

## **Витяг з протоколу №17**

розширеного засідання кафедри педагогіки

та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Педагогічного факультету

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

від 24 травня 2023 р.

### **Присутні:**

Кондур О.С. – декан Педагогічного факультету, доктор педагогічних наук, професор;

Прокопів Л.М. – завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент;

Стинська В.В. – доктор педагогічних наук, професор;

Кіндратюк Б.Д. – доктор мистецтвознавства;

Завгородня Т.К. – доктор педагогічних наук, професор;

Савчук Б.П. – доктор педагогічних наук, професор;

Єгорова І.В. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Салига Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Ковальчук В.М. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Паска Т.В. – доктор філософії, асистент;

Деренюк М.П. – здобувач третього рівня вищої освіти;

Басараб Н.Я. – здобувач третього рівня вищої освіти;

Бандура Л. – здобувач третього рівня вищої освіти;

Студенти 2 курсу (магістратура).

### **Запрошені:**

Чепіль Марія Миронівна – доктор педагогічних наук, професор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Юрій Москаленко – кандидат філософських наук, професор Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Квас Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувача

кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка.

Самборський С.І. - випускник спеціальності «Педагогіка вищої школи», викладач Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету.

**СЛУХАЛИ:** Про проєкт ОПП «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

**Прокопів Л.М., завідувачку кафедри, як член робочої групи** відзначила потребу оновлення освітньої програми у зв'язку із зауваженнями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Вона наголосила, що в проєкті ОПП і в навчальному плані зафіксовано у відповідності до каталогу вказівку про наявність у здобувачів можливостей вибору ОК з інших ОП і рівнів вищої освіти; використано можливість здобувачів вищої освіти на академічну мобільність шляхом уведення освітніх компонентів («Моделювання професійної підготовки фахівців й архітектура освітнього простору», «Дистанційні та цифрові освітні технології» та інших ВК) з інших Університетів Європи, зокрема університету імені Адама Міцкевича у Познані, Університету Марії Кюрі-Скодовської в Любліні (Республіка Польща) та участь студентів у них.

**Стинську В.В., д.пед.н., професора (члена робочої групи),** яка підтримала ідеї оновлення ОП наголосивши тематику магістерських робіт компаративними темами.

**Стражнікову І.В., д.пед.н., професора (члена робочої групи),** наголосила на потребі у зв'язку з рекомендацією ГЕР у змісті ОК ввести в ОПП обов'язкові дисципліни «Педагогіка ЗСО та педагогічна майстерність», ОК «Методологічні засади педагогічних досліджень і якості освіти» пов'язані з

проблемами професійної етики викладача та академічної доброчесності; популяризації ідей академічної доброчесності.

**Завгородню Т.К., д.пед.н., професора (члена робочої групи),** наголосила що проєкт ОПП розтошований на сторінці навчально-методичного відділу та на сайті кафедри. Упродовж місяця робоча група приймала рецензії, відгуки, побажання зацікавлених стейкголдерів. Зокрема, було запропоновано внести до проєкту ОП курс «Організація управління освітнім процесом у ЗВО та управління змінами в освіті» та «Лідерство та командоутворення» як необхідні у сучасних умовах освітні компоненти також здобувачі освіти наголосили на потребі використання штучного інтелекту, тому в ОП внесено курс «Практики реалізації педагогічних проєктів».

**Чепіль М.М., д.пед.н, професор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підтримкою змін до ОП «Освітні, педагогічні науки»**

Вона зазначила, що загальний обсяг освітньої програми – 90 кредитів, з них – 66 – обов’язкові компоненти, 24 – вибіркові.

Основний фокус спрямовано на забезпеченні розвитку професійних здатностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері вищої освіти, компетентного володіння технологіями інноваційного і дистанційного навчання, проєктування та індивідуального підходу, формування вмінь науково-дослідницької та педагогічної діяльності у контексті управління освітніх систем, освітньо-експертних та професійних дій з якості освіти.

**Самборського С.І.** випускник спеціальності «Педагогіка вищої школи», викладач Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету зазначив, що під час підготовки освітньої програми робочою групою проводилося узгодження:

- результатів навчання та програмних компетентностей;
- програмних результатів навчання з Національною рамкою кваліфікацій;
- результатів вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін) з

програмними результатами навчання;

- методів викладання з відповідними результатами навчання для досягнення бажаних результатів навчання;

- методів оцінювання відповідно з програмними результатами навчання.

**Паску Т.В.** доктор філософії, асистент кафедри, який рекомендував зосередитися на якості підготовки фахівців, запропонував чітко визначені співставлення СК і програмних результатів згідно з освітнім стандартом «Освітні, педагогічні науки», наголосив на потребі детальної розробки вибіркового курсів.

**Савчука Б.П., д.іст. н., професора,** який зазначив, що доцільність оновлення освітньої програми визначалася шляхом моніторингу ринку освітніх послуг та можливості позиціонування на ньому освітньої програми, проведенню порівняльного аналізу освітніх програм аналогічних спрямувань, що діють у провідних зарубіжних і вітчизняних закладах вищої освіти, їх тривалості, переліку навчальних дисциплін, рівня викладання тощо.

Він наголосив, що цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі Освіта/Педагогіка. Це сприяє досягненню програмних результатів і забезпеченню здобувачам здобуття відповідних компетентностей, що дозволять їм конкурувати на ринку освітніх послуг.

**Квас О.В.** – д. пед. н, професор, завідувача кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, яких проєкт схвалила. Внесла пропозицію запровадити спільні проведення з роботодавцями практичних занять.

**Москаленка Ю.М (стейкголдера), директора Івано-Франківського фахового коледжу,** який проєкт схвалив. Він запропонував педагогічну практику з управлінням освітнього простору, як важливу складову. Зауважив, що рекомендації стейкголдерів щодо змістової частини освітньо-професійної

програми враховано. Тому її у можна рекомендувати до схвалення і введення в дію.

**Деренюк М.П.** здобувача третього рівня вищої освіти, яка зазначила, що зараз дуже актуальним є питання медіаосвіти і медіапедагогіки. Вона звернула увагу на необхідність вивчення студентами мотиваційної складової сучасних освітніх технологій, з цією метою запропонувала ввести до навчального плану курс «Медіаосвіти і медіапедагогіки».

**Салигу Н.М., доцента кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика,** яка проект схвалила зазначила, що треба обов'язково ввести курси, що охоплюють питання управління, якості, оскільки це на часі.

**Єгорову І.В., доцента кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика,** яка наголосила, що може запропонувати у ОПП такі курси як «Проектні технології». Цю ідею підтримали Н. Салига, Л. Бандура (Клюс) та ін., оскільки у розрізі їхніх наукових інтересів такі знання є необхідними.

**Кіндратюка Б.Д. доктора мистецтвознавства , який** зазначив, що на сьогодні добре що читатиметься курс «Педагогіка ЗСО та педагогічна майстерність», який є основою навчання. Цю ідею підтримали і роботодавці.

**Савчука Б.П., д.і.н., професора,** який запропонував розширити цикл вибіркових компонентів педагогічним коучингом.

### **УХВАЛИЛИ:**

затвердити освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.

просити науково-методичну раду Педагогічного факультету та Вчену раду факультету рекомендувати Вченій раді факультету освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої

освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка.

Завідувачка кафедри

кандидат педагогічних наук,

доцент



Любов ПРОКОПІВ

Секретар



Оксана ЗЮБРИЦЬКА