

Пам'ятка студенту-практиканту

Виробнича педагогічна практика студентів-практикантів другого (магістерського) рівня вищої освіти включає 4-5 днів спостереження за проведенням занять та роботи групи, за якою закріплений студент, проведення занять зі спеціальності упродовж шести або чотирьох тижнів роботи. Крім цього, студент здійснює виховну роботу у групі як академнаставник.

Професійні компетентності:

- набуття навичок використання теоретичних знань у практичній педагогічній діяльності;
- здатність планувати, організовувати і керувати освітнім процесом у навчальному закладі;
- створювати належну продуктивну атмосферу, мотивувати, стимулювати, координувати та регулювати професійну діяльність,
- планувати і реалізувати різні форми виховної роботи в закладах освіти;
- здатність управління різними видами діяльності здобувачів освіти з метою вирішення завдань їх особистісного та професійного розвитку,
- здатність до фахової рефлексії;
- спроможність моделювати ситуації, прогнозувати можливі наслідки педагогічних впливів на особистість студента;
- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в освітньому процесі закладу освіти;
- працювати в команді з дотриманням етичних норм і цінностей сучасного мультикультурного суспільства;
- розвивати патріотизм як інтегральну цінність і духовно-моральну якість.

Під час виробничої педагогічної практики студент виконує обов'язки викладача-дублера та помічника академнаставника.

На захист педпрактики студент повинен підготувати таку *документацію*:

- модель виховного заходу, проведеного студентом-практикантом.
- щоденник психолого-педагогічних спостережень, в якому висвітлити індивідуальну роботу з студентами, її результати, причини успіхів і невдач у викладачів та академнаставників.

У звіті про проходження виробничої педагогічної практики описати зміст виховної роботи, практичну допомогу кафедрі, труднощі, які мали місце під час практики, висвітлити позитивне та прогалини у професійній підготовці до самостійної роботи в освітньому закладі.