

**Витяг з
протоколу №17**

розширеного засідання кафедри педагогіки
та освітнього менеджменту ім. Б.Ступарика

від 24 травня 2023 р.

Присутні:

Прокопів Л.М. – завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Кондур О.С. – декан Педагогічного факультету; Стинська В.В. – доктор педагогічних наук, доцент; Запухляк Р.І. – к-ф-мат наук, проректор з науково-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки, Кіндратюк Б.Д. – доктор мистецтвознавства; Савчук Б.П. – доктор педагогічних наук, професор; Стинська В.В. – доктор педагогічних наук, професор, Єгорова І.В. – к.п.н., доцент; Салига Н.М – к.п.н., доцент; Ковальчук В.М. к.п.н., доц., Паска Т.В. – доктор філософії, асистент; Грига В.М. – к.т.н., доцент кафедри кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки, Дзундза Б. С. - к.ф.м.н, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки.

Запрошені:

Юрій Москаленко – кандидат філософських наук, професор Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

1. Михайло Баб'як - директор, ВПУ №21 м. Івано-Франківськ.
2. Андрій Ляшеник - директор, Коломийський політехнічний фаховий коледж НУ "Львівська політехніка".
3. Любомир Рученчин – ТЗВО «НЕТЛС».

СЛУХАЛИ: Про проект ОПП «Професійна освіта. Цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. .

Прокопів Л.М., завідувачку кафедри, як член робочої групи відзначила потребу підготовки фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта» у контексті підготовки здобувачів освіти до професійної діяльності. Вона навела статистичні дані про необхідність підготовки спеціалістів з цифрових технологій і вимог виробництва та закладів освіти у них.

Прокопів Л. наголосила що упродовж місяця робоча група приймала рецензії, відгуки, побажання зацікавлених стейкхолдерів. Зокрема, було запропоновано внести до проекту ОП курс «Сучасні освітні технології» та «Лідерство та командо утворення» як необхідні у сучасних умовах освітні компоненти» також здобувачі освіти наголосили на потребі використання штучного інтелекту, тому в ОП внесено курс «Основи штучного інтелекту»

Кондур О.С., декана Педагогічного факультету (члена робочої групи), з підтримкою започаткування ОП «Професійна освіта. Цифрові технології».

Вона зазначила, що загальний обсяг освітньої програми – 240 кредитів, з них – 180 – обов’язкові компоненти, 60 – вибіркові.

Основний фокус спрямовано на здатність до проектування освітньої програми та спеціалізації освітніх технологій у закладах освіти, синтез та створення високоефективних об’єктів в галузі інформаційних технологій. Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних, педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання математичних методів в галузі цифрових технологій; знань в галузі педагогіки й психології; інновацій в галузі цифрових технологій.

Зазначила, що під час підготовки освітньої програми робочою групою проводилося узгодження:

- результатів навчання та програмних компетентностей,
- програмних результатів навчання з Національною рамкою кваліфікацій,
- результатів вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін) з програмними результатами навчання;

- методів викладання з відповідними результатами навчання для досягнення бажаних результатів навчання;
- методів оцінювання відповідно з програмними результатами навчання.

Запухляка Р.І., к.ф-м.наук, проректора з науково-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (члена робочої групи), який наголосив, що варто якісно готувати бакалаврів професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», а професійні кваліфікації накладатимуть зайві труднощі на їх підготовку. Він рекомендував зосередитися на якості підготовки фахівців, запропонував чітко визначені співставлення СК і програмних результатів згідно з освітнім стандартом «Професійна освіта за спеціалізаціями», наголосив на потребі детальної розробки курсів зі спеціалізації, а також на потребу введення ОК веб дизайну.

Стинську В.В., д.пед. н., професора (члена робочої групи), яка зазначила, що доцільність запровадження освітньої програми визначалася шляхом моніторингу ринку освітніх послуг та можливості позиціонування на ньому освітньої програми, проведенню порівняльного аналізу освітніх програм аналогічних спрямувань, що діють у провідних зарубіжних і вітчизняних закладах вищої та фахової передвищої освіти, їх тривалості, переліку навчальних дисциплін, рівня викладання тощо

Вона наголосила, що цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта та професійну реалізацію у галузі цифрових технологій.

Відповідно – структура міждисциплінарної ОП є багат шаровою – охоплює дисципліни, що забезпечують опанування базових фахових компетентностей у професійній освіті та наук інформаційного змісту відповідно до спеціалізації «Цифрові технології». Це дозволяє досягнути програмних результатів і забезпечити здобувачам здобуття відповідних компетентностей, що дозволять їм конкурувати на ринку освітніх послуг.

Баб'яка М. (стейкголдера), директора ВПУ № 21., який проєкт схвалив. Відзначив, що пропозиції, висловлені стейкгольдерами, були враховані. Зокрема потреба уведення технологічної практики та дисциплін з вебдизайну. Він пропозицію запровадити спільні проведення з роботодавцями практичних занять, адже це підсилюватиме позицію практиків, що є експертами у спеціалізації. Це дозволить розширити практичне спрямування ОПП «Професійна освіта. Цифрові технології». Надважливим на сьогодні є критичне мислення фахівця. У його формуванні запропоновані курси, що спрямовані на його розвиток. Варто активніше запроваджувати їх у бакалаврську програму. докторантка Вашої аспірантури, я сама готова взяти участь у цих процесах.

Москаленка Ю.М (стейкголдера), директора Івано-франківського фахового коледжу, який проєкт схвалив. Він запропонував курс «Проектні технології у професійній освіті». Зауважив, що рекомендації стейкгольдерів щодо змістової частини освітньо-професійної програми враховано. Тому її у можна рекомендувати до схвалення і введення в дію.

Паску Т.В., доктора філософії, члена робочої групи, який зазначив, що зараз дуже актуальним є питання медіаосвіти, і мотиваційних стратегій навчання. Паска Т. В. звернув увагу на необхідність вивчення студентами мотиваційної складової сучасних освітніх технологій, з цією метою запропонував ввести до навчального плану курс «Мотиваційні стратегії навчання».

Відзначив важливість необхідності професійної та соціально-психологічної адаптації здобувачів вищої освіти і запропонував доповнити навчальний план педагогічним практикумом «Сучасні форми організації професійного навчання». Він зазначив, що доцільно би ввести до ОПП дисципліну, яка допоможе оволодіти soft-skills.

Прокопів Л.М. зазначила, що у контексті озвучених пропозицій, може запропонувати «Лідерство і командоутворення» і тренінг курси. Цю ідею підтримали викладачі і стейкголдери.

Ковальчук В.М., доцента кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, яка проєкт схвалила і зазначила, що

для підготовки бакалаврів зі спеціальності 015 «Професійна освіта слід курс «Технології і методика професійної освіти» буде необхідним. Щодо практичної складової ОПП Ковальчук В.М. констатувала її відповідність вимогам.

Салигу Н.М., доцента кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, яка проект схвалила зазначила, що треба обов'язково ввести курси, що охоплюють питання управління, якості, оскільки це на часі.

Єгорову І.В., доцента кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, яка наголосила, що може запропонувати у ОПП такі курси як «Теорія виховання і громадянська освіта». Цю ідею підтримали Н. Салига, Л. Бандура (Клюс) та ін., оскільки у розрізі їхніх наукових інтересів такі знання є необхідними.

Кіндратюка Б.Д. доктора мистецтвознавства, який зазначив, що на сьогодні добре що так обширно читатиметься курс «Педагогіка», який є основою подальшого професійного навчання. Цю ідею підтримали і роботодавці.

Дзундзу Б.С., к.ф-м.н., доцента кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки. Позитивно оцінив проект ОП та запропонував для поглиблення професійних знань в області вивчення сучасних технологій комп'ютерної графіки ввести вибірккову освітню компоненту “3D моделювання та адитивні технології”, що значно підсилить практичні навички здобувачів ВО в області створення цифрових 3D-моделей з використанням 3D-принтера.

Григу В.М. к.мат. н., доцента кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки. Позитивно оцінив проект ОП та запропонував розширити результати навчання, які визначені за освітньою програмою та відповідають її профілю, а також включити у вибірккову частину освітньої програми освітню компоненту “SMART-технології”, вивчення якої поглибить професійні знання здобувачів вищої освіти в області вивчення та застосування сучасних “розумних” цифрових технологій в освіті.

Ляшеника А., директора Коломийського політехнічного фахового коледжу НУ "Львівська політехніка", який проект схвалив і зазначив, що

дуже складно охопити в одній ОПП всі інтереси здобувачів, однак в дисциплінах варто осучаснювати змістовий компонент, також вводити різноманітні практикуми. Він наголосив, що спеціалізація «Цифрові технології» надасть широкі можливості працевлаштування

Савчука Б.П., д.і.н., професора, який запропонував розширити цикл вибіркових компонентів педагогічним коучингом.

Прокопів Л.М., яка запропонувала серед членів робочої групи кандидатуру гаранта програми д.п.н., професора, декана Педагогічного факультету О.С. Кондур.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити проект освітньої програми, кандидатуру гаранта освітньої програми – д.пед.н., професора Оксану Кондур, групу кадрового забезпечення освітньої програми та групу кадрового забезпечення освітнього процесу.

2. Просити Науково-методичну раду Педагогічного факультету розглянути і рекомендувати Вченій раді факультету освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка до впровадження.

Завідувачка кафедри

кандидат педагогічних наук,

доцент



Любов ПРОКОПІВ

Секретар



Оксана ЗЮБРИЦЬКА