

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика виховної роботи**

Освітня програма **Середня освіта(Історія)**  
**Перший (бакалаврський) рівень**

Спеціальність **014 Середня освіта**  
**014. Історія**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від “28” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методика виховної роботи
<b>Викладач (-і)</b>	Доцент Ковальчук Віра Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	(066)910-43-61
<b>Е-mail викладача</b>	Vira1959@i.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<i><a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a></i>
<b>Консультації</b>	Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Зміст програми навчальної дисципліни «Методика виховної роботи» спрямований на ґрунтовну й всебічну підготовку майбутніх педагогів до організації, здійснення і управління соціально-виховною роботою у навчальному закладі відповідно до основних орієнтирів сучасного виховання учнів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Основна мета курсу «Методика виховної роботи » полягає у формуванні в студентів знань, умінь і навичок виховної роботи, потреби у професійному самовдосконаленні, здатності до самоорганізації власної діяльності а також у забезпеченні їхнього особистісного розвитку як майбутніх класних керівників, суб'єктів виховної діяльності. Це передбачає розвиток у студентів необхідних професійних та особистісних якостей, таких як соціальний інтелект, креативність, особиста відповідальність за свої дії та вчинки тощо.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики); - здатність до критики й самокритики; - креативність, здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети.</p> <p>- знання особливостей, тенденцій розвитку і запитів щодо потреб інтелектуального і духовного розвитку дитини, проблем і потреб сучасного українського суспільства у сфері освіти і виховання особистості; - оволодіння базовими знаннями і необхідними вихователю компетенціями; - усвідомлення потреби використання інноваційних технологій виховання та їх опанування; - обізнаність з методами й інструментарієм реалізації завдань, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю.</p> <p>- сформованість навичок роботи з нормативними освітніми документами, першоджерелами, підручниками і навчальними посібниками; - провадження самостійного пошуку необхідної інформації у фахових періодичних виданнях, базах даних, онлайн ресурсах тощо; - оволодіння категоріально-поняттєвим апаратом, дотичним до обраної галузі знань.</p> <p>- набуття навичок використання теоретичних знань у практичній педагогічній діяльності; - здатність планувати, організовувати і керувати виховним процесом; - впроваджувати у виховний процес інноваційні форми, - стимулювати та організовувати пізнавальну діяльність дітей; -</p>	

здатність управління різними видами діяльності дітей з метою вирішення завдань їх особистісного та професійного розвитку, - здатність до фахової рефлексії; - спроможність моделювати ситуації, прогнозувати можливі наслідки педагогічних впливів на особистість вихованця; - розвивати патріотизм.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин 90
лекції	18
семінарські заняття / <u>практичні</u> / лабораторні	20
самостійна робота	52

#### Ознаки курсу

Семестр 3	Спеціальність 014 03Середня освіта(історія)	Курс другий	Нормативний / вибірковий
			вибірковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Поняття про соціалізацію. Фактори соціалізації дітей та молоді.	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема 2 .Роль і місце класного керівника в системі організації взаємодії з вихованцями..	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема3.Методи ка педагогічного вивчення особистості учня та учнівського колективу.	Лекція/диску- сія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет- ресурси	2		Протягом семестру
Тема4.Вплив середовища на розвиток і формування особистості.	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет- ресурси	2		Протягом семестру
Тема5.Опікун	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-	2		Протягом семестру

сько-виховна робота в сучасній школі.		ресурси			
Тема6.Зміст та форми виховної роботи.	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема7. Класна година: функції напрямки у змісті, форми проведення. Бесіда як метод виховання.	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема8.Розви ток учнівського самоврядува ння	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема 9. Мета, завдання. зміст, методи і форми виховної роботи в оздоровчому таборі.	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема1.Мета та завдання курсу «Методика виховної роботи»	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема2.Класн ий керівник як організатор позаурочної діяльності учня	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет- ресурси	2		Протягом семестру
Тема3.Понят тя	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-	2		Протягом семестру

вихованості, показники та методи діагностування вихованості учнів		ресурси			
Тема4.Методика роботи з батьками.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема5.Спільна діяльність школи і позашкільних закладів	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема6.Методи виховної роботи з учнями	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема7.Тенденції розвитку учнівського самоврядування	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема8.Особливості виховної роботи в оздоровчих закладах	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема9.Основні аспекти законодавчих актів,що стосуються виховної роботи	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Підсумкова контрольна робота	Залікове заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру

#### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до екзамену – 25 балів

## 7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

## 8. Рекомендована література

1. Закон України «Про освіту» /Урядовий кур'єр. - К., 2017.
2. Фіцула М.М. Педагогіка. Навч.посіб. для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М.Фіцула. - К., Видавничий центр «Академія», 2001.
3. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник / А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. - К.:Знання-Прес, 2003.
4. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навч.посіб. / Н.Є.Мойсеюк. - 3-є видання, доповнене. – К.,2001.
5. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч.посіб. /В.В.Ягупов. - К.:Либідь, 2002.
6. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.П.Волкова. - К., Видавничий центр «Академія», 2001.
7. Стельмахович М.Г. Теорія і практика українського національного виховання тельмахович. - Івано-Франківськ, 1996.
8. . Практична педагогіка виховання: Посібник з теорії та методики виховання / За ред. Красовицького М.Ю. - Івано-Франківськ, 2000.
9. Марушкевич А.А., Постовий В.Г., Алексеєнко Т.Ф. Родинна педагогіка: Навч.-метод. посіб. / А.А.Марушкевич, В.Г.Постовий, Т.Ф.Алексеєнко. - К.: 2002.
10. Жерносек І.П. Науково-методична робота в навчальних закладах системи загальної середньої освіти: Монографія / І.П.Жерносек. - К.: 2000.
11. Веретенко Г.Г. Загальна педагогіка. Навч.посіб. / Г.Г.Веретенко. - К.: «Професіонал», 2004. - 128с.
12. Кондрашова Л.В., Пермяков О.А., Зеленкова Н.І., Лавретина Г.Ю. Педагогіка в запитаннях і відповідях: Навч.посіб. / Л.В.Кондрашова, О.А.Пермякова, Н.І.Зеленкова, Г.Ю.Лавретина. - К.: Знання, 2006. - 252с.
13. Мазоха С., Опанасенко Н.І. Педагогіка: Навч.посіб. / С.Мазоха, Н.І.Опанасенко. - К, 2005. - 232с.
14. Якса Н.В. Основи педагогічних знань: Навч.посіб. / Н.В.Якса. - К.: Знання, 2006 - 358с.
15. Нісімчук А.С. Педагогіка: Підручник / А.С.Нісімчук. - К.: Атіка, 2007. - 344с.
16. Сусак П.Д. Філософсько-педагогічний аналіз моральності шкільного колективу: теорія і сучасність / П.Д.Сусак. - Івано-Франківськ, 2003 – 160с.
17. Теоретичні основи педагогіки / За ред. Вишневський О. - Дрогобич: «Коло», 2001. - 265с.
18. Вишневський О. Теоретичні основи національного виховання (В 2 т.) / О.Вишневський. - Дрогобич: «Коло», 2005.
19. Сележан Й.Ю. Основи національного виховання (Українознавство): хрестоматія. У 2 т. / Й.Ю.Сележан. - Чернівці: «Книги-XXI», 2005.
20. Соя М. Педагогіка дитячого оздоровчого табору. - Івано-Франківськ, 1997.
21. Середюк Г. Педагогічний пошук класного керівника.- Тернопіль: Богдан, 2003.
22. Сухомлинський В.О. Сто порад вчителю. К., 1979.
23. Сорока Г.Методичне забезпечення виховної роботи // Управління школою. – 2004
24. Сорока.Г. Аналіз виховної роботи в школі //Управління школою. – 2002.-№5.
25. Щербань П.М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах. - К.:Вища школа, 2004.
26. .Щербань П.М. Прикладна педагогіка.- К.:Вища школа.,2002.
- 27.Ковальчук В.М.Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.-Івано-Франківськ.Місто НВ,2014.-82с.

### Інформаційні ресурси

1. [pidruchniki.ws/pedagogika](http://pidruchniki.ws/pedagogika)
2. [readbookz.com/books](http://readbookz.com/books)
3. [pedagogika.ucoz.ua](http://pedagogika.ucoz.ua)
4. [ukrkniga.org.ua](http://ukrkniga.org.ua)
5. [www.refine.org.ua](http://www.refine.org.ua)
6. [Studentam.net.ua](http://Studentam.net.ua)

**Викладач:**

**к.пед.н., доц. Віра КОВАЛЬЧУК**