

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
ОСНОВИ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

Освітня програма «Професійна освіта. Цифрові технології»

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології»

Затверджено на засіданні  
кафедри Протокол № 1  
Від 28 серпня 2023р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Основи освітнього менеджменту
<b>Викладач (-і)</b>	Ковальчук Віра Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0669104361
<b>Е-mail викладача</b>	vira.kovalchuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3кредити ЄКТС, 90год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Синхронна комунікація відбувається згідно розкладу занять-стаціонарно чи дистанційно – на платформах Webex.Асинхронна комунікація здійснюється в аудиторії впродовж усього процесу вивчення дисципліни, у межах робочого часу.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Основи освітнього менеджменту» передбачає розв'язання низки завдань професійної та практичної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: визначати, аналізувати та створювати моделі професійної та соціальної діяльності викладачів вищої школи</p> <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є наукові засади освітнього менеджменту. Мета викладання навчальної дисципліни полягає в формуванні у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наукових знань про сутність та специфіку освітнього менеджменту як складника професійної діяльності викладача та умінь розв'язувати професійні завдання у педагогічній сфері.</p> <p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи освітнього менеджменту» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології», що передбачає підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією «Цифрові технології»</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета курсу – розкриття суті таких понять як «управління», «керівництво», «менеджмент», «професійна діяльність» та «соціальна діяльність» викладача. Цей курс допоможе студентам пізнати особливості управління у навчальному процесі закладу вищої освіти, так й у процесі проведення наукових досліджень педагогічних явищ.</p> <p><b>Завдання дисципліни</b> – допомогти студентам глибоко оволодіти знаннями щодо управління закладами освіти, схеми побудови управління, складових керівництва освітніми</p>	

закладами; структурних елементів професійної діяльності компетенцій професійного розвитку; вмінням визначити перелік основних виробничих функцій та узагальнених задач діяльності основних первинних посад, на яких можуть працювати випускники ЗВО.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Програмні компетентності

*Інтегральна компетентність (ІК)*

*Загальні компетентності (ЗК).*

ЗК 05.Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 10.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

*Спеціальні фахові компетентності (СК)*

СК 04.Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення

##### Результати навчання

РН 02.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН 3.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.

РН 6.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН 11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин 90 год
лекції	10 год.

семінарські заняття / практичні / лабораторні		20 год.		
самостійна робота		60 год.		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
6	Цифрові технології	3	нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Становлення та розвиток менеджменту в освіті Управління освітою як цілісна система.		2	4	10
Тема 2. Сучасні моделі освіти та система управління освітою в Україні. Основні рівні управління освітою в умовах військового стану.			2	10
Тема 3. Особливості управління закладом освіти.		2	2	10
Тема 4. Освітній заклад, як об'єкт управління.		2	2	10
Тема 5. Директивні та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління освітою.			2	10
Тема 6. Основні типи середніх навчальних закладів освіти.		2	4	5
Тема 7. Система планування роботи школи в умовах інноваційної діяльності. Планування як цільова функція в системі.		2	4	5
Тема 8. Проблеми визначення критеріїв оцінювання управлінської діяльності закладів та установ освіти.				
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІТЬ ГОДИН:		10	20	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Лекція          Практичне заняття 15б          Самостійна робота 15б          Залікове заняття 50б          Індивідуальне чи творче завдання 20б          Максимальна кількість балів 100б</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>письмова контрольна домашня робота для заочної форми;          терміни написання – за 10 днів до початку сесії, електронний варіант</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Тема 1 Становлення та розвиток менеджменту в освіті.          Сучасні проблеми управління освітою.          Тема2: Реалізація функцій управління у закладі освіти.          Тема3: Демократизація методів і стилю управлінської діяльності керівника закладу освіти.          Тема4. Планування та облік роботи закладу освіти          Тема5 : Інспектування та аудит закладів освіти.          Тема6: Форми методичної роботи в закладі освіти.          Тема7. Передовий педагогічний досвід та інноваційна спрямованість педагогічної діяльності.          Тема8. Управлінська діяльність як створення позитивного внутрішнього клімату педагогічного колективу.          Тема9. Педагогічні, психологічні й управлінські аспекти роботи з кадрами</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрем а, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>

Підсумковий контроль	Форма контролю Екзамен форма здачі - комбінована
----------------------	-----------------------------------------------------

### 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи

Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»

[https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf)

Академічна доброчесність

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічно-му-плагіату.pdf>

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття. Положення про розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>

Неформальна освіта захищується згідно - ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

### 8. Рекомендована література

1. Андрійчук В., Бауер Л. Менеджмент. Прийняття рішень і ризик : навч. посіб. для ВНЗ. Київ, 2008. 316 с.

2. Ковальчук В.М. Моделювання педагогічних ситуацій як метод навчання у вищому навчальному закладі. Івано-Франківськ. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б.Ступарика. 2017. С.18-20.

3. Управління освітнім процесом у закладах освіти. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. м. Івано-Франківськ, 2020. 50с.

4. Мороз І. В. Менеджмент і маркетинг освіти: навчально- методичний посібник. Київ: Освіта України, 2006. 144 с.

5. Черновол-Ткаченко Р. І. Техніка управлінської діяльності. Харків : Вид. група «Основа», 2013. 272 с.

6. Даниленко Л.І. Модернізація змісту, методів управлінської діяльності директора загальноосвітньої школи Київ: Логос, 2002. 140с.

7. Менеджмент: Навчальний посібник С.І. Михайлов, Т.І. Балановська, О.С. Степасюк, О.П. Гоголя та ін. Київ: НУБіП України, 2010. 536 с.

8. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: навчальний посібник Київ Знання 2006. 365с.

Інтернет-ресурси

1. МОН України. URL : <http://www.mon.gov.ua>.

2. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу в ЗНЗ України. URL : <http://www.znz.edu-ua.net>.

3. Освіта. URL : [www. http://www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua)

4. Офіційний сайт TIMSS. URL : [www. http://www.timss.bc.edu/](http://www.timss.bc.edu/)

5. Офіційний сайт Центру моніторингу столичної освіти. URL : <http://www.monitoring.in.ua>

6. Український центр оцінювання якості освіти URL : [http://www.testportal.gov.ua/index.php/text/stati\\_stik/](http://www.testportal.gov.ua/index.php/text/stati_stik/)

## **Викладач**

Ковальчук Віра Миколаївна, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика