації різних підходів і теорій стосовно розуміння інноваційних властивостей особистості, вироблення навичок інноваційної діяльності. Педагоги, що самі не займають активної позиції по відношенню до інновацій, ніколи не забезпечать формування інноваційності тих, кого навчають. В епоху глобальних змін, інноваційний потенціал педагога, здатний принести колосальний прибуток. Випробовування нового, полікультурного – те, що може бути ефективним для розвитку сучасної освіти.

**ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

**Абдувойтов Бобур Баходир угли** – студент лечебного факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Абдуллаев Икром Искандарович** – доктор биологических наук, профессор кафедры биологии Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Абдурахманова Тўхтапошша Рустамовна** – преподаватель кафедры почвоведения Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Абдутолипов Мухриддин Зухриддинович** – студент 3 курса факультета естественных наук Андижанского государственного университета имени З.М.Бабура (Андижан, Узбекистан)

**Азимова Дилора Абдухабибовна** – преподаватель кафедры акушерства и гинекологии лечебного и МП факультета для 5 курса Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Айтуганова Сауле Гарাপовна** – кандидат педогогических наук, доцент кафедры химии и химических технологий Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (Уральск, Казахстан)

**Аллаберганова Мавлуда Мадамин кизи** – студентка факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Алмагамбетова Майра Жаубасаровна** – кандидат технических наук, доцент кафедры химии и химических технологий Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (Уральск, Казахстан)

**Алмашій Іван Іванович** – старший викладач кафедри психології Мукачівського державного університету (Мукачево, Україна)

**Аманбоева Фарангиз Бахриддин кизи** – студентка лечебного факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Андріанов Віктор Сергійович** – аспірант III року навчання кафедри «Логістичне управління та безпека руху на транспорті» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Сєверодонецьк, Україна)

**Атажанова Саодат Аvezовна** – старший преподаватель кафедры транспортных систем Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Атыханов Аман Саятович** – магистрант 2 курса обучения специальности «Информационные системы» факультета информационных технологий Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (Астана, Казахстан)

**Ахматова Юлдуз Аблокуловна** – преподаватель кафедры педиатрии №2, неонатологии и пропедевтики детских предметов Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Ахтамова Хуснобод Комил кизи** – студентка факультета высшего сестринского дела Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Бабаджанова Ширин Кадамовна** – преподаватель кафедры почвоведения Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Базаров Адиль Бауржанович** – студент 3 курса Карагандинского государственного индустриального университета (Караганда, Казахстан)

**Базарова Сабина** – студентка факультета высшего сестринского дела Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Байгожина Жанар Манатбековна** – кандидат педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков Павлодарского государственного педагогического института (Павлодар, Казахстан)

**Балаян Эмма Владимировна** – преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии, медицинской биологии и генетики Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Балко Олександра Юрївна** – студентка 2 курсу факультету історії та міжнародних відносин (напряму «Маркетинг») ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

**Басараб Наталія Ярославівна** – аспірант I року навчання кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна)

**Батырғалиева Айдана Бауыржанқызы** – магістрант 2 курсу економічного факультета Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина (Астана, Казахстан)

**Безкровная Лидия Яковлевна** – старший научный сотрудник лаборатории биохимии растений Селекционно-генетического института – Национального центра семеноведения и сортоизучения (СГИ-НЦСС) (Одесса, Украина)

**Безталанна Каріне Саркісівна** – студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна)

**Бекбауова Алтыншаш Упуовна** – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики преподавания математики Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова (Актобе, Казахстан)

**Бекберганов Сирож** – преподаватель кафедры педагогики и психологии Ургенчского государственного университета имени Аль-Хорезми (Ургенч, Узбекистан)

**Бобоева Нодира Тухтамишевна** – преподаватель кафедры химии и биологии Сурхандарьинского государственного университета (Термез, Узбекистан)

**Бобришев Олексій Сергійович** – студент спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» Сумського будівельного коледжу (Суми, Україна)

**Богдан Людмила Іванівна** – старший викладач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

**Богданов Сергій Олександрович** – студент 2 курсу Відділення технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний коледж» (Ніжин, Україна)

**Богданович Ирина Владимировна** – инженер лаборатории биохимии растений Селекционно-генетического института – Национального центра семеноведения и сортоизучения (СГИ-НЦСС) (Одесса, Украина)

**Бутрик Ольга Анатоліївна** – студентка 6 курсу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

**Варениченко Анастасія Борисівна** – аспірантка II року навчання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна)

**Вафоева Нигора Абпроровна** – преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней, функциональной диагностики и клинической патофизиологии Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Вахидова Адолат Маматкуловна** – кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии, медицинской биологии и генетики Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Вітрук Наталія Віталіївна** – студентка 5 курсу факультету політико-інформаційного менеджменту Національного університету «Острозька академія» (Острог, Україна)

**Воеводина Нина Михайловна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой и французской филологии Мариупольского государственного университета (Мариуполь, Украина)

**Володько Ольга Василівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри загальноінженерних дисциплін ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Полтава, Україна)

**Вороніна Світлана Ігорівна** – студентка 6 курсу філологічного факультету Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

**Ғатиятова Маржан Бахытқанқызы** – студентка 3 курса филолого-исторического факультета Павлодарского государственного педагогического института (Павлодар, Казахстан)

**Гаффаров Худоёр Худойбердиевич** – преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней, функциональной диагностики и клинической патофизиологии Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Губайдуллина Венера Нуртайқызы** – магистрант специальности «6М010900–Математика» Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова (Актобе, Казахстан)

**Губарь Володимир Михайлович** – кандидат архітектури, доцент кафедри загальноінженерних дисциплін ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Полтава, Україна)

**Губарь Тетяна Володимирівна** – доцент кафедри соціальної роботи Полтавського інституту економіки і права ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Полтава, Україна)

**Давиденко Юлія Григорівна** – вчитель вищої категорії, вчитель-методист початкових класів Житомирської міської гімназії №3 (Житомир, Україна)

**Дацків Ірина Євгенівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

**Дегай Юлія Миколаївна** – студентка 1 курсу економічного факультету Університету митної справи та фінансів (Дніпро, Україна)

**Дейнека Станіслав Миколайович** – викладач циклової комісії загальнотехнічних дисциплін Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний коледж» (Ніжин, Україна)

**Дехтяр Валерій Миколайович** – кандидат філософських наук, викладач кафедри теоретичної та практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)

**Джуманова Наргиза Эшмаматовна** – преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии, медицинской биологии и генетики Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Досали Дана Нариманқызы** – студентка 3 курса естественно-педагогического факультета Южно-Казахстанского государственного университета имени М.О.Ауэзова (Шымкент, Казахстан)

**Досчанова Манзура Бахтияровна** – преподаватель кафедры почвоведения Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Єрешко Андрій Іванович** – аспірант I року навчання кафедри маркетингу Одеського національного економічного університету (Одеса, Україна)

**Жиреншина Кульшат** – старший преподаватель кафедры иностранных языков Казахского национального университета имени Аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

**Жолдасбек Азиза Нурсейтқызы** – студентка 3 курса естественно-педагогического факультета Южно-Казахстанского государственного университета имени М.О.Ауэзова (Шымкент, Казахстан)

**Жунусбекова Айгерим Жунусбековна** – PhD докторант 1 года обучения кафедры международного права Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (Астана, Казахстан)

**Журавель Аліна Іванівна** – студентка 3 курсу фінансового факультету Університету митної справи та фінансів (Дніпро, Україна)



**Жылқыбай Алтынай Қайратқызы** – студентка 1 курса факультета компьютерных систем и профессионального образования Казахского агротехнического университета (Астана, Казахстан)

**Заєць Оксана Миколаївна** – студентка 5 курсу факультету романо-германських мов Національного університету «Острозька академія» (Острог, Україна)

**Зеліч Вікторія Вікторівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

**Зленко Людмила Іванівна** – викладач-методист вищої категорії, викладач дисциплін хірургічного профілю Комунального вищого навчального закладу «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» (Дніпро, Україна)

**Ибатова Шоира Мавляновна** – кандидат медичних наук, доцент кафедри педиатрії №4 Самаркандського державного медичного інституту (Самарканд, Узбекистан)

**Иноятов Шахобиддин** – студент факультета вищого сестринського дела Самаркандського державного медичного інституту (Самарканд, Узбекистан)

**Исламова Дилбар Садиковна** – старший преподаватель кафедри педиатрії №4 Самаркандського державного медичного інституту (Самарканд, Узбекистан)

**Исроилова Гулжаннат Пардабаевна** – преподаватель кафедри акушерства и гинекологии лечебного факультета Самаркандського державного медичного інституту (Самарканд, Узбекистан)

**Ібрагімов Еміль Юсирович** – викладач кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Буковинського державного медичного університету (Чернівці, Україна)

**Іртуганова Тетяна Русланівна** – викладач кафедри іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Северодонецьк, Україна)

**Кадиров Равшан Рустамович** – резидент магистратуры 3 года обучения курса нейрохирургии Самаркандського державного медичного інституту (Самарканд, Узбекистан)

**Калиева Альмира Бауыржанкызы** – студентка 1 курса экономического факультета Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина (Астана, Казахстан)

**Камолов Пўлат** – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедри җыдықаруу Ургенчського державного університету (Ургенч, Узбекистан)

**Канішевська Любов Вікторівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна)

**Канюк Олександра Любомирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

**Караева Алфия Отабековна** – студентка факультета естественных наук Ургенчського державного університету (Ургенч, Узбекистан)

**Каримов Ислон Шухратович** – студент 2 курса педиатрического факультета Самаркандського державного медичного інституту (Самарканд, Узбекистан)

**Каргузова Татьяна Витальевна** – научный сотрудник лаборатории биохимии растений Селекционно-генетического института – Национального центра семеноведения и сортоизучения (СГИ-НЦСС) (Одесса, Украина)

**Каскевич Елена Дмитриевна** – студентка 4 курса факультета искусств и дизайна Гродненского державного університету імені Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

**Кевпанич Маріанна Миколаївна** – студентка 5 курсу (1 року навчання магистратури) кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

**Клюєв Сергій Олександрович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри «Логістичне управління та безпека руху на транспорті» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Северодонецьк, Україна)

**Кобан Марина Александровна** – кандидат технических наук, доцент кафедры теории и экономической политики Молдавской экономической академии (Кишинёв, Молдова)

**Ковальчук Галина Вікторівна** – студентка 6 курсу факультету політико-інформаційного менеджменту Інституту довузівського, заочного та дистанційного навчання Національного університету «Острозька академія» (Острог, Україна)

**Коржавов Шерали Облакулович** – преподаватель кафедры анатомии человека и ОХТА Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Корнілова Владислава Володимирівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальнонаукових дисциплін Міжнародного університету фінансів (Київ, Україна)

**Костенко Владислав Павлович** – студент 1 курсу магістратури факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ, Україна)

**Курбанбаев Бобуржон** – преподаватель кафедры педагогики и психологии Ургенчского государственного университета имени Аль-Хорезми (Ургенч, Узбекистан)

**Курбанова Фарангиз Хирожиidinovna** – студентка факультета высшего сестринского дела Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Каландарова Севара** – студентка факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Ла Лира Львовна** – кандидат физико-математических наук, преподаватель кафедры информационных систем Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (Астана, Казахстан)

**Латипова Умида** – преподаватель кафедры педагогики и психологии Ургенчского государственного университета имени Аль-Хорезми (Ургенч, Узбекистан)

**Левицкий Юрий Анальевич** – научный сотрудник лаборатории биохимии растений Селекционно-генетического института – Национального центра семеноведения и сортоизучения (СГИ-НЦСС) (Одесса, Украина)

**Линник Юлія Євгеніївна** – аспірант I року навчання кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» (Полтава, Україна)

**Лисяк Оксана Миколаївна** – викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (Рівне, Україна)

**Луценко Владислав Юрійович** – студент 2 курсу Відділення технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний коледж» (Ніжин, Україна)

**Лях-Породько Олексій Олексійович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри історії та теорії олімпійського спорту, заступник декана з виховної та спортивної роботи Національного університету фізичного виховання та спорту України (Київ, Україна)

**Мазурець Ярослав Станіславович** – студент 5 курсу фізико-технологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)

**Мазурова Анастасія Володимирівна** – аспірант III року навчання кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (Харків, Україна)

**Макашкурова Гульжан Баймахановна** – магістр соціальних наук, старший преподаватель кафедры психологии и акмеологии Таразского государственного педагогического института (Тараз, Казахстан)

- Маковецька Вікторія Вікторівна** – аспірант I року навчання кафедри цивільного права та процесу Харківського національного університету внутрішніх справ (Харків, Україна)
- Малинівська Людмила Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки Житомирського державного університету імені Івана Франка (Житомир, Україна)
- Маляренко Аліна Миколаївна** – викладач Медичного коледжу Запорізького державного медичного університету (Запоріжжя, Україна)
- Маматкулова Феруза Хамидовна** – старший преподаватель кафедри педиатрии №2, неонатологии и пропедевтики детских предметов Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)
- Махмудова Дилора Ибрагимовна** – преподаватель кафедры почвоведения Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)
- Машаринов Адамбай Атаназарович** – преподаватель кафедры почвоведения Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)
- Мендихан Камажай Кайратовна** – магистрант I курса машиностроительного факультета Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (Уральск, Казахстан)
- Мірошниченко Богдан Олександрович** – студент 4 курсу факультету спорту та менеджменту Національного університету фізичного виховання та спорту України (Київ, Україна)
- Молодченкова Ольга Олеговна** – доктор биологических наук, заведующая лабораторией биохимии растений Селекционно-генетического института – Национального центра семеноведения и сортоизучения (СГИ-НЦСС) (Одесса, Украина)
- Мотичка Ганна Павлівна** – студентка 3 курсу педагогічного факультету Мукачівського державного університету (Мукачево, Україна)
- Муйдинов Иззатилло Исматуллаевич** – преподаватель кафедры зоологии Андижанского государственного университета имени З.М.Бабура (Андижан, Узбекистан)
- Мунхтулга Бат-Улзий** – студент 4 курса факультета естественных наук и технологии Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова (Усть-Каменогорск, Казахстан)
- Муратбеков Бекжан Муратбекулы** – лаборант факультета естественных наук и технологии Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова (Усть-Каменогорск, Казахстан)
- Мухаммадов Нуриддин Аскарлович** – преподаватель кафедры анатомии человека и ОХТА Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)
- Мухиддинов Суннатулло Иноятович** – преподаватель исторического факультета Самаркандского государственного университета (Самарканд, Узбекистан)
- Мұхтар Саягұл Ерікқызы** – студент 3 курса факультета филологии и истории Павлодарского государственного педагогического института (Павлодар, Казахстан)
- Надаховський Микола Миколайович** – студент 5 курсу фізико-технологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)
- Нематова Мадина Гайратовна** – магистрант 2 курса факультета естественных наук Андижанского государственного университета имени З.М.Бабура (Андижан, Узбекистан)
- Нієзов Чехрон Курбонбоевич** – студент 2 курса педиатрического факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)
- Нієтуллаева Роза Пайзуллаевна** – преподаватель кафедры анатомии человека и ОХТА Нукусского филиала Ташкентского государственного педиатрического медицинского института (Нукус, Узбекистан)
- Ниязалиева Махаббат Ауезовна** – старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Южно-Казахстанского государственного университета имени М.О.Ауэзова (Шымкент, Казахстан)

**Ниязов Шохрух Темурович** – студент 2 курсу педіатрического факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Нургазина Жумакуль Кызжановна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры учета и аудита Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина (Астана, Казахстан)

**Нуриддинов Аслиддин Хусниддинович** – студент 1 курса лечебного факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Омарова Бибигул Жарболовна** – магистр технических наук, старший преподаватель кафедры математики и методики преподавания математики Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова (Актобе, Казахстан)

**Опачко Магдаліна Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

**Оразалинова Роза Жапаровна** – старший преподаватель кафедры восточных языков и перевода Института филологии и полиязычного образования Казахского национального педагогического университета имени Абая (Алматы, Казахстан)

**Орлов Олексій Геннадійович** – викладач кафедри менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)

**Павлик Наталія Василівна** – викладач кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (Київ, Україна)

**Палажченко Олександр Іванович** – аспірант II року навчання кафедри обліку та оподаткування Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна)

**Пасько Тетяна Василівна** – викладач кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Буковинського державного медичного університету (Чернівці, Україна)

**Петренко Ольга Вадимівна** – студентка 5 курсу Інституту енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені І.Сікорського» (Київ, Україна)

**Петров Игорь Валерьевич** – студент 2 курса кафедры русского языка и литературы филологического факультета Андиганского государственного университета (Андиган, Узбекистан)

**Поздняков Олександр Вікторович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і країнознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна)

**Поліжай Яна Юрійвна** – магістрантка спеціальності «Літературна творчість» Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

**Пономарьова Оксана Борисівна** – старший викладач кафедри фінансів суб'єктів господарювання та страхування Університету митної справи та фінансів (Дніпро, Україна)

**Попадич Олена Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

**Ражабов Холёр Холмуродович** – заведующий отделением нейрохирургии 1-й клиники Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Раматов Бакмат Зарипович** – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры почвоведения Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Рахимов Илхом Садриевич** – врач-ординатор Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Рахматуллаев Одилжон Собирович** – студент 2 курса педіатрического факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

- Рахмонов Юсуф Абдуллаевич** – преподаватель кафедры педиатрии №2 Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)
- Рембач Ольга Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовознавства Хмельницького університету управління та права (Хмельницький, Україна)
- Рєпіна Євгенія Олександрівна** – студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна)
- Рибаківа Світлана Сергіївна** – викладач кафедри готельно-ресторанної та курортної справи ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Полтава, Україна)
- Рогова Наталія Володимирівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Полтава, Україна)
- Роговий Станіслав Іванович** – доктор технічних наук, професор кафедри загальноінженерних дисциплін ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Полтава, Україна)
- Рожковський Сергій Олексійович** – аспірант II року навчання кафедри історії та теорії мистецтва Львівської національної академії мистецтв (Львів, Україна)
- Рузікулов Норкул Якубович** – преподаватель кафедры педиатрии №2, неонатологии и пропедевтики детских предметов Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)
- Рузметова Нодира Эркинбой кизи** – студентка факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)
- Рышачкова Ольга Васильевна** – научный сотрудник лаборатории биохимии растений Селекционно-генетического института – Национального центра семеноведения и сортоизучения (СГИ-НЦСС) (Одесса, Украина)
- Салаватова Хуршида Санъат кизи** – студентка факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)
- Сапарбаева Мохира** – студентка факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)
- Сарсембина Куралай Куандыковна** – кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и этнологии Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (Астана, Казахстан)
- Сафотуллоева Гулрухсор** – студентка факультета высшего сестринского дела Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)
- Силка Катерина Володимирівна** – студентка 2 курсу факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету (Бердянськ, Україна)
- Сініцький Андрій Цезарович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних наук Житомирського національного агроєкологічного університету (Житомир, Україна)
- Собиров Гуласал** – студентка факультета высшего сестринского дела Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)
- Собуров Дилшод Худайбеган угли** – студент факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)
- Сорока Наталя Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов №2 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна)
- Сотніков Юрій Миколайович** – кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу Одеського національного економічного університету (Одеса, Україна)
- Становой Антон Олегович** – магистрант кафедри вычислительных систем и сетей ОУ «Полоцкий государственный университет» (Новополоцк, Беларусь)

**Страшко Людмила Михайлівна** – кандидат архітектури, доцент кафедри загальноінженерних дисциплін ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Полтава, Україна)

**Сулима Дар'я Василівна** – студентка 4 курсу юридичного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (Дніпро, Україна)

**Султанова Шахноза Жавлонбаевна** – студентка факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Тарасенко Сергій Євгенович** – старший викладач кафедри іноземних мов та перекладу Харківського національного економічного університету імені С.Кузнеця (Харків, Україна)

**Тищенко Тетяна Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Полтава, Україна)

**Тищук Віталій Іванович** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри методики викладання фізики і хімії Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)

**Тошмаматов Бахтиёр Норбекович** – преподаватель кафедры анатомии человека и ОХТА Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Трубачова Дар'я Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри романо-германської філології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (Київ, Україна)

**Тугилова Сабохат Нишановна** – преподаватель кафедры специальных предметов Джизакского медицинского колледжа (Джизак, Узбекистан)

**Туйчиева Дильфуза Сидикджановна** – кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии Андижанского государственного университета имени З.М.Бабура (Андижан, Узбекистан)

**Тулєєнова Айгерим Кейпиновна** – магистрант 1 курса машиностроительного факультета Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (Уральск, Казахстан)

**Тураєва Назира Юлдашевна** – преподаватель кафедры педиатрии №2, неонатологии и пропедевтики детских предметов Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Тусупжанов Айдын Елеусызович** – магистр естественных наук, старший преподаватель факультета естественных наук и технологии Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова (Усть-Каменогорск, Казахстан)

**Тынышбекова Жанерке Куанышбекқызы** – студентка 1 курса факультета компьютерных систем и профессионального образования Казахского агротехнического университета (Астана, Казахстан)

**Уктамов Дієрбек Шухратович** – студент лечебного факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Умаров Нуьмонжон Носирович** – резидент магистратуры 3 года обучения курса нейрохирургии Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Умир Казына Усербекқызы** – студентка 3 курса естественно-педагогического факультета Южно-Казахстанского государственного университета имени М.О.Ауэзова (Шымкент, Казахстан)

**Фазилова Махшура Олимджоновна** – преподаватель кафедры акушерства и гинекологии лечебного и МП факультета для 5 курса Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Флорак Назарій Леонідович** – студент 5 курсу фізико-технологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)

**Хамракулова Матлуба Муйдиновна** – старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и компьютерного проектирования Ташкентского архитектурно-строительного института (Ташкент, Узбекистан)

**Хидиров Бехзод Илхомжонович** – студент 2 курса педиатрического факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Холбекова Мавлуда Усмоновна** – старший преподаватель кафедры экономики Джизакского политехнического института (Джизак, Узбекистан)

**Хусаинбоев Тимур Арслонбекович** – студент 1 курса лечебного факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Хусаинов Бахтияр Сапарбаевич** – преподаватель кафедры транспортных систем Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Хусанов Зафар Тошмуродович** – врач-ординатор нейрохирург в отделении нейрохирургии 1-й клиники Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Чир Надія Вікторівна** – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

**Чорей Мирослава Василівна** – студентка 3 курсу педагогічного факультету Мукачівського державного університету (Мукачево, Україна)

**Чубатенко Сивіль Юсирівна** – викладач кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Буковинського державного медичного університету (Чернівці, Україна)

**Шамуратова Мафтуна Гулимнат кизи** – студентка факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Шарун Ігор Едуардович** – кандидат медичних наук, директор Комунального вищого навчального закладу «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» (Дніпро, Україна)

**Шелест Надія Анатоліївна** – здобувач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України, спеціаліст першої категорії відділу регіонального розвитку та дистанційного навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна)

**Шәншәр Сағыныш Шәншәрқызы** – студент 3 курса филолого-исторического факультета Павлодарского государственного педагогического института (Павлодар, Казахстан)

**Шиян Євгеній Григорович** – кандидат медичних наук, доцент кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» (Полтава, Україна)

**Школьна Марія Сергіївна** – аспірант II року навчання кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна)

**Шодиев Амиркул Шодиевич** – доктор медичних наук, доцент кафедри неврологии и нейрохирургии Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Шодмонов Одил Толипович** – преподаватель кафедры анатомии человека и ОХТА Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Шодмонова Зебунисо Рахимовна** – кандидат медичних наук, доцент, заведуюча курсом урологии Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Шоназарова Сохиба Кахрамановна** – студентка факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Ырысбек Үмитхан** – студент 4 курса факультета естественных наук и технологии Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова (Усть-Каменогорск, Казахстан)

**Эгамбердиев Рузмат** – профессор кафедры почвоведения Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Эсиргапов Сардор Нурсалимович** – магистр курса урологии Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Юсупов Мирзо Муродович** – старший преподаватель кафедры нормальной и патологической физиологии Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

**Якушко Катерина Григорівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна)

**Янгибоев Машхурбек Кудрат угли** – студент факультета естественных наук Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан)

**Янушкевич Виктор Францевич** – кандидат технических наук, доцент кафедры радиоэлектроники УО «Полоцкий государственный университет» (Новополоцк, Беларусь)

**Ярмоліцька Юлія Віталіївна** – студентка 4 курсу факультету сходознавства Київського національного лінгвістичного університету (Київ, Україна)

**Ярошко Ірина Анатоліївна** – студентка 5 курсу фізико-технологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)



**ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ**

**БИОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Икром Абдуллаев, Манзура Досчанова</i> МЕТОДЫ РАЗМНОЖЕНИЯ ГРИБОВ И ПОЛУЧЕНИЯ БИОПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ <i>BEAUVERIA TENELLA</i>	3
<i>Nodira Boboeva</i> BAHT KALITI	5
<i>Адолат Вахидова, Эмма Балаян, Наргиза Джуманова, Фарангиз Аманбоева, Бобур Абдувойитов, Диёрбек Уктамов</i> ЛАРВАЛЬНЫЕ ТЕНИИДОЗЫ – ФАКТОР РИСКА МИОКАРДИТОВ У БОЛЬНЫХ НА ЭКСПЕРИМЕНТЕ	8
<i>Ольга Молодченкова, Лидия Безкровная, Татьяна Картузова, Ольга Рыщак ова, Юрий Левицкий, Ирина Богданович</i> ФИЗИОЛОГО-БИОХИМИЧЕСКИЕ ОТВЕТНЫЕ РЕАКЦИИ ЗЛАКОВ ПРИ ДЕЙСТВИИ БИОТИЧЕСКИХ И АБИОТИЧЕСКИХ СТРЕССОРОВ	14
<i>Дильфуза Туйчиева, Мадина Нематова, Иззатилло Муйдинов, Мухриддин Абдутолипов</i> ДЕЙСТВИЕ ПЕСТИЦИДОВ НА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МИТОХОНДРИЙ ПЕЧЕНИ БЕРЕМЕННЫХ КРЫС И ИХ ЭМБРИОНОВ	20
<b>ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ</b>	
<i>Ширин Бабаджанова, Дилора Махмудова, Хуршида Салаватова, Мавлуда Аллаберганова</i> ТАКРОРИЙ ДУККАКЛИ DON EGINLARDAN SOYA TUPROQ UNUMDORLIGINI OSHIRISH YUQORI NOSILDORLIK GAROVIDIR	24
<i>Ширин Бабаджанова, Дилшод Собуров</i> ТАКРОРИЙ ЭКИН СИФАТИДА ЕТИШТИРИЛГАН МАККАЖЎХОРИДА МИНЕРАЛ ЎҒИТЛАР МЕЪЁРЛАРИНИНГ САМАРАДОРЛИГИ (ХОРАЗМ ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА)	27
<i>Пўлат Камолов, Севара Каландарова</i> ШЎРЛАНГАН ТУПРОҚ ФИЗИК ХУСУСИЯТЛАРИНИНГ ЎЗГАРИШИ	29
<i>Анастасія Мазурова</i> ЧИННИКИ ВПЛИВУ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА ХАРКОВА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ФАКТОРНОГО АНАЛІЗУ	30
<i>Бакмат Раматов, Алфия Караева</i> ХОРАЗМ-127 ҒЎЗА НАВИДА АЗОТЛИ УГИТ КУЛЛАШ	35
<i>Бакмат Раматов, Нодира Рузметова</i> ORGANIK O'GITLARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI	37
<i>Бакмат Раматов, Шахноза Султанова</i> БИОЛАБАРАТОРИЯ ШАРОИТИДА ТРИХОГРАММА КУПАЙТИРИШ	39
<i>Бакмат Раматов, Сохиба Шоназарова</i> G'O'ZA ZARARKUNANDALARI VA KURASH CHORALARI	41
<i>Бакмат Раматов, Маишурбек Янгибоев</i> XORAZM VOHASIDA EKILAYOTGAN BUHORA-102 NAVINI O'GITLASH MEY'ORI	45
<i>Надія Чир</i> ЗАГАЛЬНІ РИСИ ГЕОЛОГІЧНОЇ БУДОВИ БАСЕЙНУ РІЧКИ ВИЖІВКА	47
<i>Рузмат Эгамбердиев, Дилора Махмудова, Мохира Сапарбаева</i> XORAZM VILOYATI QISHLOQ XO'JALIGI ISHLAB CHIQRISHDA TABIATNI MUHOFAZA QILISHNING BA'ZI MUAMMOLARI	50

**ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ**

<i>Адамбай Машарипов, Тўхтапошиша Абдурахманова, Мафтуна Шамуратова</i> ҚУЙИ АМУДАРЁ ҲУДУДИДА СУВ РЕСУРСЛАРИНИНГ ГЕОЭКОЛОГИК МУАММОЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ЕЧИМИ	52
<i>Ольга Петренко</i> АНАЛІЗ ХАРАКТЕРИСТИК ОСАДУ, ЩО УТВОРЮЄТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТІ ОЧИСТКИ СТІЧНОЇ ВОДИ НА БОРТНИЦЬКІЙ СТАНЦІЇ АЕРАЦІЇ	54
<b>ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	
<i>Мавлуда Холбекова</i> ЖИСМОЙИ ВА ЮРИДИК ШАХСЛАРНИНГ МУРОЖААТ ЭТИШ ҲУҚУҚИ КАФОЛАТЛАРИ	57
<i>Мавлуда Холбекова</i> ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИНГ ҲУҚУҚИЙ КАФОЛАТИ	60
<i>Мавлуда Холбекова</i> ЮРИДИК ХИЗМАТ ҚОНУНИЙЛИКНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ МУҲИМ ШАРТИДИР	63
<i>Мавлуда Холбекова</i> ЁШЛАР ҲУҚУҚ МАНФААТЛАРИНИНГ ҲУҚУҚИЙ КАФОЛАТЛАРИ ЯНАДА МУСТАҲКАМЛАНМОҚДА	66
<b>ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА</b>	
<i>Marina Coban</i> PROMOVAREA ŞI SUSTINEREA EDUCAŢIEI ANTREPRENORIALE UN OBIECTIV - СНЕІЕ АL POLІTICII UNІUNII EUROPENE	70
<i>Жумакуль Нургазина, Айдана Батыргалиева</i> УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ПРОДУКТА	73
<i>Олексій Орлов</i> ІНВЕСТИЦІЇ ЯК ФАКТОР ЕФЕКТИВНОЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ	75
<i>Олександр Палажченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ІНВЕНТАРИЗАЦІЇ НЕМАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ У НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ УСТАНОВАХ	78
<i>Оксана Пономарьова, Аліна Журавель</i> СУЧАСНИЙ СТАН СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ	82
<b>МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ</b>	
<i>Андрій Єрешко, Юрій Сотніков</i> СТАНОВЛЕННЯ ТЕОРІЇ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ	85
<i>Вікторія Зеліч, Олександра Балко</i> РОЛЬ ТА МІСЦЕ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ЕФЕКТИВНОМУ УПРАВЛІННІ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА	92
<b>ІСТОРІЯ / ИСТОРИЯ</b>	
<i>Суннатулло Мухиддинов</i> В.П.НАЛІВКИН – ІССЛЕДОВАТЕЛЬ НАРОДОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	95
<i>Суннатулло Мухиддинов</i> В.П.НАЛИВКИНИНИНГ ТУРКИСТОН ХАЛҚ ТАЪЛИМИГА ДОИР ҚАРАШЛАРИ	98
<i>Куралай Сарсембина</i> ЕҢБЕКПЕН ТҮЗЕТУ ЛАГЕРЬЛЕРІ МЕН ТҮРМЕЛЕРДЕГІ ӘЙЕЛДЕР ЖАҒДАЙЫ	101
<i>Куралай Сарсембина</i> СТАЛИНДІК САЯСИ ҚУҒЫН-СҮРГІН КӨРГЕНДЕРДІҢ ТАҒДЫРЫ	106

<i>Андрій Сініцький</i> НАЦІОНАЛЬНО-САМОСТІЙНИЦЬКА ТЕЧІЯ І УКРАЇНСЬКЕ ПИТАННЯ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	111
<b>ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ</b>	
<i>Владислава Корнілова</i> ДИНАМІКА ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ ЩОДО ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СТАНУ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ	116
<b>ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Айгерим Жунусбекова</i> ТРАНСШЕКАРАЛЫҚ СУЛАРДЫҢ ЗАҢДЫ ТАБИҒАТЫ: МӘСЕЛЕНІҢ ТЕРМИНОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІСІ	119
<i>Вікторія Маковецька</i> ПОНЯТТЯ БАТЬКІВСЬКОГО ВИХОВАННЯ ЯК ОБ'ЄКТА ЦИВІЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН	122
<i>Дар'я Сулима</i> ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ЗАХИСТУ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ Й ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ	124
<b>МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО / ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</b>	
<i>Юлія Дегай</i> ВІДРОДЖЕННЯ ЕМАЛЬЄРНОГО МИСТЕЦТВА В ДНІПРІ	128
<i>Елена Каскевич</i> ИДЕИ МОДЕРНИЗМА И ДИЗАЙНЕРСКИЙ ОПЫТ ЛЕ КОРБЮЗЬЕ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ	132
<i>Сергій Рожковський</i> ОСОБЛИВОСТІ КОНСТРУЮВАННЯ У ХУДОЖНЬОМУ КОВАЛЬСТВІ ТА ЙОГО МІСЦЕ В КОНЦЕПЦІЇ СТВОРЕННЯ АВТОРСЬКОГО ВИРОБУ. КОНСТРУКТИВНИЙ АНАЛІЗ РОБІТ ЕНТОНІ БЕНЕТТОНА	135
<b>ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА</b>	
<i>Іван Алмашій, Мирослава Чорей, Ганна Мотичка</i> ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ПРИРОДУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІГРОВИХ ВПРАВ	139
<i>Саодат Атажанова, Бахтияр Хусаинов</i> УМУМКАСБИЙ ФАНЛАРНИ ИНТЕРФАОЛ МЕТОДЛАР ЁРДАМИДА ЎЌИТИШ	142
<i>Наталія Басараб</i> ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ	144
<i>Каріне Безталанна, Євгенія Рєпіна, Анастасія Варениченко</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	146
<i>Людмила Богдан</i> USING VIDEOS IN THE ESP CLASSES	148
<i>Ольга Бутрик</i> УРАХУВАННЯ ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ	149
<i>Володимир Губарь, Тетяна Губарь</i> ПЕРСПЕКТИВА ТА РЕАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	152
<i>Юлія Давиденко</i> ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ФОРМУВАННІ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРИРОДИ ЯК ПРОБЛЕМА В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ	156

<i>Iryna Datskiv</i> COMMUNICATIVE ASPECT IN TEACHING ESP STUDENTS IN TOURISM AND HOSPITALITY INDUSTRY	159
<i>Любов Канішевська</i> СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ФУНКЦІЇ СУЧАСНИМИ ЗАГАЛЬНООСВІТНИМИ ШКОЛАМИ-ІНТЕРНАТАМИ	161
<i>Олександра Канюк</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ІНШОМОВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ	163
<i>Маріанна Кевпанич</i> ІДЕЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ ДО ЖИТТЯ І ПРАЦІ У РОБОТІ А.ВОЛОШИНА «О СОЦІАЛЬНОМУ ВИХОВАННЮ»	165
<i>Utida Latipova, Siroj Bekberganov, Boburjon Qurbanbayev</i> GIYONVANDLIK VA UNING INSON RUHIYATIGA BEVOSITA TA`SIRI	169
<i>Ярослав Мазурець, Віталій Тищук</i> ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ ДОСЛІДІВ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ	171
<i>Людмила Малинівська</i> ОСВІТЯНСЬКИЙ НАПРЯМОК З ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ЯК МОДЕЛЬ З БЕЗПЕКИ ПРИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ	175
<i>Аліна Маляренко</i> ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	178
<i>Микола Надаховський, Віталій Тищук</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ КВАНТОВОЇ ФІЗИКИ	181
<i>Магдалина Опачко</i> ДІАЛОГІЗАЦІЯ ДИДАКТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В УПРАВЛІННІ НАВЧАННЯМ ФІЗИКИ В ШКОЛІ	184
<i>Роза Оразалинова, Кульшат Жиренишина</i> ЗАМАНАУИ ӘЛЕМДЕГІ ҰЛТТЫҚ БОЛМЫСТЫҢ РУХАНИ ЖАҢҒЫРУЫ	187
<i>Олександр Поздняков</i> СПЕЦИФІКА ПОСЛІДОВНОГО (ОДНОЧАСНОГО) ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВНЗ (НА ПРИКЛАДІ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА НІМЕЦЬКОЇ МОВ)	192
<i>Олена Попадич</i> СИСТЕМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	195
<i>Ольга Рембач</i> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	198
<i>Людмила Страшко, Тетяна Тищенко</i> ФУД-ДИЗАЙН ЯК ІННОВАЦІЙНА ЕКОКУЛЬТУРНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	204
<i>Дар'я Трубачова</i> СПОСОБИ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	207
<i>Назарій Флорак, Віталій Тищук</i> ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДУ С.І.ВАВІЛОВА ПРО КВАНТОВУ ПРИРОДУ СВІТЛА	210

<i>Matluba Hamraqulova</i>	
TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA AKT VOSITALARINI O'RNI	213
<i>Надія Шелест</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РАНЬОГО ЮНАЦЬКОГО ВІКУ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї	215
<i>Марія Школьна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНИХ КОЛЕДЖІВ У КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗРІЛОСТІ СТУДЕНТІВ	217
<i>Катерина Якушко</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ НАОЧНОСТІ ПРИ НАПИСАННІ ДІЛОВОГО ЛИСТА НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	220
<i>Ірина Ярошко, Віталій Тищук</i>	
МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПОНЯТЬ ВЛАСНА І ДОМШКОВА ПРОВІДНІСТЬ НАПІВПРОВІДНИКІВ	222
<b>ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<i>Наталія Вітрук</i>	
ЗНАЧЕННЯ ІНТЕРЕСІВ ОСОБИСТОСТІ ДЛЯ ЇЇ УСПІШНОГО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	227
<i>Галина Ковальчук</i>	
СТАТЕВОРОЛЬОВА ІНДЕНТИЧНІСТЬ ЖІНКИ У ПОДРУЖНИХ ВІДНОСИНАХ	231
<i>Оксана Лисяк</i>	
ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТА ЯК СКЛАДНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА	237
<i>Гульжан Макашкуллова</i>	
ПРАКТИК ПСИХОЛОГТАРДЫҢ КӘСБИ ҚЫЗМЕТІНДЕ ТРЕНИНГТЕРДІҢ АЛАТЫН ОРНЫ	239
<i>Катерина Силка</i>	
ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДОШКІЛЬНИКІВ	243
<i>Наталія Сорока</i>	
МОТИВАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ ГОЛОВНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕМОВНОМУ ВУЗІ	247
<b>СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<i>Аман Атыханов, Лира Ла</i>	
ОБ ОДНОЙ МОДЕЛИ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО РАСПИСАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА	252
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Алтыниаш Бекбауова, Бибигул Омарова</i>	
ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРЫҢДАРЫҢДА МАТЕМАТИКАНЫ ОҚЫТУДАҒЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ОЗЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МЕН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІН ТИІМДІ ҚОЛДАНУ	256
<i>Венера Губайдуллина</i>	
МЕКТЕП КУРСЫНА e САНЫН НЕГІЗДЕП ЕНГІЗУДІҢ БІР ТӘСІЛІ	259
<i>Антон Становой, Виктор Янушкевич</i>	
АНАЛИЗ МЕТОДА НЕКОГЕРЕНТНОЙ ОБРАБОТКИ РАДИОЛОКАЦИОННЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ В СИСТЕМАХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ЗЕМЛИ НА ОСНОВЕ ФИЛЬТРАЦИИ СПЕКТЛ-ШУМОВ	262

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ /  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ**

<i>Еміль Ібрагімов, Тетяна Пасько</i> ПРОЦЕС ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ	266
<i>Владислав Костенко</i> ЕЛЕМЕНТИ СХІДНИХ ЄДИНОБОРСТВ У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ЩО ЧАСТО ХВОРЮТЬ НА РЕСПІРАТОРНІ ЗАХВОРЮВАННЯ	269
<i>Богдан Мірошніченко, Олексій Лях-Породько</i> ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІЖНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «СОКІЛ» В ІСПАНІЇ	272
<i>Сивіль Чубатенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ЗОКРЕМА КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ В ОЗДОРОВЧОМУ ФІТНЕСІ	275
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Жанар Байгожина, Маржан Ғатиатова</i> АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА ӨЛЕНДЕРДІ ПАЙДАЛАНУ	279
<i>Жанар Байгожина, Саягул Мұхтар</i> ШЕТЕЛ ТІЛІН ӨЗ БЕТІМЕН ОҚУДА МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУЫ	284
<i>Жанар Байгожина, Сағыныш Шәниәр</i> ШЕТЕЛДІК ЖАРНАМА МАТЕРИАЛДАРЫН ҚОЛДАНА ОТЫРЫП, МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫН АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ ФАКУЛЬТАТИВТІК САБАҚТАРҒА ИНТЕРАКТИВТІ ТҮРДЕ ОҚЫТУ	286
<i>Нина Воеводина</i> К ВОПРОСУ О МОДАЛЬНЫХ ЧАСТИЦАХ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	290
<i>Світлана Вороніна</i> ЛЕКСИЧНА МОДЕРНІЗАЦІЯ МОВЛЕННЯ ПЕРСОНАЖА (НА МАТЕРІАЛІ ДЕТЕКТИВНИХ ІСТОРІЙ ПРО ШЕРЛОКА ХОЛМСА А.К.ДОЙЛА ТА ЇХ ЕКРАНІЗАЦІЇ «ШЕРЛОК»)	294
<i>Азиза Жолдасбек, Махаббат Ниязалиева</i> СТИЛЕВЫЕ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ	297
<i>Оксана Заєць</i> ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРЕВАГИ КОМУНІКАТИВНОЇ АКТИВНОСТІ БІЛІНГВАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ	300
<i>Тетяна Іртуганова</i> ПРОПОВІДНИЦЬКА СПАДЩИНА ПЕТРА МОГИЛИ І «РУНО ОРОШЕННОЄ» ДИМИТРІЯ ТУПТАЛА	303
<i>Альмира Калиева</i> ЭКОНОМИКА САЛАСЫНДАҒЫ ҚАРЖЫ ТЕРМИНДЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ	306
<i>Наталія Павлик</i> ПІДТАКУВАННЯ ЯК СПОСІБ ПІДТРИМКИ КОНТАКТУ ЗІ СПІВРОЗМОВНИКОМ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ)	308
<i>Игорь Петров</i> СИМВОЛИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ СНОВИДЕНИЙ В РОМАНЕ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»	310
<i>Яна Поліжай</i> СОЦІАЛЬНА МЕЛОДРАМА: «СІЛЬСЬКА ПОПЕЛЮШКА» СТАЛА ГРАФИНЕЮ (НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ ДАРИНИ ГНАТКО «КАТЕРИНА»)	314

<b>Батыр Таджикибаев, Игорь Петров</b> СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА И ЕЕ РОЛЬ В ДЕРИВАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА	318
<b>Sergii Tarasenko</b> SPEECH ETIQUETTE IN BUSINESS NEGOTIATIONS	321
<b>Жанерке Тынышбекова, Алтынай Жылқыбай</b> АБАЙДЫҢ ҚАРА СӨЗДЕРІНІҢ ТӘЛІМ – ТӘРБИЕСІ	326
<b>Казына Умир, Дана Досали</b> СПОР КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ	328
<b>Юлія Ярмоліцька</b> КАЗКА, ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ КУЛЬТУРИ (ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ КАЗКИ)	331
<b>ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Валерій Дехтяр</b> ПОЛІТИЧНА ФІЛОСОФІЯ МІЖ МОРАЛЬНОЮ ТА ПОЛІТИЧНОЮ РАЦІОНАЛЬНІСТЮ: ТЕНДЕНЦІЇ ЕМАНСИПАЦІЇ ПОЛІТИЧНОГО?	334
<b>ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Сауле Айтуганова, Қамажай Меңдіхан</b> ЖОЛ БИТУМДАРЫНЫҢ ҚАСИЕТТЕРІН МОДИФИЦИРЛЕУШІ ҚОСПАЛАРМЕН ЖАҚСARTУ	337
<b>Майра Алмагамбетова, Айгерим Тулегенова</b> БЕНЗИН ФРАКЦИЯСЫН КҮКІРТТЕН ТАЗАЛАУ ПРОЦЕСІНДЕ УЛЬТРАДЫБЫСТЫ ӘДІСТІ ҚОЛДАНУ	340
<b>МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Дилора Азимова, Махиура Фазилова</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ВНУТРИМАТОЧНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ	343
<b>Нигора Вафоева, Худоёр Гаффаров</b> МЕСТО ИНГИБИТОРОВ АПФ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ	348
<b>Дилбар Исламова, Шоира Ибатова, Назира Тураева, Феруза Маматкулова, Норкул Рузикулов, Юлдуз Ахматова, Сабохат Тугилова, Фарангиз Курбанова, Хуснобод Ахтамова</b> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭТИОЛОГИИ, КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ У ДЕТЕЙ	351
<b>Дилбар Исламова, Шоира Ибатова, Феруза Маматкулова, Юсуф Рахмонов, Шахобиддин Иноятов, Сабина Базарова, Гуласал Собиров, Гулрухсор Сафотуллоева</b> ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ У ДЕТЕЙ	354
<b>Гулжаннат Исроилова</b> ИСКУССТВЕННОЕ ПРЕРЫВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ: ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ	357
<b>Равшан Кадиров, Амиркул Шодиев, Холёр Ражабов, Илхом Рахимов</b> К ОСОБЕННОСТЯМ КЛИНИКОГО ТЕЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ СУБДУРАЛЬНЫХ ГЕМАТОМ	360
<b>Шерали Коржавов, Нуриддин Мухаммадов, Одил Шодмонов</b> УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ КОЖИ У КРЫС КАК МОДЕЛЬ ДЛЯ СКРИНИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРОТЕКТОРНЫХ СВОЙСТВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ	364

<i>Шерали Коржавов, Мирзо Юсунов, Ислам Каримов, Одилжон Рахматуллаев, Шохрух Ниязов, Бехзод Хидиров, Чехрон Ниёзов</i>	
РАЗВИТИЕ МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА АФФЕКТОРОВ КОЖИ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ	367
<i>Бахтиёр Тошмаматов, Наргиза Джуманова, Роза Ниётуллаева</i>	
МАКРОСКОПИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ИЛЕОЦЕКАЛЬНОЙ ЗАСЛОНКИ У КРЫСЫ И КРОЛИКОВ	370
<i>Бахтиёр Тошмаматов, Наргиза Джуманова, Аслиддин Нуриддинов, Тимур Хусаинбоев</i>	
МАКРОСКОПИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ИЛЕОЦЕКАЛЬНОЙ ЗАСЛОНКИ У КРЫСЫ	372
<i>Нужмонжон Умаров, Амиркул Шодиев, Зафар Хусанов</i>	
К ВОПРОСУ КЛИНИКО-НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИОБРЕТЕННОЙ ГИДРОЦЕФАЛИИ	374
<i>Махиура Фазилова, Дилора Азимова</i>	
ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ ОВАРИАЛЬНО-МЕНСТРУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ (НОМЦ) У ЖЕНЩИН В ФЕРТИЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ	377
<i>Игор Шарун, Людмила Зленко</i>	
ПРАКТИЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК МЕТОД УДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У КОМУНАЛЬНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ДНІПРОВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»	380
<i>Євгеній Шиян, Юлія Линник, Станіслав Роговий</i>	
ПОЛПШЕННЯ ТРАВЛЕННЯ ЇЖИ ТА ТЕЛЕСКОПІЧНА ФІКСАЦІЯ ЗУБНИХ ПРОТЕЗІВ	382
<i>Зебунисо Шодмонова, Сардор Эсирганов</i>	
ТРАНСУРЕТРАЛЬНАЯ КОНТАКТНАЯ ЛИТОТРИПСИЯ В ЛЕЧЕНИИ КАМНЕЙ МОЧЕТОЧНИКОВ	388
<b>СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
<i>Сергій Богданов, Станіслав Дейнека</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКУ	391
<i>Владислав Луценко, Станіслав Дейнека</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ ВИРОЩУВАННЯ ГОРОХУ В УКРАЇНІ	393
<b>ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ</b>	
<i>Адилъ Базаров</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ УСЕЧЕННЫХ КОНИЧЕСКИХ ФУНДАМЕНТОВ С КОНСОЛЬНОЙ ПЯТОЙ В УСЛОВИЯХ ПОДРАБОТКИ УГОЛЬНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	396
<i>Олексій Бобришев</i>	
СУХІ СУМІШІ ДЛЯ ВИРІВНЮВАННЯ ПІДЛОГ	400
<i>Ольга Володько, Наталія Рогова, Світлана Робакова</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ НАПРУЖЕНОГО СТАНУ ДОРОЖНЬОГО НАГРІВНОГО ПОКРИТТЯ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	401
<i>Бат-Улзий Мунхтулга, Айдын Тусупжанов, Бекжан Муратбеков</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ПОКРЫТИЙ ПОЛУЧЕННЫХ МИКРОПЛАЗМЕННЫМ МЕТОДОМ НА ПОДЛОЖКЕ ИЗ СТАЛИ 12Х18Н10Т	407
<i>Умитхан Ёрысбек, Бекжан Муратбеков, Айдын Тусупжанов</i>	
ВЛИЯНИЕ АЗОТИРОВАНИЯ НА СТРУКТУРУ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА АУСТЕНИТНОЙ СТАЛИ	411



**ОХОРОНА ПРАЦІ І БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ /  
ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Віктор Андріанов, Сергій Ключев*

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РИЗИКУ ПРИ ВИКОНАННІ  
МОНТАЖНИХ РОБІТ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ КЛІМАТИЧНОЇ ТЕХНІКИ 416

**ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 419**

Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 24. – 439 с.

Враховуючи свободу наукової творчості, редколегія приймає до друку публікації та статті тих авторів, думки яких не в усьому поділяє. Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на **«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»**.

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.

Адреса оргкомітету: 08401, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30 (к. 203), тел. 093 056 94 96

Матеріали конференції розміщені на сайті: <http://confscience.webnode.ru>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Підписано до друку 12.05.2017 р.  
Формат 60×84 1/8. Папір офсет.  
Ум. друк. арк. 37,1.

Виробник ФОП Лукашевич О.М., свідоцтво про державну реєстрацію  
№2358000000002997 від 12.10.2011 р.  
08400, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький,  
вул. Покровська, 49, к. 12

