

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПРОГРАМА

**звітної наукової конференції студентів
педагогічного факультету за 2022 рік**

Івано-Франківськ – 2023

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор О.С. КОНДУР

ПІДСЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ БОГДАНА СТУПАРИКА
(ауд. 510, вул. С. Бандери,1)

КЕРІВНИК – доктор кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
СЕКРЕТАР – аспірантка М.В. ДЕРЕНЮК

1. Особливості виховання толерантності у майбутніх вчителів Великої Британії.
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Н. ПОВОРОЗНИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.К.ЗАВГОРОДНЯ
2. Розвиток управління українськими закладами загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Х. КАПУСНЯК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.К.ЗАВГОРОДНЯ
3. Формування економічної культури здобувачів вищої освіти засобами акмеологічних технологій.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.БОБИК
Науковий керівник – доктор історичних наук, професор Б.П. САВЧУК
4. Підготовка богословів до організації шкільного капеланства.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. БОЙЦАНЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Б.П.САВЧУК
5. Розвиток економічної культури майбутніх викладачів ЗВО у процесі вивчення гуманітарних дисциплін.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ПУЛЯК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Б.П.САВЧУК
6. Формування духовної культури магістрантів як компонента їх професійної компетентності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ФЕДЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Б.П.САВЧУК
7. Формування педагогічної комунікативної компетентності майбутніх викладачів фізичної культури у ЗВО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГЕНИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Б.П.САВЧУК
8. Проблема виховання милосердя у школярів підліткового віку на уроках іноземної мови в ЗЗСО України та країн Європи.
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Ю. СПІНЗАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА

9. Методичні засади підготовки майбутніх учителів англійської мови до застосування цифрових технологій у професійній діяльності
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов К. ВАКАРУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
10. Особливості організації навчального процесу у закладах середньої освіти Німеччини.
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Ю. КІМАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
11. Проблеми викладання німецької мови у школі I ступеня в умовах НУШ.
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Л. ПЕТРУНІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
12. Формування моральних якостей у майбутніх учителів іноземної мови для роботи зі здобувачами середньої освіти з обмеженими фізичними можливостями.
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Д. СЕМЦІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
13. Професійна підготовка майбутніх учителів іноземної мови в сучасних закладах ВО України.
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов М. ДОВБНЯ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
14. Формування інтелектуальних умінь студентів спеціальності «Фізична культура» при вивченні педагогічних дисциплін у вітчизняних класичних університетах.
Студ. 1 курсу ОР магістр факультету фізичного виховання і спорту І.ЛОМАЧЕНКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
15. Шляхи вдосконалення методики викладання англійської мови в умовах реформування ЗЗСО.
16. Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Т.КРУЧЕНА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
17. Основні підходи до вивчення педагогічного моніторингу.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.ВІРСТА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ.

- 18.Професійна мобільність студентів як фактор їх зростання.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САМАНІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 19.Пріоритетні напрямки роботи з майбутніми менеджерами освіти у ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. СЕМАНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 20.Роль професійного спілкування у формуванні викладача в освітньому процесі ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Е. СТЕФАНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 21.Основні підходи до формування пізнавальної активності студентів.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Е. ЮРТИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 22.Формування індивідуального стилю професійної діяльності: історіографія проблеми.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету О.БРАТІВНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 23.Гібридне навчання: сучасні підходи до визначення та розуміння
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету З.БАРАНЕЦЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 24.Ділова культура студентської молоді як фактор її соціалізації.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В.ВОЛОШЕНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 25.Основні підходи до навчально-ігрового проектування майбутніх викладачів
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ВОЛОШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 26.Інформаційні технології інноваційного навчання у ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КАЧМАР
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 27.Основні підходи до розуміння інтелектуально обдарованої молоді.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГУЦУЛЯК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 28.Основні вимоги до формування у майбутніх педагогів толерантності в умовах інклюзивного середовища у ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. КРУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 29.Проблеми готовності майбутнього викладача до управління якістю освіти.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. МИХАСЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 30.Веб-дизайн як складова фахової підготовки програміста.
Студ. 4 курсу ОР бакалавр факультету математики та інформатики
В.СТИНСЬКИЙ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 31.Професійне вигорання як психолого – педагогічна проблема.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. КУЙБІДА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА

- 32.Проектна технологія як засіб формування креативності майбутнього викладача ЗВО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ЦАПАН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 33.Траєкторія професійного розвитку викладача закладу вищої освіти, особливості її формування.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. КРИЧУН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 34.Шляхи формування педагогічної культури майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі сучасної вищої школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГРИГОРЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 35.Психолого-педагогічні засади формування толерантності у майбутніх викладачів ЗВО у процесі навчально-виховної діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. АНДРІЙЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 36.Вплив маніпулятивних технологій на свідомість сучасного студента ЗВО.
Студ. I курсу ОР магістр факультету філології М.КОСЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 37.Роль ЗМІ у формуванні світогляду особистості сучасного студента ЗВО.
Студ. I курсу ОР магістр факультету філології М. ЛАПІНА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
38. «Пласт» – історія виникнення, уроки для сьогодення.
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин Н.ЯКУБІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 39.Традиції патріотичного виховання на прикладі молодіжної організації «Сокіл».
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин Я. КАЛИНЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 40.Особливості застосування дидактичних ігор у процесі вивчення польської мови.
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології Ю. ЛЕВАНДІВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 41.Система вищої освіти в Ізраїлі.
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин С. ШЛЬМАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 42.Особливості системи вищої освіти в Новій Зеландії, університети маорі.
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин Ю.ГРИНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 43.Система вищої освіти в Австралії на прикладі провідних університетів Мельбурна, Кернса, Сіднея.
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин Т. ГРИНИК

- Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
44. Система вищої освіти в Канаді: програми для українських студентів.
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин М. ТОМЕНЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
45. Система вищої освіти в КНР, навчально-методичне забезпечення вузів.
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин С. КУШНІР
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
46. Козацька педагогіка: уроки для сьогодення.
Студ. I курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин В. АНДРЕЙКІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
47. Фізкультхвилинки в змісті уроків біології.
Студ. III курсу ОР бакалавр факультету природничих наук І. ПАЛАПА
Науковий керівник – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д. КІНДРАТЮК
48. Здоровий спосіб життя німців очима українки-вимушеної переселенки.
Студ. III курсу ОР бакалавр факультету природничих наук В. ФЕДИК
Науковий керівник – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д. КІНДРАТЮК
49. Вивчення досвіду роботи вчителів/учительок біології стосовно організації здорового способу життя вихованців/вихованок.
Студ. III курсу ОР бакалавр факультету природничих наук А.ПРИЙМАК
Науковий керівник – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д. КІНДРАТЮК
50. Гендерна парадигма професійної підготовки майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ШЕВЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
51. Формування творчого підходу майбутніх викладачів ЗВО до самостійної викладацької діяльності у закладах вищої освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ЗАПОРІЗЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
52. Формування у майбутніх викладачів ЗВО досвіду безконфліктної поведінки на етапі магістерської підготовки.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. КУЙБИДА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
53. Формування комунікативного досвіду майбутніх викладачів іноземної мови засобами інноваційних технологій.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ПАСТУХ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
54. Професійно-творчий розвиток майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. БЛИЗНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
55. Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутнього викладача ЗВО в освітньому процесі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ПАВЛИШИНЕЦЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА

56. Організаційні умови розвитку у майбутніх магістрів професійних здібностей на етапі магістерської підготовки.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ТОМАШИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
57. Деонтологічна підготовка студентів магістратури у закладах вищої освіти.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Е. ЯРЕМА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
58. Формування національної свідомості майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. ЯЦКІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
59. Розвиток професійної спостережливості майбутніх викладачів на етапі магістерської підготовки в освітньому процесі.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. РОСАДА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
60. Формування світоглядної культури майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Е. КРЮКОВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
61. Формування деонтологічної культури студентів магістратури в освітньому процесі закладу вищої освіти.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. МЕЛІБАЄВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
62. Музично-ритмічна діяльність як засіб творчого розвитку старших дошкільників.
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв К. ГАСЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
63. Моральне виховання дошкільників засобом етичної бесіди за Василем Сухомлинським.
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв С. ОБОДЯК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
64. Психолого-педагогічні умови розвитку моторної сфери дітей раннього віку.
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв Н. ЯКОВІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
65. Психологічні чинники впливу соціальних мереж на становлення моральної свідомості підлітків.
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв Н. КУРЕЦЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
66. Духовно-моральне виховання дітей старшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Я. ТАРНАВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
67. Формування у старших дошкільників чуйності на основі синтезу мистецтв.
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету К. ГОШОВСЬКА

- Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 68.Формування уявлень про моральні якості та норми у дітей старшого дошкільного віку засобами мультиплікаційних фільмів.
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету В. МАКАР
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 69.Морально-духовне становлення особистості в контексті впливу комп'ютерних технологій.
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв С.ЦЕПЛА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 70.Критерії оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової підготовленості молодших школярів.
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв Б.МИХАЙЛЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 71.Формування компетентностей майбутніх соціальних педагогів в процесі професійної підготовки.
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету К. КОВАЛИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 72.Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з сім'ями, які виховують дітей раннього віку
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету А. ГРЕНЕЧКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 73.Соціально-педагогічні особливості роботи з дітьми-вихованцями дитячого будинку.
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Ю. ДЕЙСАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 74.Профілактика професійного вигорання викладачів ЗВО засобами тренінгу.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ВОДВУД
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
- 75.Особливості формування дизайнерської компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі професійної підготовки.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ГРАБАР
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
- 76.Особливості формування проєктної компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі професійної підготовки.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ЖУЖЛО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
- 77.Використання гуцульської етнокультури в процесі професійної підготовки майбутніх педагогів.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Т.ПАСКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
- 78.Наукові засади процесу формування критичного мислення майбутніх викладачів ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ДЕМ'ЯНЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА

79. Використання методів ситуативного навчання у процесі магістерської підготовки.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету К. МАЗУР
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
80. Використання інтерактивних технологій у процесі формування комунікативної культури майбутніх викладачів ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГОЦУЛЯК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
81. Грантова діяльність як інноваційний тренд підготовки фахівців у ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МЕЛЬНИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
82. Забезпечення міждисциплінарних зв'язків у професійній підготовці майбутніх викладачів ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. КОЗАР
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
83. Особливості застосування технологій інтерактивного навчання в процесі магістерської підготовки.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. РОЗУМНА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
84. Концепт «гідність» як показник зрілості майбутнього викладача ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ЗАТЕНЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
85. Використання технологій формування критичного мислення для розвитку творчих здібностей студентів.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ПОЛТОРАЦЬКИЙ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
86. Розвиток інформаційних та фахових компетентностей майбутніх викладачів ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ПЛЯСУН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
87. Формування вмінь щодо використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі ЗВО.
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Б. ПЛЯСУН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
87. Саморозвиток як одна із вимог до сучасного викладача закладу вищої освіти.
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології М. МОРОЗ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
88. Мовна культура педагога закладу вищої освіти.
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології Т. СЛОБОДЯН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
89. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів закладів вищої освіти.
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології О. БОЙЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
90. Розвиток літературної творчості учнів, як наукова проблема.
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології Ю. ГРИГОРЧУК

- Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
91. Педагогічні погляди Г.Сковороди.
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин Ю. ІВАСЮТА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
92. Класний керівник як організатор учнівського колективу.
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології Д. ДМИТРОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
93. Патріотичне виховання учнів.
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин Н. ЯКУБІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
94. Розвиток та формування особистості.
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології Н. КУШНІР
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
95. Вплив спадковості на розвиток та формування особистості.
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології Л. РУСАНОВА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
96. Форми організації навчання.
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології А. МИХАЙЛОВА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
97. Методи навчання.
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології Т.БУНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
98. Форми діагностики якості освітніх послуг.
Суд. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ВОЛОШЕНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
99. Особливості електронного навчання в ЗВО.
Суд. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р.ЖИБАК.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА

ПІДСЕКЦІЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ауд. 303, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ.
СЕКРЕТАР – студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ВАЦЕБА

1. Формування креативного мислення в обдарованих дітей дошкільного віку на заняттях з логіко-математичного розвитку.
Суд. I курсу о ОР магістр педагогічного факультету Л. МАНДРИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
2. Інформаційні технології у розвитку зображувальних здібностей дітей дошкільного віку.
Суд. I курсу о ОР магістр педагогічного факультету Л. ГУТАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ

3. **Форми і методи логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку.**
Студ. I курсу о ОР магістр педагогічного факультету Л. РУДА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
4. **Впровадження інноваційних педагогічних технології в роботі з обдарованими дітьми дошкільного віку.**
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. МОВЧАН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
5. **Особливості роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку в умовах сучасного ЗДО.**
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ВАЦЕБА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
6. **Особливості логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку в ЗДО.**
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГОРБАЛЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
7. **Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.**
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ВАЦЕБА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
8. **Формування пізнавальної активності обдарованих дітей дошкільного віку в умовах сучасного ЗДО.**
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. РУДА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
9. **Вплив сім'ї на формування патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку.**
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. БАЛАН .
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
10. **Моральне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами українських народних казок.**
Студ. I курсу о ОР магістр педагогічного факультету Н. ФЕДОРІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
11. **Сучасний стан формування уявлень про професії дорослих у дітей середнього дошкільного віку.**
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МЕЛЬНИЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
12. **Особливості формування соціального досвіду дітей старшого дошкільного віку як складової соціальної компетентності.**
Студент I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ТВАРОК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
13. **Розвиток творчих здібностей у дітей середнього дошкільного віку засобами української дитячої літератури.**
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.МОЛДАВЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. КРУЛЬ
14. **Вплив творчості на емоційний розвиток дітей передшкільного віку.**

- Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. БУРА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
І.А.СКОМОРОВСЬКА
15. Особливості розвитку творчості дітей дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.ЛИСИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
А.СКОМОРОВСЬКА
16. Формування міжособистісних взаємин дошкільників у ЗДО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Б.ІВАНІЙЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
І.А.СКОМОРОВСЬКА
17. Особливості розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.ГЛУБИЦЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
І.А.СКОМОРОВСЬКА
18. Вплив стрес факторів на формування професійної компетентності майбутніх вихователів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ЦЮРАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
І.А.СКОМОРОВСЬКА
19. Вплив новітніх технологій на психічний розвиток дітей раннього віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.КОСТЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Р.КИРСТА
20. Використання ментальних карт у професійній діяльності вихователя ЗДО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р.ГРИГОРКІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Р.КИРСТА
21. Інноваційні технології педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ГЕРЕЛИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
22. Використання проєктних технологій у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І.ГЕВКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
23. Розвиток критичного мислення дітей старшого дошкільного віку шляхом використання сучасних медіа-засобів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. АКИМОВА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
24. Формування соціально-психологічної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. БІНЬКОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
25. Формування психолого-педагогічної обізнаності батьків щодо розвитку дітей раннього віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ІСМАНІЦЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК

26. Партнерська взаємодія вихователів ЗДО та батьків у процесі фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. СУДАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
27. Формування у дітей старшого дошкільного віку соціальних переконань шляхом пізнавально-дослідницької діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КАЧАНОВСЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
28. Формування загальнокультурних знань майбутніх педагогів ЗВО засобами фахових методик дошкільної освіти дітей.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.СЕНИЧАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
29. Вплив родинних відносин на адаптацію дітей молодшого дошкільного віку до умов ЗДО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ДУМАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
30. Психолого-педагогічні умови виховання милосердя у дітей старшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х.БОЙЧЕНЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
31. Розвиток у дітей старшого дошкільного віку емоційної сфери в процесі спілкування з ровесниками.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.ГОНЧАРУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
32. Формування духовно-моральних якостей дітей старшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.КРУПЧИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
33. Психолого-педагогічні умови розвитку спілкування і взаємодії дітей старшого дошкільного віку з ровесниками.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ТИМОЧКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
34. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками у моральному вихованні дітей дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ЯЦИШИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
35. Спільна діяльність дітей дошкільного віку як умова формування нових соціальних норм та життєвих навичок.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І.ПІДВЕРБЕЦЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
36. Вальдорфська педагогіка: походження, ідеї та методи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я.БОНКОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
37. Ігрова діяльність як засіб соціальної адаптації старших дошкільників.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САВЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ

38. СТАЕМ освіта дітей дошкільного віку в інклюзивному освітньому просторі ЗДО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ГАЛЬСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
39. Проблеми організації ігрової діяльності навчально-виховного процесу в умовах різновікової групи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.БАЛАН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
40. Організація дистанційного навчання як засіб розвитку самостійної пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д.ЛЮКЛЯН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
41. Особливості організації роботи в різновіковій групі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х.КОКОТОВА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
42. Реалізація педагогічних поглядів Масару Ібука у роботі з дітьми дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д.САВЛЯК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
43. Реалізація педагогічних ідей Адольфа Дістервега у діяльності сучасного закладу дошкільної освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.МИНДЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
44. Вплив ейдетичних методів на виховання інтелектуального розвитку дітей молодшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.ШЕВЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
45. Використання інноваційних технологій навчання дітей дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.СУЛИМА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
46. Використання природних матеріалів у різних видах діяльності як засобу стимулювання пізнавальної активності дітей дошкільного віку
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ЧИРАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
47. Використання ідеї рівності шансів у практичній діяльності сучасних ЗДО України.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т.АНАТІЙЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
48. Організація моніторингу якості освітніх послуг сучасних ЗДО у руслі БКДО України.

- Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.БУРИМ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 49.Впровадження Концепції іншомовної освіти у практичну діяльність ЗДО України.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ВАЦЕБА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 50.Наступність між дошкільною та початковою освітою у країнах розвиненої демократії - вибір країн за погодженням із керівником.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.МИКИТИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 51.Ігрові технології як ефективний засіб розумового виховання дітей в сучасному закладі дошкільної освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.МАТІЙЧИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 52.Організація освітнього процесу з дітьми молодшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.КУШНІРЕНКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 53.Використання засобів української етнопедагогіки в освітньому процесі ЗДО. Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. СИСАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 54.Інноваційні технології в продуктивній діяльності ліплення дітей молодшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У.СОРОЦЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 55.Особливості сучасної освіти дітей дошкільного віку із ООП в країнах Європейської спільноти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.КОНДРАСЕВИЧ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 56.Використання дослідницької концепції освіти у практичній діяльності сучасних ЗДО різного типу.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я.ТАРОВАРИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО

ПІДСЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ **(ауд. 308, вул. С. Бандери, 1)**

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, доцент Н. С. КРАВЕЦЬ.

СЕКРЕТАР – студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ГРИНЧАК

1. Діагностика розвитку мовлення дітей раннього віку.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГУТНИК

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА

2. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. СИНИЦЯ

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА

3. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення засобами ігротерапії.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МАРИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
4. Особливості лексичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МАСНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
5. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з дислалією.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ГРИГОРЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
6. Корекція темпо-ритмічних порушень мовлення у дітей із заїканням засобами логоритміки.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. ЗБИГЛЕЙ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
7. Корекція порушень писемного мовлення учнів молодшого шкільного віку засобами ігрової діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ГНАТІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
8. Розвиток зв'язного мовлення першокласників з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення у процесі ігрової діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ПОЛЯК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
9. Формування діалогічних умінь у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в ігровій діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. КУШНІРУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н. В. ЛИСЕНКО
10. Організаційно-методична робота методиста у забезпеченні взаємодії вихователів ЗДО і логопедів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САЛАГА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н. В. ЛИСЕНКО
11. Формування комунікативних умінь дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами арт-терапії.
Студ. курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ФЛЬОРА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. Б. ЧЕРВІНСЬКА
12. Особливості використання здоров'язберігаючих технологій у роботі логопеда.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ЛУКЯНЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. Б. ЧЕРВІНСЬКА
13. Корекційна робота з розвитку мовлення учнів молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ФЛЬОРА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. Б. ЧЕРВІНСЬКА

14. Особливості комунікативного розвитку дітей з розладами аутичного спектра.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГРЕСЬКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
15. Розвиток риторичних умінь дітей дошкільного віку як педагогічна проблема.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ПЕТРУНЯК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
16. Інтерактивні технології як чинник розвитку комунікативних умінь дошкільників з ООП.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. КРАЙНИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
17. Особливості зв'язного мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ЗАЦЕПАНЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. В. ПОТАПЧУК
18. Особливості впливу психічних (психіатричних) розладів на мовленнєвий розвиток особистості.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Є. БЕНИШ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. В. ПОТАПЧУК
19. Особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій в корекції фонетико-фонематичної системи дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. МИКИТИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. В. ПОТАПЧУК
20. Розвиток зв'язного мовлення дітей з ООП засобом сюжетно-рольової гри.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. РОДЧИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. В. ПОТАПЧУК
21. Розвиток зв'язного мовлення учнів 1-2 класу з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобами арт-терапії.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ВІТВИЦЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
22. Формування активного словника у дітей з порушенням мовлення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. ГОЛОВАТЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
23. Особливості розвитку мовлення дітей дошкільного віку з раннім дитячим аутизмом.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГУБАТА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
24. Порівняльна характеристика особливостей звуковимови дітей старшого дошкільного віку з дизартрією та дислалією.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. БИКОВА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
25. Особливості корекційної роботи з молодшими школярами з дислексією та дисграфією.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ВОРОНЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА

- 26.Корекція ЗНМ у дітей старшого дошкільного віку засобами арт-терапії.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. КОВТУНЕНКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 27.Корекція тяжких порушень мовлення старших дошкільників засобами гри.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. КОСИЛО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 28.Розвиток активного словника дітей молодшого дошкільного віку з дислалією.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Б. ЛОМПС
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 29.Організація логопедичної роботи з дітьми із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення з використанням інноваційних технологій.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ТОНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 30.Корекція мовлення дітей із заїканням засобами музикотерапії.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. КУЦИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 31.Використання логопедичної ляльки в корекції мовленнєвого розвитку дітей із заїканням.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ГЕРБСТ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 32.Логопедична консультація батьків дітей з ООП інклюзивних груп ЗДО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГРЕСЬКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 33.Використання арт-технік у корекції мовленнєвого розвитку дітей з раннім дитячим аутизмом.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. КУЦАЛАБА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 34.Організація логопедичної роботи з корекції дислалії в дітей старшого дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. СЕНІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 35.Артикуляційна гімнастика як основа формування правильної звуковимови в дітей дошкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ХАЛУС
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 36.Особливості комунікативної активності у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. КИФОРАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. С. МАРЧЕНКО
- 37.Особливості ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку із заїканням.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. МАТВІЙЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. С. МАРЧЕНКО
- 38.Готовність до психолого-педагогічного та логопедичного супроводу дітей із порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету З. ПИЦ

- Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. С. МАРЧЕНКО
39. Активізація мовленнєвого спілкування дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом сюжетно-рольової гри.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. СТЕФАНІШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. С. МАРЧЕНКО
40. Особливості розвитку просторово-часових уявлень дітей з моторною алалією.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГРИЦІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
41. Особливості розвитку мовлення молодших школярів з дислексією в інклюзивному просторі закладу освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ІВАШКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
42. Особливості комунікативних умінь у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КОЦАН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
43. Особливості емоційної лексики дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ЛОПУШИНСЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
44. Особливості практики раннього втручання в роботі логопеда.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. МИРОШНІЧЕНКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
45. Клініко-нейропсихологічні особливості затримки мовленнєвого розвитку дітей 4-6 років із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. РИЖКОВА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
46. Розвиток слухової уваги у дітей старшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобами музичної терапії.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. РОМАНЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
47. Формування сенсорних еталонів форми у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ФЕДОРІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
48. Особливості розвитку читацької компетентності учнів з дислексією.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. ШЕСТОПАЛОВА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор

ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
(ауд. 705, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор А.В.СТРУК
СЕКРЕТАР – студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету
В.КОВАЛЬЧУК

1. Народні традиції у вихованні учнів початкових класів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. БУШКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
2. Розвиток творчих здібностей молодших школярів під час вивчення ілюстрованих літературних творів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ІВАСЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
3. Декоративне малювання як засіб художньо-естетичного виховання школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ПЕТЛЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
4. Естетичне виховання учнів початкових класів засобами образотворчого мистецтва.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ДУБ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
5. Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами арттерапії.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ЛУКИНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
6. Формування світогляду молодших школярів засобами образотворчого мистецтва.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. БУДУНКЕВИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
7. Українське декоративно-ужиткове мистецтво як засіб художньо-естетичного виховання учнів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ЛАШЕНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
8. Художньо-педагогічні технології на уроках мистецтва.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МОХНІЙ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
9. Творчий розвиток молодших школярів за методикою Марії Монтесорі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. МАКАР
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
10. Специфіка формування громадянської позиції на уроках музичного мистецтва у початковій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. ФЕДОРІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО
11. Засоби формування культурної компетентності молодших школярів в освітньому просторі початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. КОЛЯДА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО
12. Морально-естетичне виховання учнів молодшого шкільного віку засобами української народної казки у практиці початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ДЕМ'ЯНЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО
13. Метод проектів як засіб соціального розвитку учнів початкових класів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ГРИГОРСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО

14. Теоретичні засади розвитку художньо-естетичної культури молодших школярів на уроках мистецтва.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ФЕДИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО
15. Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в позаурочний час засобами гурткової роботи
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. МОРЕТТИ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
16. Виховання патріотичних почуттів здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературного циклу.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. СКОРОПАД
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
17. Сучасний дитячий бестселер як чинник мовно-літературного розвитку особистості.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ГАЛАМБІЦА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
18. Формування риторичної культури здобувачів початкової освіти в процесі позакласної виховної діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. МИСЛИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
19. Розвиток риторичних здібностей здобувачів початкової освіти за умов інклюзивного навчання.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. МАРОТЧАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
20. Формування національно-мовної особистості здобувача початкової освіти в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. НАГУМИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
21. Соціально-педагогічний підхід у формуванні комунікативної культури молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ДИМИД
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
22. Проектна діяльність як засіб формування пізнавальної активності молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. МАКСИМИШИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
23. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами групової роботи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. БАРНА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
24. Формування технологічної культури молодших школярів засобами ігрової діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. МАКСИМ'ЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
25. Формування інклюзивного освітнього середовища молодших школярів засобами соціального партнерства.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. БОГДАН

- Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
26. Використання ІКТ в інклюзивній освіті: виклики пандемії та війни.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ПРОКОП'ЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
27. ЛЕГО-технології як засіб формування ключових компетентностей учнів початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. СКРИПНИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
28. Розвиток критичного мислення у молодших школярів на уроках української мови та читання.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ГРАДІЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
29. Педагогічні умови створення естетико-розвивального середовища в сучасній початковій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ТЕСЛЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
30. Проблема формування соціальної компетентності учнів початкових класів в умовах НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГРЕКУЛЯК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
31. Дидактична гра як засіб інтелектуального розвитку молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. ПРИЙМАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
32. Розвиток критичного мислення у молодших школярів засобами інтерактивних технологій навчання.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. ГАРМАТЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач С. В. ВЕРБЕЩУК
33. Дидактичні ігри як засіб стимулювання пізнавальної активності молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ІВАНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач С.В. ВЕРБЕЩУК
34. Інформаційна культура учнів як складова освітнього простору початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. МАЦОЛА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач С.В. ВЕРБЕЩУК
35. Створення ситуації успіху у школярів початкової школи як необхідної умови для формування особистості.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ПАВУЧИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач С.В. ВЕРБЕЩУК
36. Особливості інклюзії як складової освітнього процесу.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ШИБІВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач С.В. ВЕРБЕЩУК
37. Формування лексичної компетентності молодших школярів на уроках української мови із застосуванням сучасних ІКТ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ТЕРЕМКО
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК

38. Дослідницька компетентність молодших школярів: зміст і структура поняття.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. ГІРНА
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
39. Філософсько-методологічні засади формування креативного мислення молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КОВАЛЬ
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
40. Риторична компетентність як показник результативності мовної освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КОСТИК
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
41. Розвиток навчальної самостійності молодших школярів як педагогічна проблема.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ХОМА
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
42. Проблема розвитку проєктних умінь молодших школярів у науковому інформаційному просторі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КІНДРАТ
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
43. Storytelling як сучасна методика розвитку мовлення учнів початкових класів: інформаційний простір проблеми.
44. Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КОГУТЯК-РОЗМЕТАНЮК
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
45. Формування інформаційної культури молодших школярів: понятійна база проблеми.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ШОЛОГОН
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
46. Соціалізація особистості молодшого школяра в освітньому просторі НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ГРИБОВИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
47. Теоретичні засади упровадження технологій диференційованого навчання на уроках в початковій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. БРУС
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
48. Креативність як вияв оригінального нестандартного мислення молодших школярів на уроках української мови.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. АТАМАНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
49. Організація індивідуальної практичної роботи в освітньому процесі початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ВІРСТА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
50. Формування у першокласників позитивної мотивації на уроках читання, шляхом впровадження сучасних методик.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГОСЕДЛЮ .
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО

- 51.Інтерактивні методи розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів початкової освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю.ГРИЦЮК.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
- 52.Використання сучасних освітніх інструментів для підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності учнів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ТУЛАЙДАН.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
- 53.Формування соціальної компетентності здобувачів освіти засобами ігрової діяльності в умовах НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МОЧЕРНЮК.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. ІЛІЙЧУК
- 54.Формування громадянської компетентності здобувачів освіти засобами проектної діяльності в умовах НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГОРФИНЯК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. ІЛІЙЧУК
- 55.Розвиток критичного мислення здобувачів освіти засобами LEGO-технологій в умовах НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. БУЧИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. ІЛІЙЧУК
- 56.Інфографіка як засіб візуалізації літературного матеріалу для учнів початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. КУЛЬЧАК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 57.Розвиток комунікативної компетентності молодших школярів у практиці австрійських класів КСДУ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ДУТКА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 58.Інтерактивний плакат як засіб підвищення мотивації до читання учнів початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. СКРИНИК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 59.Методична система розвитку діалогічного мовлення під час роботи з текстом на уроках мовно-літературної галузі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. КОРВАЦЬКА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 60.Цифрові інструменти як засіб візуалізації аналізу художнього твору на уроках літературного читання.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. КАЩАК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 61.Патріотичне виховання молодших школярів: нові виклики й ефективні методи
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ТЕРНІВСЬКА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 62.Методика інтерактивної взаємодії молодших школярів на уроках мовно-літературного циклу.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.КУРИЛИШИН

- Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 63.Інтегровані уроки читання і природознавства: змістове наповнення та методичне забезпечення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ШОВГЕНЮК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 64.Виховання толерантності молодших школярів в умовах інклюзивного освітнього середовища.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САГАЙДАК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 65.Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання.
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Т. ДУТЧАК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 66.Методика використання ІКТ на інтегрованих уроках в НУШ.
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету М. ГРИВНАК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 67.Робота з дитячою книжкою як інструмент реалізації принципу дитиноцентризму в НУШ.
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету А. ПАВЛЮК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 68.Формування характеру молодших школярів в процесі реалізації змісту й завдань мовно-літературної освітньої галузі.
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Н. П'ЯТКА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 69.Формування у молодших школярів патріотичних цінностей та національно свідомої позиції у процесі мовно-літературної освіти.
Студ. III курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Х. ЛЕНЬКО
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 70.Формування у молодших школярів морально-етичних цінностей.
Студ. III курсу ОР бакалавр педагогічного факультету І.-М. ФЕДОРИШИН
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 71.Виховання толерантності у молодших школярів у процесі роботи з дитячою книжкою.
Студ. III курсу ОР бакалавр педагогічного факультету І. КОЧЕРЖУК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 72.Робота з дитячою книжкою в умовах інклюзивного освітнього середовища.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Д. КРАЙНИК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 73.Сучасна дитяча література як засіб виховання толерантності молодших школярів.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Д. МЕЛЬНИК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 74.Сучасна дитяча література та ефективні засоби мотивації до читання молодших школярів.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету М. КОНДРАТ
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК

- 75.Методика опрацювання сучасних літературних казок з використанням ІКТ в НУШ.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету В. ТАРКОВСЬКА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 76.Вивчення дитячої літератури з учнями початкових класів у малокомплектній школі.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету М. ТУРЕЛИК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 77.Дитяча література як засіб психотерапії та зняття стресу в сучасних школярів.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Н. КИТУРА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 78.Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами сучасної дитячої літератури.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету В. СЕМЧУК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 79.Збагачення словникового запасу молодших школярів засобами дитячої літератури.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету В. ОЗАРКО
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 80.Педагогічні умови формування читацької культури молодших школярів.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету С. ШИМКІВ
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 81.Формування любові до українського народного мистецтва засобами колискової пісні у молодшому шкільному віці.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету А. АНДРУШКО
Науковий керівник – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 82.Інноваційні підходи впровадження сюжетно-рольової гри з дітьми молодшого шкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету К. Світлична
Науковий керівник – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 83.Використання елементів театралізації на уроках мистецтва як творчий процес.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. ЧЕПІЛЬ
Науковий керівник – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 84.Слухання класичної музики як засіб розвитку музично-естетичної культури молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. СЕМКІВ
Науковий керівник – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 85.Мистецтво як засіб протидії агресії в умовах війни.
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету О. НЕВІНСЬКА
Науковий керівник – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 86.Формування толерантності молодших школярів у процесі позакласної діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ЛЕЩУК
Науковий керівник – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР

87. Імерсивні технології у підготовці учнів молодших класів на уроках англійської мови.
Студентка I курсу ОР «магістр» педагогічного факультету Р. ВАДЮК
Науковий керівник – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
88. Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами театрального мистецтва.
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету М. ГРИВНАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
89. Вплив хореографічного мистецтва на фізичний розвиток молодших школярів.
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Т. ДУТЧАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
90. Педагогічні умови розвитку діалогового мовлення у дошкільників та учнів початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. БУЦЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
91. Причини неуспішності у навчанні в учнів початкових класів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. БУЦЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
92. Формуванні патріотичних почуттів в учнів у початковій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. МЕЛЬНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
93. Взаємодія вчителя і батьків як чинник успішної навчальної діяльності учня початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. МОРОЗ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
94. Педагогічні умови організації освітнього процесу з дітьми із порушеннями мови в початковій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ХАРЕВИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
95. Протидія булінгу в початковій школі на ГПД.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГЕТЬМАНЧИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
96. Диференціація на уроках в початковій школі: вимоги та особливості.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КРАВЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
97. Складові комунікативної компетентності учнів початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КИРИЛЕНКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
98. Стратегії активізації пізнавальних інтересів молодших школярів в контексті НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ТКАЧИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
99. Роль батьків у духовному вихованні дітей з ООП.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ЯРОШКО

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА

100. Духовно-моральне виховання учнів початкових класів на уроках української мови та читання.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ХОМА

Науковий керівник - кандидат педагогічних наук, доцент М.С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА

101. Основні підходи до організації психолого-педагогічного супроводу учнів із затримкою психічного розвитку.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ВЕЛКА

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА

102. Компетентнісне вміння «ефективно спілкуюсь» в НУШ.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ГНАТЮК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК

103. Інноваційні технології як засіб формування читацького інтересу учнів початкової школи.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ПРОКОПЧУК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК

104. Характеристика змістової лінії мовно-літературної освітньої галузі початкової школи «Досліджуємо мовлення».

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ЧУБАК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК

105. Психологічні особливості навчання грамоти гіперактивних молодших школярів.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. СКІРЧАК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.М. КОТИК

106. Характеристика громадянської компетентності учнів початкової школи.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ХАБАЛЮК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК

107. Розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках української мови у початковій школі.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. БАРАН (ВОЛКОВА)

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН

108. Теоретичні засади формування композиційних уявлень в учнів першого класу.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ГРИЖАК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН

109. Дидактичний аспект використання ігор у навчанні діалогічного мовлення учнів початкової школи.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ОЛЕКСЮК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН

110. Творча гра як засіб розвитку креативного мовлення учнів першого класу.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ПАНЬКІВ

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН

111. Казка як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкової школи.

- Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т.СМІРНОВА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН
112. Формування читацької компетентності молодших школярів засобами ігрових навчальних технологій.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ПЛАЗИНСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
113. Розвиток інтелектуальних здібностей молодших школярів на уроках української мови.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Й. ГАЙСЕНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
114. Усна народна творчість як засіб розвитку зв'язного мовлення молодших.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. СТЕЦЬКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
115. Диференційоване навчання як засіб формування орфографічної грамотності молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І.СТЕЦЬКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
116. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках української мови.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ШОКАЛО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
117. Засоби формування критичного мислення учнів початкової школи на уроках української мови.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. БЛИСКУН
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
118. Фольклорні твори для дітей як засіб формування образного мовлення учнів початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.ВАСИЛИК
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
119. Використання у роботі з першокласниками кооперативних форм навчальної діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.МОРОЗ
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
120. Використання ігрових форм роботи у процесі формування комунікативної компетентності молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. СТРИЛЕЦЬКА
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
121. Засоби формування культури спілкування молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ТИМІНСЬКА
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
122. Інноваційні методи естетичного виховання молодших школярів у позакласній діяльності.

- Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. КУШНІРЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
123. Особливості формування рефлексивних умінь молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ХЕМІЙ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
124. Особливості патріотичного виховання молодших школярів у період війни.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. МИРОНЯК.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
125. Шляхи формування прогностичних умінь молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МИКИТЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
126. Зміст естетичної культури молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ВИНОГРАДОВА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
127. Шляхи розвитку творчих умінь молодших школярів у позакласній діяльності.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. МИНДЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
128. Педагогічні умови розвитку читацької активності молодших школярів
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. СОРОХМАН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
129. Методи і прийоми розвитку емоційного інтелекту молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ОСУДАР
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
130. Розвиток мовленнєвої творчості учнів початкових класів у НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ІЛЬЧИШИН.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
131. Формування комунікативних умінь молодших школярів на основі інтегративного підходу.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. КОСТИШАК.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
132. Організація дослідницької діяльності учнів початкових класів в умовах НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. РУСНАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
133. Творче застосування народознавства у освітньому просторі НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.БОДНАРЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
134. Сучасні практики застосування інноваційних технологій у освітньому просторі другого циклу початкової освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.МУДРА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
135. Варіантність інтелектуального розвитку здобувачів початкової освіти у гірських регіонах Закарпаття.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.СИЗНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА

136. Педагогічні умови формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти за допомогою LEGO технологій.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. БОДНАР
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА

137. Розв'язування повсякденних проблем математичного змісту здобувачами початкової освіти.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.ДАЦИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА

138. Формування інформаційної компетентності здобувачів початкової освіти на інтегрованих уроках.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КАРПА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА

139. Варіантність використання техніки зворотного зв'язку на інтегрованих уроках у НУШ.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У.ДУТЧИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА

140. Педагогічні умови організації соціально-педагогічного партнерства в освітньому просторі НУШ.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.КАСПРУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА

141. Полікультурне виховання молодших школярів у гірських регіонах Українських Карпат.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ГРИЦЕНКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА

142. Формування дослідницьких умінь в учнів початкової школи в умовах реалізації Концепції НУШ.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МАНДЗЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор
Р.Я.РОМАНИШИН.

143. Розвиток творчої діяльності в учнів початкової школи у процесі вивчення математики.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю.КОРДА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор
Р.Я.РОМАНИШИН.

144. Формування універсальних навчальних дій в учнів початкової школи в умовах реалізації Концепції НУШ.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.КОВАЛЬЧУК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор
Р.Я.РОМАНИШИН.

145. Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики у початковій школі.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. БАБ'ЮК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор
Р.Я.РОМАНИШИН.

146. Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи у процесі навчання математики на засадах діяльнісного підходу.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ІВАНОЧКО

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор
Р.Я.РОМАНИШИН.

147. Формування обчислювальних навичок в умовах реалізації Концепції НУШ.

Студ. III курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Т. ФІЛПЧУК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор
Р.Я.РОМАНИШИН.

148. Формування критичного мислення молодших школярів в Новій українській школі.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.РАК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

149. Виховання молодших школярів у Новій українській школі засобами педагогіки партнерства.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.КУРІШ.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

150. Розвиток морально-етичних форм поведінки молодших школярів у позаурочній діяльності.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.СОЛОВЕЙ.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

151. Використання інноваційних технологій у розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів.

152. Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ПОСАЦЬКА.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

153. Виховання молодших школярів в умовах етнокультурного освітнього середовища.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГУНДА.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

154. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів у процесі проведення нестандартних уроків.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ГАЛИК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

155. Розвиток громадянської компетентності молодших школярів у Новій українській школі.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГУЦУЛЯК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

156. Ігрові технології як засіб розумового розвитку молодшого школяра.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ВАСИЛИНЮК

- Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН
157. Зміст знань про тваринний світ у навчальних програмах для четвертого класу.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ВИТВИЦЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
158. Тренінгові технології як ефективний засіб навчання і виховання здобувачів початкової освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ГЛАДИШ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
159. Педагогічні умови формування в учнів початкової школи знань про здоровий спосіб життя.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. МАРЦІНКОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
160. Проблематика безпечного харчування у навчальних програмах для першого класу закладів загальної середньої освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МИРОН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
161. Проектні технології у навчанні і вихованні здобувачів початкової освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. СІРКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
162. Дидактична гра як ефективний засіб навчання і виховання.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ШЕМОТА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
163. Формування культури здоров'я особистості як педагогічна проблема.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ШНЕВА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
164. Література для дітей як засіб формування в учнів початкової школи навичок безпечної поведінки.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ЯВІРСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
165. Зміст знань про раціональне харчування у навчальних програмах для третього класу.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ЯРОШЕЦЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
166. Особливості використання інтерактивних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ХОЛОПЕНКО.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
167. Використання мультимедійних технологій у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ГОЛІМБІЄВСЬКА.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
168. Сучасні підходи до формування громадянської компетентності молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. НЕДОБІЙЧУК.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК

169. Сучасні підходи до використання засобів етнопедагогіки в початковій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. БІЛАНЧИН.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
170. Патріотичне виховання молодших школярів в умовах НУШ.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МОЧЕРНЮК.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
171. Використання інтерактивних технологій в умовах змішаного дистанційного навчання в початковій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.МЕДВІДЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
172. Реалізація принципів педагогіки партнерства в початковій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.САВЧИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
173. Використання медійних технологій в процесі формування соціальної компетентності молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І.ШВАЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
174. Сутність поняття «національно-мовна особистість» та педагогічні умови її розвитку в навчальному процесі початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ВОРОБЧАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
175. Формування культурної компетентності здобувачів початкової освіти на уроках мистецької галузі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. БАБІЙ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
176. Стратегії формування технологічної компетентності молодших школярів з використанням конструктора Лего.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.БИБЛІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
177. Теоретичні підходи до методів формування навчальної діяльності учнів 1-4 класів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МАТІЙЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
178. Методика ознайомлення школярів з темою «Безпека дітей в Інтернеті».
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ПАРИПА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
179. Сучасні засоби активізації пізнавальної діяльності молодших школярів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.СОПУШИНСЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
180. Використання дидактичних ігор на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. КОВАЛЬЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
181. Форми взаємодії вчителя з батьками здобувачів початкової освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р.КОСМІРАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК

182. Особливості девіантної поведінки учнів початкових класів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.ЛЮТАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
183. Формування пізнавальних інтересів учнів засобами STEM-освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.МАКСИМІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
184. Роль морально-етичних цінностей у розвитку особистості учнів початкових класів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д.МАНЮХ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
185. Використання дослідів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х.МЕЛЬНИЧЕНКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
186. Толерантне спілкування в особистісно орієнтованому навчально-виховному процесі початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.НАКОНЕЧНА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
187. Організація дистанційного навчання у початковій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С.РУТКОВСЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
188. Психолого-педагогічні засади організації інтегрованого навчання у Новій українській школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. СТАДНИК.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА
189. Особливості застосування надбань музейної педагогіки в освітньому процесі початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.КОВБАСНЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА
190. Дидактично-організаційні умови застосування технологій змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.КОВАЛЬСЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА
192. Особливості застосування медіаресурсів в освітньому процесі Нової української школи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ПОПОВИЧ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА
193. Психолого-педагогічні засади формування в учнів молодшого шкільного віку основ здорового способу життя.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.СЕМКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА

ПІДСЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ (ауд. 803, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК

СЕКРЕТАР – студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ЛЯХОВИЧ

1. Розвиток цифрової грамотності соціальних працівників: виклики і перспективи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. БЛИЗНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. ЛЕМКО
2. Соціально-терапевтична підтримка дітей у психотравмуючих обставинах.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. БОЙКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
3. Соціально-психологічні особливості роботи з внутрішньо переміщеними особами (з досвіду роботи БО «Карітас-Борислав»).
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ВОЙТОВИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
4. Соціально-педагогічна допомога внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. ВОРОЩУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
5. Психологічне консультування як інструмент соціальної роботи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ГАЛУЩАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
6. Дитина як активний учасник дитячо-батьківських відносин.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ГЕНСІЦЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
7. Форми роботи соціального педагога з формування здорового способу життя в умовах ЗЗСО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ГОЛОВКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
8. Особливості соціалізації дітей дошкільного віку у ЗДО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ГРИЦАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
9. Умови педагогічної підготовки юнаків і дівчат до сімейного життя.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ДЕЛИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
10. Особливості соціально-педагогічної діяльності в умовах різних типів неблагополучних сімей.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ДОЙЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
11. Особливості формування культури здоров'я у дітей старшого шкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ЗАГОРБЕНСЬКИЙ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ

12. Роль соціальних мереж у проявах агресії у середовищі підлітків: проблеми та шляхи їх вирішення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. КАЗАКОВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
13. Соціально-педагогічний аспект профорієнтації учнів старших класів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Б. КАЛИНЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
14. Особливості роботи соціального педагога з неформальними молодіжними об'єднаннями.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КУЗЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Р. А. ПЕТРИШИН
15. Профілактика кібербулінгу дітей.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. КУЗЬ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
16. Процедури і техніки консультивання в процесі соціально-психологічного супроводу сімей ВПО.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ЛЯХОВИЧ
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
17. Проблеми соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб у зв'язку з війною в Україні.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. МЕТЕЛЬСЬКИЙ
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
18. Соціально-правовий супровід асоціальних проявів дітей і підлітків.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. МИКУЛЯК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Р. А. ПЕТРИШИН
19. Самоменеджмент учня-старшокласника як важлива складова успіху.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. МИХНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
20. Формування у старшокласників здатності до критичного сприйняття впливів засобів масової комунікації.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. МОЧКОДАН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Р. А. ПЕТРИШИН
21. Шкільна медіація як засіб подолання конфліктів.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. НЕБОР
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
22. Неблагополучна сім'я як соціально-педагогічний феномен.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САЛІЙ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
23. Компоненти здорового способу життя сучасної молоді.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. САСНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
24. Військовослужбовці та їх сім'ї як об'єкт соціальної роботи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. СКУМАТЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. ЛЕМКО

25. Інформаційні технології в соціальній роботі: проблеми та перспективи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. СТАХНЮК
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор
Г. Й. МИХАЙЛИШИН
26. Соціалізація дітей вимушених переселенців в новій школі.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. СТЕФАНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
27. Сучасні методи діагностики у роботі з дітьми з особливими потребами шкільного віку.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ТАЦЯК
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор
Г. Й. МИХАЙЛИШИН
28. Концепція національно-патріотичного виховання про стратегію векторного процесу виховання дітей і молоді.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ТИМКІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
29. Сучасна іграшка: психолого-педагогічний вплив на особистість дитини.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ТИМКІВ
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
30. Особливості інклюзивної освіти у закладах дошкільної освіти.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ФЕДОРИШИН
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор
Г. Й. МИХАЙЛИШИН
31. Формування християнських цінностей у дітей молодшого шкільного віку в діяльності церковних недільних шкіл.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету П. ФЕДУНИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
32. Особливості ігрової діяльності в системі соціально-педагогічної роботи.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ФЕЛИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
33. Ефективна комунікація соціальних працівників: сучасні виклики та їх вирішення.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ФОМІН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. ЛЕМКО
34. Удосконалення професійного іміджу соціального педагога.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ФРИГАН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
35. Особливості соціальної роботи в США.
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ШОПА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
36. Діти «групи ризику» як соціальне явище.
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету І. ЯЦЕНОВИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
37. Дитячий оздоровчий табір як засіб розвитку та формування особистості дітей та підлітків.
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету О. ОЛІЙНИК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

38. Принципи формування духовної культури школяра та її значення для становлення громадянського суспільства.

Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Р. ФІЛПОВА

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ