

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ENGLISH в IT (АНГЛІЙСЬКА МОВА В IT)»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітня програма «Професійна освіта. Цифрові технології»
Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація 015.39 Цифрові технології
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та
освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика
Протокол № 01 від 28 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	English в ІТ (Англійська мова в ІТ)
Викладач (-і)	доц. Близнюк Тетяна Олександрівна
Контактний телефон викладача	0505813024
Е-mail викладача	tetyana.blyznyuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна/заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації 1 раз на тиждень по вул. Чорновола 57, ауд. 233 (четвер 12.00 - час по необхідності – 1 акад. год.)
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійськомовні твори зорієнтовані на ІТ сферу (аутентичні уривки), методичні прийоми інтеграції розробленого навчального контенту в хід проведення інтегрованих уроків англійської мови та інформатики.</i></p> <p>Навчальна дисципліна «<i>English в ІТ</i>» / «Англійська мова в ІТ» - це англійськомовна дисципліна, спрямована на розвиток комунікативних навичок студентів у сфері інформаційних технологій (ІТ). Курс орієнтований на вивчення термінів, виразів та фраз, що характерні для професійного оточення ІТ-галузі, а також на вдосконалення навичок англійської мови в сфері технічного письма, читання та усного спілкування. Вона присвячена ознайомленню студентів із окремими граматичними темами на основі спеціально розроблених текстів про цифрову сферу і для фахівців цієї галузі. Здобувачі аналізують теоретичний матеріал мовою оригіналу, відпрацьовують його на практиці, переглядають відеоматеріал відповідного спрямування, презентують креативні напрацювання.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни є розвиток англійськомовної комунікативної компетентності фахівця, формування практичних навичок використання вивченого у повсякденній та професійній діяльності (за допомогою використання фрагментів адаптованих текстів).</i></p> <p><i>Основними цілями вивчення дисципліни є специфічна лексика і термінологія: вивчення та розуміння термінів, що використовуються в ІТ-галузі, розвиток словникового запасу для ефективної комунікації в професійному середовищі, читання та розуміння технічних текстів; технічне письмо: розвиток навичок написання технічних текстів, звітів та електронних повідомлень, усне спілкування в професійному контексті, тренування навичок ведення діалогів, переговорів та презентацій в області ІТ; культурна адаптація: вивчення особливостей міжкультурного спілкування, які можуть виникати в робочому оточенні та майбутній професійній діяльності.</i></p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання)	
<p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізоване програмне забезпечення та інтерв'ювати їх в освітнє середовище.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК-5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології.</p> <p>СК-14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) у сфері цифрових технологій.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПР04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>	

ПР06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР12. Уміти проєктувати та реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПР13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	практичні	сам. роб.
1. Text 1. Computers make the world smaller and smarter. Present Simple & Present Continuous. Degrees of Comparison of Adjectives.		2	4
2. Vocabulary practice on the Text “Computers make the world smaller and smarter”		2	4
3. Grammar exercises on Present Simple & Present Continuous. Degrees of Comparison of Adjectives.		2	4
4. Communication practice. Role of digital devices in our everyday and professional life.		2	4
5. Text 2. What are IT professionals & what do they do? Past Simple and Past Continuous. Modals.		2	4
6. Vocabulary practice on the Text “What are IT professionals & what do they do?”		2	4
7. Grammar exercises on Past Simple and Past Continuous. Modals.		2	4
8. Communication practice. Professions and Careers in IT Sphere: IT in Education.		2	4
9. Text 3. Introduction to IT Professional. Present Perfect. Adjectives and Adverbs.		2	4
10. Vocabulary practice on the Text “Introduction to IT Professional.”		2	4
11. Grammar exercises on Present Perfect. Adjective and Adverbs.		2	4

12. Communication practice. Hard Skills and Soft Skills for IT Professionals.		2	4
13. Text 4. What is Information Technology? Definition, Benefits and Examples. Future Simple. Conditional 0,1.		2	4
14. Vocabulary practice on the Text “What is Information Technology? Definition, Benefits and Examples.”		2	4
15. Grammar exercises and Communication practice. English for IT Professionals. Final Test.		2	4
РАЗОМ		30	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система Оцінювання навчальної дисципліни	Залік, максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає активність та якість аудиторної роботи студентів (70 %), контрольну та самостійну роботу (20%), презентації фрагментів уроків (10%).
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота, що складається з теоретичного питання, та творчого завдань (з використання онлайн сервісу Kahoot). Критерії оцінювання: знання і правильний правопис лексичного матеріалу, знання і вміння використовувати відповідний граматичний матеріал у письмовій та усній практиці (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій під час презентації). Кінцевий термін виконання контрольної і практичної роботи – безпосередньо у день заняття, творчої роботи – 1 тиждень з часу її завдання викладачем.
Практичні заняття	50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

7. Політика навчальної дисципліни

На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання заліку.

Академічна доброчесність: студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Відвідування занять: пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теоретичної теми, а також виконання практичних, творчих чи письмових завдань.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (з використанням цифрового інструменту Kahoot) і тільки тоді буде допущений до складання заліку. Обов'язковим для отримання заліку є відвідування більше 50% занять, написання контрольної та виконання самостійної робіт.

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути враховані за умови пред'явлення відповідних свідоцтв чи сертифікатів, що відповідають тематиці дисципліни (максимум 5 балів до загального балу).

8. Рекомендована література

1. **Blyznyuk Tetyana.** English in IT – manual for independent work. Ivano-Frankivsk, ІНІН, 2024. 68 р.
2. Близнюк Т., Слюсарчук Т. Формування цифрової компетентності молодших школярів (на матеріалах уроків англійської мови). Навчально-методичний посібник.– Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 90 с.
3. Близнюк Т. Практична граматики англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. – 116 с.

4. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. ISBN 978-966-640-499-5
5. Blyznyuk Tetyana. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3
6. Blyznyuk Tetyana. New look at soft skills development through debate technology. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. Vol. 11, No. 1(2023), 87-98. doi:10.15330/jpnu.10.1.87-98
7. Tetyana Blyznyuk. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140>
8. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423>
9. Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. *Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons"*. 2019. № 2 (23). P. 19-21.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2446/2898>
10. Tetyana Blyznyuk. Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. V.5, # 1. 2018. p. 40-45.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969>

Викладач:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри початкової освіти

Тетяна БЛИЗНЮК