

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній менеджмент

Освітня програма Середня освіта. Українська мова і література

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність Середня освіта. Українська мова і література

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «28» 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Освітній менеджмент		
Викладач (-і)	доцент Ковальчук Віра Миколаївна		
Контактний телефон викладача	(066) 910-43-61		
E-mail викладача	vira1959@i.ua		
Формат дисципліни	очна		
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/		
Консультації	Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи		
2. Опис дисципліни			
Дисципліна «Освітній менеджмент» передбачає розв'язання низки завдань професійної та практичної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: визначати, аналізувати та створювати моделі професійної та соціальної діяльності викладачів вищої школи			
Мета та цілі курсу			
Мета курсу – розкриття суті таких понять як «управління», «керівництво», «професійна діяльність» та «соціальна діяльність» викладача. Цей курс допоможе магістрантам пізнати особливості управління у навчальному процесі закладу вищої освіти, так й у процесі проведення наукових досліджень педагогічних явищ.			
Завдання дисципліни – допомогти студентам глибоко оволодіти знаннями щодо управління закладами освіти, схеми побудови управління, складових керівництва освітніми закладами; структурних елементів професійної діяльності компетенцій професійного розвитку; вмінням визначити перелік основних виробничих функцій та узагальнених задач діяльності основних первинних посад, на яких можуть працювати випускники ЗВО.			
Результати навчання (компетентності)			
знати: мету і завдання курсу «Освітній менеджмент»; структуру професійної діяльності; класифікацію структурних елементів професійної діяльності: різноманітність підходів; поняття спеціалізації та її роль у професійній діяльності викладача; модель майбутнього фахівця; загальну схему побудови моделі фахівця; формування системи професійних знань, умінь та навичок; професійні здібності та особистісні якості фахівця, професійно важливі якості фахівця; різноманітність підходів до визначення поняття «професіоналізм» та «професійна компетентність»; професійні компетенції майбутнього фахівця, компетенції професійного розвитку; вимоги до стандартів; функції стандартів; складові стандартів;			
уміти: творчо використовувати навчальний матеріал у конкретних умовах педагогічної ситуації, спираючись на засвоєні теоретичні положення, аналізувати професійну діяльність фахівця; моделювати професійну діяльність фахівця; аналізувати соціальну діяльність фахівця його виховний аспект; моделювати соціальну діяльність (модель особистості); формувати систему соціально-гуманітарних умінь; аналізувати зміст освіти та освітньо-кваліфікаційну характеристику фахівця; оформити нормативну та варіативну частини ОКХ випускника у вигляді проекту Державного стандарту, галузевого стандарту та стандарту вищого навчального закладу; визначити алгоритм складання освітньо-кваліфікаційної характеристики, компетенції фахівця.			
3. Структура курсу			
Обсяг курсу			
	Вид заняття	Загальна кількість годин	
	лекції	18	
	практичні	12	
	самостійна робота	60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /

I	Середня освіта. Українська мова і література	перший	Вибірковий вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Лекції	Практичні
			Самостійна робота
Тема 1. Становлення та розвиток менеджменту в освіті Управління освітою як цілісна система		2	2 8
Тема 2. Сучасні моделі освіти та система управління освіти в Україні Основні рівні управління освітою		2	2 8
Тема 3. Особливості управління закладом освіти		2	2 8
Тема 4. Освітній заклад, як об'єкт управління		2	2 8
Тема 5. Директивні та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління освітою		4	2 6
Тема 6. Основні типи середніх навчальних закладів освіти		2	2 8
Кафедра	Система планування роботи школи в умовах інноваційної діяльності	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. м. Івано-Франківськ,	2 (0342) 57-00-11
Тема 8.	Проблеми визначення критеріїв оцінювання управлінської діяльності закладів освіти	kripbs.pnu.edu.ua, k.stuparyka@pnu.edu.ua	2 8
Викладачі	Університету	доцент Ковальчук Віра Миколаївна	3
Всього	лектори	Запропоновані викладачі з інших ЗВО України	60
Контактна інформація викладача		4. Система оцінювання курсу vira.kovalchuk@pnu.edu.ua	
Загальна система оцінювання курсу	100 балів		
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань		
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню.		
5.Ресурсне забезпечення.			
<ol style="list-style-type: none"> Андрійчук В., Бауер Л. Менеджмент. Прийняття рішень і ризик : навч. посіб. для ВНЗ. Київ, 2008. 316 с. Васильєв Ю.С. Экономика и организация управления вузом: учебник / Ю. С. Васильев, В. В. Глухов, М. П. Федоров ; под ред. В. В. Глухова. СПб. : Лань, 2004. 608 с Ковальчук В.М. Моделювання педагогічних ситуацій як метод навчання у вищому навчальному закладі. Івано-франківськ. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б.Ступарика. 2017.С.18-20. Ковальчук В.М. Моделювання діяльності фахівця. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів., Івано-Франківськ, 2017. 45с. Управління освітнім процесом у закладах освіти. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. м. Івано-Франківськ, 2020.50с. Коваль А. П. Ділове спілкування: Навч. Посібник. – К.: Либідь, 1992. – 280 с. Мороз І. В. Менеджмент і маркетинг освіти: навчально- методичний посібник. Київ: Освіта України, 2006. 144 с. Управління загальноосвітньою школою в сучасних умовах / за ред. І. Л. Лікарчука. Київ: Вид. О. М. Ешке, 2003. 312 с. 			

9. Черновол-Ткаченко Р. І. Техніка управлінської діяльності. Харків : Вид. група «Основа», 2013. 272 с.
10. Даниленко Л.І. Модернізація змісту, методів управлінської діяльності директора загальноосвітньої школи Київ: Логос, 2002. 140с.
11. Менеджмент: Навчальний посібник С.І. Михайлов, Т.І. Балановська, О.С. Степасюк, О.П. Гоголя та ін. Київ: НУБіП України, 2010. 536 с.
12. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: навчальний посібник Київ Знання 2006. 365с.

Інтернет-ресурси

1. МОН України. URL : <http://www.mon.gov.ua>.
2. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу в ЗНЗ України. URL : <http://www.znz.edu-ua.net>.
3. Освіта. URL : [www. http://www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua)
4. Офіційний сайт TIMSS. URL : [www. http://timss.bc.edu/](http://timss.bc.edu/)
5. Офіційний сайт Центру моніторингу столичної освіти. URL : <http://www.monitoring.in.ua>
6. Український центр оцінювання якості освіти URL : <http://www.testportal.gov.ua/index.php/text/statistik/>

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно	не зараховано

Оцінювання здійснюється відповідно до: [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті](#) [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника \(Редакція 6\) \(введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.\);](#)

[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника\(введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.\)](#)

Поточний контроль 25 (усне та письмове оцінювання)

Тести 10

КСР 5

Самостійна робота(Інд.завдання, презентації) 10

50 - у сумі максимальна кількість балів

Залікова робота – 50 балів Всього 100 балів

Вимоги до письмових робіт

Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn та проектних робіт. Написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. Контрольна робота виконується у системі e-навчання на семінарському занятті № 8.

Терміни написання: денна форма – на парі, заочна форма – за 10 днів до сесії

Семінарські заняття	<p>У ході поточного контролю здійснюється усне та письмове опитування з тем, передбачених для практичних занять. Також здійснюється контроль самостійної роботи відповідно до визначеної тематики. Оцінювання знань та науково-пошукової роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою.</p> <p>На практичному занятті оцінюються як теоретичні, так і практичні творчі завдання: «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст освітньої компоненти, основні положення теорій, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання у практичних діях, здійснює творчий підхід, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, сформовані компетентності. На високому рівні вміє використовувати сучасні інноваційні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами теорії та практикою впровадження навчального матеріалу, аргументовано викладає його; має практичні навички, володіє компетентностями, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями і практичними навичками та компетентностями, орієнтується в теоретичному матеріалі, але непереконливо відповідає, знання є невпевненими або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності, не вміє оцінювати і порівнювати педагогічні аспекти, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. Вміє використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для навчання, виховання і розвитку особистості;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані. Не вміє проводити наукові дослідження та аналізувати їхні результати. Не здатний критично мислити, аналізувати. Не впроваджують цифрові інструменти і технології у практиці роботи педагога</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді).</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю (екзамену) передбачають дотримання Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю: екзамен форму задачі (комбінована);</p> <p>Підсумковий контроль здійсню згідно Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
<u>7. Політика навчальної дисципліни</u>	
Письмові роботи	<p>Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі <i>d-learn, ma</i> і проєктних робіт.</p> <p>Терміни написання: денна форма – на занятті, заочна форма – за 10 днів до сесії</p>

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/nova-redaktsiia-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</p> <p>відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.</p>
<p>відвідування занять</p>	<p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp-7-redaktsia.pdf та пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>студент може отримати додаткові бали згідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
<p>Неформальна освіта</p>	<p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p> <p>Рекомендовані платформи: Prometheus Coursera EdEra та ін.</p>
<p>Викладач: к.пед.н., доц. Ковальчук В.М.</p>	