**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Фізико-технічний факультет**

Кафедра фізики і методики викладання

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітня програма «Професійна освіта. Цифрові технології»
Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація 015.39 Цифрові технології
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні
кафедри фізики і методики викладання
Протокол №01 від 28 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| **Назва дисципліни** | Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності |
| **Викладач (-і)** | Поплавський Омелян Павлович,канд.фіз.-мат.наук,доцент |
| **Контактний телефон викладача** | 0503736438 |
| **E-mail викладача** | omelian.poplavskyi@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очний/заочний |
| **Обсяг дисципліни** | 3кредити ЄКТС, 90 год. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | https://d-learn.pnu.edu.ua/ |
| **Консультації** | Згідно розкладу |

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна орієнтована на набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних та соціально-політичних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту і колективну безпеку та охорону праці.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

***Мета:*** Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення студентів глибокими сучасними знаннями теоретичних основ безпеки життєдіяльності і охорони праці та формування необхідних у майбутній практичній діяльності фахівців умінь і навичок вирішення завдань захисту людей і середовища їх проживання.

***Цілі:***

– опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;

– засвоєння положень змістових та процесуальних теорій безпеки життєдіяльності і охорони праці та особливостей їх застосування у практиці ;

– формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику;

– спонукання студентів до подальшої самоосвіти і самовиховання, розвитку особистісних якостей майбутнього спеціаліста, відповідального ставлення до виконання обов'язків; формування потреби постійно займатися самонавчанням і самовдосконаленням.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

***Інтегральна компетентність*** **–** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 01.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

**СК 05.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.

**СК 10.** Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

**Програмні результати навчання (ПР):**
**ПР 02.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
**ПР 07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
**ПР 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі/сфері цифрових технологій).
**ПР 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|---|
| лекції | 12 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність | Курс | Нормативний / вибірковий |
|---|---|---|---|
| 8 | 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) | 4 | Нормативний |

Тематика навчальної дисципліни

| Тема | Кількість годин | | |
|---|---|---|---|
| | лекції | заняття | сам.робота |
| Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з охорони праці і БЖД. Законодавчі і нормативні акти. | 2 | 1 | 4 |
| Тема 2. Природні загрози. | 1 | 1 | 4 |
| Тема 3. Техногенні небезпеки. | 1 | 1 | 6 |
| Тема 4. Пожежна безпека. | 1 | 2 | 4 |
| Тема 5. Соціально-політичні небезпеки. | 1 | 2 | 4 |
| Тема 6. Цивільний захист. | 1 | 2 | 6 |
| Тема 7. Основи фізіології гігієни праці та виробничої санітарії. | 1 | 1 | 4 |
| Тема 8. Психологічні аспекти підвищення рівня безпеки. | | 1 | 4 |
| Тема 9. Забруднення повітря виробничих приміщень. | 1 | 1 | 6 |
| Тема 10. Освітлення виробничих приміщень.Вібрація,шум. | 1 | 1 | 4 |
| Тема 11.Елктробезпека. | 1 | 1 | 4 |
| Тема 12.Електромагнітні і іонізуючі випромінювання. | 1 | 2 | 4 |
| Тема 13. Надання домедичної допомоги. | | 2 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЗАГ: | 12 | 18 | 60 |

**6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

| Шкали оцінювання | | |
|---|---|---|
| університетська | національна | шкала ЄКТС |
| 90-100 | зараховано | A |
| 80-89 | | B |
| 70-79 | | C |
| 60-69 | | D |
| 50-59 | | E |
| 26-49 | не зараховано | FX |
| 1-25 | | F |

| | |
|---|---|
| Вимоги до письмових робіт | Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, та проєктних робіт.<br>Терміни написання: денна форма – на парі, заочна форма – за 10 днів до сесії. |
| Практичні заняття | 50 балів |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж семінарських занять (письмові роботи, усні відповіді) |
| Підсумковий контроль | Форма контролю: залік<br>Форма здачі: тестовий контроль (50 балів) |

**7. Політика навчальної дисципліни**

| | |
|---|---|
| Письмові роботи | Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, та проєктних робіт.<br>Терміни написання: денна форма – на занятті, заочна форма – за 10 днів до сесії |
| Академічна доброчесність | Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.<br>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні зайняття курсу. |
| Відвідування занять (відпрацювання) | Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) та Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію |

| | |
|---|---|
| | наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.). |
| Додаткові бали | Студент може отримати додаткові бали відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.). |
| Неформальна освіта | Визнання результатів неформальної освіти відбувається відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. |

**8. Рекомендована література**


1. В.І.Кошель, О.П.Поплавський. Основи охорони праці: Навчальний посібник. – Івано-Франківсь.: 2014. – 227 с.
2. Васійчук В.О., Гончарук В.Є. та ін. Основи цивільного захисту: Навчальний посібник. Львів, 2010. – 384 с.
3. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - Львів.: Афіша, 2000. - 256с.
4. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний Н.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - К.: Каравела, Л.: Новий світ-2000,2002. - 328с.
5. Запорожець О.І., Халмурадов В.І., Применко В.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 448с.
6. Козяр М.М., Щедрій Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: Навч. посіб. -К.: Кондор, 2012. -458с.
7. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини: Навч. посіб. - Л., 2001. - 186с.
8. Панкратов О.М. Безпека життєдіяльності людини у надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2005. - 232с.
9. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. - Суми.: Універ. Книга, 2000.
10. Пістун І.П., Кіт Ю.В. Безпека життєдіяльності. Практичні заняття. - Львів.: Афіша, 2000. - 239с.
11. 10.Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: Підручник. - 2-вид. допов. і перероб. - К.: Основа, 2006. - 444с.
12. Катренко Л.А., Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти.: Підручник. -Суми.: Університетська книга, 2005.


**Допоміжна**


1. Заплатинський В.М. Полі мовний тлумачний словник з безпеки: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 120с
2. Іванова І.В.Заплатинський В.М., Гвоздій СП. «Безпека життєдіяльності» навчально-контролюючі тести. -К.: «Саміт-книга», 2005. - 148с.
3. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб./За заг. Ред.. І.П. Пістуна. - Львів: Тріада плюс, 2010. - 648с.
4. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. Ред.. І.П.Пістуна. - Львів.: Тріада плюс, 2011. - 436с. 5. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. - К., 1998. – 544 с.


**Інформаційні ресурси**

1. http://www.mns.gov.ua - офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій.
2. http://www.mon.gov.ua - офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. http://www.nau.ua - інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ).

**Викладач** Омелян ПОПЛАВСЬКИЙ