

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 015 Професійна освіта(за спеціалізаціями)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією
цифрові технології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «1» вересня 2023 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2023 р.)

Івано-Франківськ, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО

Гарант освітньої програми: д.пед.н. Оксана КОНДУР

Члени робочої групи: к.п.н. Любов ПРОКОПІВ,
д.п.н. Вікторія Стинська
к.ф.-м.н. Руслан ЗАПУХЛЯК
к.т.н. Володимир ГРИГА
доктор філософії Тарас Паска

ВНЕСЕНО:

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика

Протокол № __ від «__» _____ 2023 р.
Завідувач кафедри _____ Любов ПРОКОПІВ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою педагогічного факультету
Протокол № __ від «__» _____ 2023 р.
Голова вченої ради _____ Оксана КОНДУР

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № __ від «__» _____ 2023 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2023 р.

Навчально методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)_галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена відповідно до Законів України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. №1460, розглянуто та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №__ від _____ р.) і надано чинності Наказом ректора №__ від _____ р. та введено в дію з 01.09.2023 р.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) є поєднанням освітніх, наукових та професійних аспектів інженерно-педагогічної діяльності, що ґрунтується на науково-практичному досвіді в ІТ сфері та відповідає парадигмі фасилітативного навчання.

При розробці освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології» враховувалися пропозиції стейкхолдерів.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Оксана КОНДУР

Члени робочої групи: _____ к.п.н. Любов ПРОКОПІВ,
_____ д.п.н. Вікторія Стинська
_____ к.ф.-м.н. Руслан ЗАПУХЛЯК
_____ к.т.н. Володимир ГРИГА
_____ к.ф.н. Олеся ВЛАСІЙ.
_____ доктор філософії Тарас Паска

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

1. .

1. Профіль освітньої програми «Професійна освіта. Цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, педагогічний факультет, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, кафедра комп'ютерної інженерії,
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією цифрові технології Освітньо-професійна програма: Професійна освіта. Цифрові технології. Професійна кваліфікація: педагог професійного навчання, фахівець в інформаційних систем
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта. Цифрові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної середньої освіти Наявність ступеня «молодший фаховий бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/

2 – Мета освітньої програми

Метою ОП «Професійна освіта. Цифрові технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) є - забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань та компетентностей для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук інформаційного змісту відповідно до спеціалізації. Підготувати здобувачів освіти до подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»; спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 015.39 Цифрові технології
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтованість освітньо-професійної програми – прикладна. Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних, педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання математичних методів в галузі цифрових технологій; знань в галузі педагогіки й психології; інновацій в галузі цифрових технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус спрямовано на здатність до проектування освітніх технологій у закладах освіти, синтез та створення високоефективних об'єктів в галузі інформаційних технологій. Ключові слова: навчання, професійна освіта, цифрові технології, комп'ютерні технології, комп'ютерно-аналітична діяльність, новітні веб-технології.
Особливості програми	Обов'язкова наявність навчальних, виробничих, технологічних та педагогічних практик, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та за спорідненими спеціальностями.

**4 – Придатність випусників
до працевлаштування та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією).</p> <p>Згідно із Класифікатором професій ДК: 2023 ОПП орієнтована на наступні види діяльності випусників:</p> <p>Професії та професійні назви робіт у галузі освіти: <i>3340 Педагог професійного навчання</i> <i>3340 Лаборант (освіта)</i> <i>3330 Асистент викладача професійної (професійно-технічної) освіти</i> <i>3340 – Інструктор виробничого навчання</i> <i>3340 – Викладач-стажист</i></p> <p>Професії та професійні назви робіт у галузі відповідно до спеціалізації: <i>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</i> <i>311 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</i> <i>3121 Техніки програмісти</i> <i>3121 Фахівець з інформаційних технологій</i> <i>235 Інші професіонали в галузі навчання</i> <i>Інші професіонали в галузі навчання</i> <i>3121 – Технік-програміст</i> <i>3121 – Фахівець з інформаційних технологій</i> <i>3121 – Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</i> <i>3121.2 – Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</i> <i>3121.2 – Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</i> <i>2131.2 – Адміністратор системи</i> <i>2131.2 – Адміністратор бази даних</i> <i>2139.2 – Інженер із застосування комп'ютерів</i></p>
---	--

<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК; підвищення кваліфікації. На другому (магістерському) рівні вищої освіти мають право навчатися як в межах основної та споріднених предметних областей, так і поза ними.</p>
---------------------------------	---

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Лекції, лабораторні та практичні заняття, науково-практичні семінари, виконання навчальних курсових робіт, проблемно-орієнтоване навчання, студенто-центроване навчання, дистанційне та змішане навчання, самостійна робота та самонавчання, навчання в системі d-learn, практична підготовка, підготовка до атестаційного екзамену.</p>
--------------------------------------	---

<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіти з практик; оцінювання загальної підготовки під час складання іспиту в ЕК.</p>
--------------------------	--

	<p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену і/або заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), що спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - брати активну участь у роботі на семінарських, практичних та лабораторних заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні завдання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (К)	<p>К 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>К 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>К 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p>

	<p>К 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>К 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 8 Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>К 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>К 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 15 Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації</p>
<p>Спеціальні (професійні) компетентності (КСП)</p>	<p>КСП01. Розуміння основних теоретичних положень фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для застосування математичних методів в обраній професії.</p> <p>КСП02. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій використовуючи сучасні комп'ютерні технології при вирішенні професійних задач, пов'язаних зі збором, передачею і обробкою інформації, побудовою графіків та діаграм.</p> <p>КСП03. Здатність застосовувати базові знання з фундаментальних наук: математики, фізики, електроніки для вирішення типових задач спеціальності.</p> <p>КСП04. Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій.</p> <p>КСП05. Здатність використовувати методології та технології проектування, застосування та супроводу програмного забезпечення, підтримка їхнього життєвого циклу.</p> <p>КСП06. Здатність розробляти програмне забезпечення використовуючи методи та технології об'єктно-орієнтованого програмування.</p> <p>КСП07. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної</p>

інформації.

КСП08. Здатність застосовувати знання сучасних методів та засобів розподілених систем, паралельних обчислень.

КСП09. Здатність застосовувати знання принципів і методів побудови та застосування комп'ютерних мереж.

КСП10. Здатність застосовувати знання принципів WEBтехнологій та методів і засобів їх використання для вирішення задач спеціальності.

КСП11. Здатність застосовувати знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи з устаткуванням та обладнанням.

КСП12. Здатність застосовувати методи та засоби сучасних інформаційних технологій для проектування та розроблення інформаційних управляючих систем в різних галузях.

КСП13. Здатність використовувати знання теоретичних основ управління та вміння використовувати їх для розроблення систем управління та їх компонентів, здатність оцінити та розрахувати надійність системи.

КСП14. Здатність використовувати знання сенсорів та інтерфейсів для синтезу систем управління.

КСП15. Здатність за допомогою набору тестових прикладів доводити працездатність та правильність роботи програми, проектувати прикладні програми за спеціальністю, розробляти прикладні дослідницькі програмні засоби;

КСП16. Здатність змонтувати ПК із його складових частин; інсталиювати сучасні операційні системи та налаштувати в їх середовищі складові частини ПК; працювати із тестовими програмами; діагностувати прості неполадки ПК та вміти їх виправити.

КСП17. Здатність побудови і функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання.

КСП18. Здатність проектувати шаблони типових документів, макроси різного типу для автоматизації роботи з документами, організувати ефективний пошук документів на комп'ютерних носіях інформації за різними ознаками.

КСП19. Здатність розробляти технічне завдання і технічну пропозицію на розробку інтегрованих систем керування; будувати послідовність етапів ескізного і робочого проектів систем автоматизації і керування, моделі і алгоритми і їх функціонування; застосовувати методику об'єктноорієнтованого підходу при проектуванні.

КСП20. Здатність до вивчення вітчизняного та закордонного досвіду у сфері проектування інформаційних систем.

КСП21. Здатність використовувати знання про часові та динамічні ряди, знання про методи згладжування рядів, про форми представлення рядів, вміння розраховувати моменти випадкової величини, вміти побудувати гістограму, емпіричну та теоретичну криві розподілу та вміти їх використовувати в прикладних задачах оброблення статистичних даних.

КСП22. Здатність розробляти інженерні заходи з охорони праці при експлуатації програмно-технічного комплексу; з питань охорони праці при використанні АРМ.

7 – Програмні результати навчання

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

	<p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. Знати і розуміти сучасну фізику на рівні, достатньому для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем прикладної фізики.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 24 березня 2021 р. № 365, додаток 12).</p> <p>100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін на ОП «Професійна освіта. Цифрові технології» мають наукові ступені та вчені звання.</p> <p>Для реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p>
------------------------------------	---

	<p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; встановлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами від 24 березня 2021 р., додаток 12).</p> <p>Навчальний процес відбувається у лекційних аудиторіях та навчальних лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіатехнікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет, науковим обладнанням та устаткуванням. Практична підготовка студентів здійснюється на базі навчальних закладів, компютерних лабораторій, установ і підприємств. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).</p> <p>Студенти мають можливість працювати в новітніх освітніх та інформаційних лабораторіях університету.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами від 24 березня 2021 р., додаток 12).</p> <p>Офіційний сайт університету https://pnu.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової</p>

	бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (http://lib.pu.if.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вітчизняними закладами вищої освіти - закладами-партнерами з України відбувається академічна мобільність учасників освітнього процесу. Допускається перезарахування кредитів, отриманих здобувачами освіти в інших університетах України, за умови відповідності набутих здобувачами вищої освіти компетентностей за ОПП «Професійна освіта. Цифрові технології»
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та партнерськими ЗВО зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком, або при наявності відповідних викладачів зі знанням іноземної мови на рівні B2.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
ОК 2.	Історія державності та культури України	3	1	екзамен
ОК 3.	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	6	1	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
ОК 5	Філософські основи професійної освіти	3	2	залік
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання	3	1	залік
ОК 7	Історія педагогіки	3	1	екзамен
ОК 8.	Психологія професійної діяльності та гендерні студії	3	2	екзамен
ОК.9	Педагогіка	6	1 2	залік екзамен

OK 10	Педагогічна майстерність та педагогічна етика	3	4	екзамен
OK 11.	Сучасні освітні технології	6	2	екзамен
OK 12	Steam освіта	3	3	екзамен
OK 13.	Теорія і методика професійної освіти	6	3	екзамен
OK 14	Основи професійного навчання	6	4	екзамен
OK 15	Теорія виховання і громадянська освіта	3	2	екзамен
OK 16.	Медіаосвіта і медіаетика	3	7	екзамен
OK 17.	Тренінг курс "Технології і методика професійної освіти"	6	5	екзамен
OK 18.	Лідерство та командна робота в освітній діяльності	6	5	екзамен
OK 19.	Основи освітнього менеджменту	3	6	екзамен
OK 20.	Основи педагогічних досліджень	7	3	екзамен
OK 21.	Тренінг курс "Проектні технології у професійній освіті"	6	8	екзамен
OK 22.	Організація цифрового освітнього середовища ЗО	3	7	екзамен
OK 23.	Мотиваційні стратегії навчання	3	6	екзамен
OK 24.	Педагогічний практикум: «Сучасні форми організації професійного навчання»	7	3	екзамен, залік
OK 25.	Вища математика	6	1	екзамен
OK 26.	Дискретний аналіз	3	1	екзамен
OK 27.	Алгоритмізція та програмування	6	1	екзамен
OK 28.	English B iT	3	3	залік
OK 28.	Інтернет технології та Web-дизайн	3	3	екзамен
OK 30.	Комп'ютерна графіка	3	4	залік
OK 31.	Організація і системи управління базами даних і знань	3	4	trpfvty
OK 32.	Основи робототехніки	3	3	екзамен
OK 33.	Цифрова обробка інформації	3	4	екзамен
OK 34.	Архітектуа програмного забезпечення	3	5	екзамен
OK 35.	Комп'ютерні системи та мережі	3	5	екзамен
OK 36.	Об'єктно-орієнтовне програмування	3	5	залік
OK 37	Проектування інформаційних систем	4	6	залік
OK 38.	Методика викладання інформатики	3	6	екзамен
OK 39.	Технічне обслуговування обчислювальної техніки	3	3	залік
OK 40.	Комп'ютерні технології у навчальному процесі	3	6	екзамен
OK 41.	Охорона праці в галузі та БЖ	3	8	залік
OK 42	Основи штучного інтелекту	3	8	екзамен
OK 43	Нормативно-правове забезпечення			

	діяльності закладу освіти			
ОК 44	Курсова робота з професійної педагогіки та методики	3	5	
ОК 45	Курсова робота з ІТ	3	6	
ОК 46	Навчально-виробнича практика зі створення цифрових 3-Д моделей	3	7	залік
ОК 47	Технологічна практика	6	7	залік
ОК 48	Виробнича педагогічна практика	9	8	залік
2. Вибіркові компоненти ОП				
ВК 47.	Вибіркова дисципліна 1 (пропонується із дисциплін соціогуманітарного циклу)	3	3	залік
ВК 48.	Вибіркова дисципліна 2 (пропонується на вибір дисципліна зі спеціалізації англійською мовою)	3	4	залік
ВК 49.	Вибіркова дисципліна 3 (пропонується із дисциплін суспільно-економічного циклу)	3	4	залік
ВК 50.	Вибіркова дисципліна 4	3	4	залік
ВК 51.	Вибіркова дисципліна 5	3	5	залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна 6	3	5	залік
ВК 53.	Вибіркова дисципліна 7	3	5	залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна 8	3	5	залік
ВК 55	Вибіркова дисципліна 9	3	6	залік
ВК 56	Вибіркова дисципліна 10	3	6	залік
ВК 57.	Вибіркова дисципліна 11	3	6	залік
ВК 58	Вибіркова дисципліна 12	3	6	залік
ВК 59	Вибіркова дисципліна 13	3	6	залік
ВК 60.	Вибіркова дисципліна 14	3	6	залік
ВК 61	Вибіркова дисципліна 15	3	7	залік
ВК 62	Вибіркова дисципліна 16	3	7	залік
ВК 63	Вибіркова дисципліна 17	3	7	залік
ВК 64	Вибіркова дисципліна 18	3	7	залік
ВК 65	Вибіркова дисципліна 19	3	8	залік
ВК 66	Вибіркова дисципліна 20	3	8	залік
3. Атестація				
ОК 67	Атестаційний екзамен	3	8	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент :		180		
Загальний обсяг вибірових компонент :		60		

Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (бакалавр) проводиться у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Гарант ОПП

Оксана КОНДУР

