

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітня програма «Професійна освіта. Цифрові технології»
Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація 015.39 Цифрові технології
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 01 від 28 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Фомін Катерина Василівна
Контактний телефон викладача	0506768806
Е-mail викладача	kateryna.fomin@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3,0 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/list
Консультації	Щосереди 16.05
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» як інтегрована навчальна дисципліна в оволодінні іншомовною компетенцією з фаху передбачає оволодіння іноземною мовою як лінгвістичним явищем, а також формування та розвиток іншомовних та професійних знань, тобто інтеграцію лінгвістичної та професійної компетентностей. Навчальна дисципліна є важливою складовою частиною системи підготовки майбутніх спеціалістів вищого навчального закладу, що зумовлено тенденцією до міжнародної інтеграції, входження у відкритий інформаційний простір, розширенням наукового обміну, поглиблення міжнародного співробітництва в сучасному світі. Силабус навчальної дисципліни укладено з врахуванням положень Стратегії багатомовної освіти Університету, яка передбачає підготовку сучасного висококваліфікованого фахівця, що вміє повноцінно спілкуватися із закордонними фахівцями в сфері своєї професійної діяльності.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою вивчення дисципліни є створення умов для формування висококваліфікованих фахівців міжнародного рівня, здатних до міжкультурного професійного та ситуативного спілкування, а саме розвиток ефективних навичок та стратегій точного та впевненого використання англійської мови у професійному контексті, в якому студенти працюють або мають намір працювати: розвинути необхідні комунікативні компетенції в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>	
4. Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність (ІК) -</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) -</p> <p>ЗК-01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК -04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	

Професійні (спеціальні) компетентності (ПК) -					
<p>ПР-04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПК-05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПК-06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>					
5. Результати навчання					
Професійні вміння та навички					
Студенти спілкуються (усно та в письмовій формі) англійською мовою у сфері професійних інтересів, застосовуючи різні форми та методи (усні, письмові, невербальні) спілкування, усвідомлюючи цінності м'яких навичок у світі праці, самооцінюють власні навички, створюючи план дій для подальшого розвитку слабких сторін. Також будуть розглянуті питання особливостей формального ділового спілкування та ефективної взаємодії з іншими в робочому контексті.					
Студенти оволодівають спеціальною термінологією та лінгвістичними термінами, пов'язаними з професійною діяльністю в різних письмових та усних контекстах (наприклад, написання резюме, формальне написання електронних листів, звітів та пропозицій, створення ефективного веб-профілю для шукачів роботи, набуття корисних м'яких навичок під час співбесіди, презентація себе та робота в команді).					
6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції					
семінарські заняття / практичні / лабораторні			30 год		
самостійна робота			60 год		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	1 курс	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Job Search. Present vs. Present Continuous	практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield. 2012. 160 p. 2. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Oxford. 2019.	Виконання завдань у підручнику (Unit 1). Перегляд навчальних відео-презентацій та подкастів.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам перед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня

<p>2. Application Documents. Information technologies in our lives.</p> <p>Past Simple</p>	<p>практичне</p>	<p>1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p.</p> <p>2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.</p> <p>3. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Oxford.2019.</p>	<p>Виконання завдань в підручниках (Unit 1). Мультимедійна презентація з теми.</p>	<p>Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам перед початком практичних занять.</p>	<p>Протягом 1 тижня</p>
<p>3. Job hunting. Job Interview: Questions, Answers, and Tips for Success</p> <p>How to make questions in English.</p>		<p>1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p.</p> <p>2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.</p>	<p>Навчальні презентації “Essential English job interview words and phrases ” та інтерактивні додатки для опанування “Methods and examples for making a strong English self-introduction”</p> <p>Створення фундаменту важливої лексики, пов'язаної з працевлаштуванням.</p>	<p>Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам перед початком практичних занять.</p>	<p>Протягом 1 тижня</p>
<p>3. Discussion in the Professional Field Sphere.</p> <p>Modals: Should Can Need</p>	<p>Практичне</p>	<p>1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p.</p> <p>2. Bookworms 3rd Edition 3: Information</p>	<p>Навчальні презентації “Internet Safety. Media literacy” та інтерактивні додатки Ward wall, Liveworksheets.</p>	<p>Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам перед початком практичних занять.</p>	<p>Протягом 1 тижня</p>

		Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p. 3.English Grammar in Use. Raymond Murphy. Oxford.2019.			
4. Discussion in the Professional Field Sphere. ChatGPT Comparative s and Superlatives	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.	Навчальні презентації "Phones and technology in various areas of our lives." ChatGPT	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентап педед початком практичних занять.	Протяго м 1 тижня
5. Basics of Professional Communication. Present Perfect	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p. 3.English Grammar in Use. Raymond Murphy. Oxford.2019.	Communication skills. PPPresentation: "Digital" generation representatives.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентап педед початком практичних занять.	Протяго м 1 тижня
6. Presentation: structure, rules, features. Trends in IT. Articles Quiz	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p.	Key Vocabulary. Qualifications and Character. Soft skills та hard Skills.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентап педед початком	Протяго м 1 тижня

		2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.	Making Suggestions: "Top jobs on the labor market in Ukraine and abroad".	практичних занять.	
7. Culture of Business Communication.	практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p. 3. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Oxford.2019.	Listen to Professional Podcasts. TED Talks Read Trade Magazines or Industry-specific Blogs	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня
8. Communication in a Cross-cultural Context. Real Conditional Sentences ("If we finish ...")	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.	Read Trade Magazines or Industry-specific Blogs. Companies/Types of Companies.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня
9. Reading Authentic Texts on ICT. Talking about the Future Future Simple	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology	Listen to Professional Podcasts. TED Talks on ICT. Talking about the Future	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня

		Factfile. Oxford University Press. 80 p.			
10. Interview, Round Table, Expert Groups. Passive Voice	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p. 3. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Oxford.2019.	Створення фундаменту важливої лексики, пов'язаної з працевлаштуванням. Communication skills. PPPresentation: 'Successful Interview.'	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня
11. Mind-map Association, Argumentation Maps. A bit of IT slang	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.	The most popular common acronyms used in IT (ppt). Building a foundation of important vocabulary related to getting a job.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня
12. Survey-Question-Read-Recite Review. Communication in IT. Emails. Writing business letters.	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.	How to write a formal email to your co-worker or manager. Functional language to talk about online meetings.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня

13. Four-Corners Method/Marketing. Brand. Advertising	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.	Building a foundation of important vocabulary related to professional vocabulary.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня
14. Project-Based Methods Strategies and examples to make your English Résumé perfect. Cover letter (CV). Linkedin. How to talk about Your past experience and education.	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.	Building a foundation of important vocabulary related to professional vocabulary. Future Software Developers, Project/Product Managers, Business Analysts, SW Architects, Designers, QA Specialists and professionals in other related areas.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня
15. Final test/Teamwork. Start-ups and projects. A bit about agile. Agile. Daily meetings.	Практичне	1. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012.160 p. 2. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80 p.	Scrum and Kanban Agile technology/ Practice giving updates. Repeat Past Simple and practice Future Simple.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль та				

	<p>оцінювання, підсумковий контроль; усний екзамен.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), що спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ЕКТС та національну шкалу: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» і вербальною: «зараховано», «незараховано з можливістю повторного складання» та «незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни»; за шкалою ЕСТS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Критерії оцінювання: позитивне виконання 50% тестів.</p> <p>Кінцевий термін виконання контрольної і практичної роботи – безпосередньо у день заняття, творчої роботи – 1 тиждень з часу її задання викладачем.</p>
Практичні заняття	<p>50 балів - розкриття змісту теоретичного питання, оригінальність, цитування, подача нестандартних фактів; креативність під час виконання творчого завдання (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій).</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Виконання 50 % завдань</p>

8. Політика курсу

На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання заліку. Застереження: неприпустимі плагіат та списування; лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу неодмінне; пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теоретичної теми, а також виконання практичних, творчих чи письмових завдань. Виконувати та подавати вчасно творчі завдання та результати групової роботи.

Під час занять та у якості домашньої роботи, опанувати професійну термінологію та відповідний граматичний матеріал у межах теми та курсу, здійснювати діалогічну та монологічну презентацію вивченого матеріалу.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести для отримання допуску до складання іспиту.

9. Рекомендована література

1. Bookworms 3rd Edition 3: Information Technology Factfile. Oxford University Press. 80p.
2. Chervinska I., Fomin K., Nykorak Y., Chervinskyi A. Integration of Media didactics into the Educational Space of the New Ukrainian School. Mountain School of the Ukrainian Carpathians. 2021. № 22. 21-27.
3. Collins English for Work: Workplace English 1. James Schofield 2012. 160 p.
4. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Oxford. 2019.
5. Potapchuk T., Fabryka-Prottska O., Gunder L., Dutchak V., Osypenko Y., Fomin K., Shvets N. Use of Innovation and Information Technologies In Music Lessons. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol.21, No.12, 2021. ISSN : 1738-7906 (WoS)

6. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin, Svitlana Yatsiv, Khrystyna Kachak, Nataliia Lytvyn (2023). Information and Communication Competence of Future Teachers in the Context of Studying the Humanities. JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS. VOL. 14 NO. 4.
7. <https://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>

Викладач:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри початкової освіти

Катерина ФОМІН