

**Міністерство освіти і науки України**  
**Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника**  
Педагогічний факультет  
Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

**ЗВІТ**

з науково-педагогічної практики  
аспірантки Завулічної Інни Ігорівної  
групи Ас(о/ф)-21

II курсу заочної форми навчання  
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

Педагогічного факультету

Кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

Керівник практики: доктор педагогічних наук, професор

Стинська Вікторія Володимирівна

Час проведення практики: 01.02.2022р. – 30.06.2022 р.

Оцінка «відмінно»

**Характеристика на аспірантку II курсу  
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

**Завулічну Інну Ігорівну**

Завулічна Інна Ігорівна проходила науково-педагогічну практику на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.

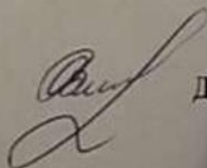
Під час практики аспірантка провела 6 лекцій (12 год.) та 9 практичних занять (18 год.) для студентів групи СО(М)-21 із навчальної дисципліни «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», для студентів групи СО(І)-31 провела 10 год. консультацій з курсу «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», а також відвідувала лекцій та практичні заняття наукового керівника, розробила методичне забезпечення, тестові та творчі завдання, презентаційні матеріали до курсу (20 год).

Аспірантка старанно готувалася до кожного заняття, вдало добирала додатковий цікавий матеріал до лекцій, який був поданий цікаво, творчо, впевнено, науково, з належною постановкою і спрямованістю завдань, а також використанням інформаційних технологій (презентацій). Під час проведення практичних занять аспірантка застосовувала різні види роботи: індивідуальні, групові, приклади із практичного досвіду, проблемні ситуації та ін. Для засвоєння студентами навчального матеріалу аспірантка залучала студентів до дискусій, систематично проводила контроль самостійної роботи.

В період науково-педагогічної практики аспірантка виявила високий рівень методичної підготовки, оволоділа методами науково-педагогічного дослідження, навичками підготовки навчально-методичного контенту курсу та науково-дослідницької роботи. Зарекомендувала себе як працююча, дисциплінована, відповідальна, наполеглива.

Рекомендована оцінка за практику «відмінно».

Керівник практики



д.п.н., проф. Стинська В.В.

**Звіт про проходження практики аспірантки II курсу  
спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки»  
Завулічної Інни Ігорівної**

Я, Завулічна Інна Ігорівна, проходила науково-педагогічну практику на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Педагогічного факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Практика розпочалася 01.02.2022 р. і завершилася 30.06.2022р. За період практики я провела 6 лекцій (12 год) та 9 практичних занять (18 год) для студентів групи СО(М)-21 із навчальної дисципліни «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», для студентів групи СО(І)-31 провела 9 год. консультацій з курсу «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», розробила методичне забезпечення, тестові та творчі завдання, презентаційні матеріали до курсу (21 год). Заняття проводились у присутності наукового керівника в онлайн-режимі на платформі Zoom.

У своїй практичній роботі із студентами для більшої зацікавленості та доступності поданого матеріалу використовувала презентації, інноваційні методи навчання (контекстне, імітаційне, проблемне та інші), нові технології, мотивувала студентів до активної роботи в дискусійній площині (вирішення проблемних ситуацій, розв'язання педагогічних задач).

У процесі педагогічної практики навчальна робота складалася: з підготовки та проведення лекцій, практичних, семінарських занять у присутності наукового керівника; з розробки та використання на заняттях інноваційних технологій; методична робота – з інформуванням освітньої програми, робочим планом спеціальності, з навчально-методичним комплексом дисципліни, відвідування занять наукового керівника, розробки завдань до контрольних занять та інші;

Таким чином, під час проходження педагогічної практики отримано досвід у здобутті сучасних професійних компетентностей: науково-дослідній діяльності, психолого-педагогічній, організаційно-управлінській шляхом розширення знань і навичок у навчально-методичній роботі.

На мою думку, педагогічна практика для мене дуже корисна, тому що сприяла формуванню і закріпленню інтересу до сучасного освітнього простору, формуванню педагогічних здібностей, організації та аналізу педагогічної діяльності, взаємодії у складі науково-педагогічного колективу, саморозвитку, вдосконалення, як індивідуальності.