

Науковий гурток

«Самоосвіта – шлях до професійного зростання» на 2024-2025 н.р.

(Керівник - доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Басараб Наталія Ярославівна)

Метою діяльності гуртка є формування у студентів та учасників навичок самоосвіти як важливого інструменту для особистісного та професійного розвитку.

Завдання роботи гуртка:

1. Розвиток навичок самоосвіти: формувати у студентів здатність до самостійного здобуття знань, розвитку нових навичок і компетенцій у різних професійних сферах.
2. Оволодіння методами ефективного навчання: ознайомити учасників з різноманітними методами і інструментами самоосвіти, зокрема з використанням цифрових платформ, онлайн-курсів, професійних сертифікацій та інших ресурсів.
3. Підвищення рівня мотивації: розвивати внутрішню мотивацію до навчання та професійного зростання, формуючи звичку до систематичного самовдосконалення.
4. Індивідуальне планування кар'єрного розвитку: допомогти учасникам розробити індивідуальні плани професійного розвитку на основі самоосвітніх потреб та цілей.
5. Формування навичок самооцінки та рефлексії: навчити учасників оцінювати свій прогрес у процесі самоосвіти, коригувати стратегії навчання та адаптувати їх до змінюваних професійних вимог.
6. Створення професійної спільноти: спонукати до співпраці, обміну досвідом і знаннями серед учасників гуртка, що дозволяє поглибити навчання та сприяє розвитку командних навичок.
7. Поширення культури безперервного навчання: пропагувати ідеї безперервного навчання та самовдосконалення як ключових факторів успіху в кар'єрі та житті.

Методи та форми роботи: тренінги, воркшопи, інтерактивні заняття, дискусії, групові проекти, вебінари, онлайн-курси, практичні заняття з розробки індивідуальних планів, використання сучасних платформ для самоосвіти (Coursera, Prometheus, EdEra, EdX, LINGVA SKILLS, ВУМ online, Освітній Хаб міста Києва, тощо).

ПЛАН РОБОТИ

№п/п	Тема	Примітка
1.	Ознайомлення з темою та метою гуртка. <ul style="list-style-type: none">• Огляд основних понять: самоосвіта, професійне зростання, значення цих процесів у сучасному світі.• Обговорення цілей гуртка та важливості розвитку навичок самоосвіти.• Ознайомлення з планом роботи гуртка.	вересень
2.	Роль самоосвіти у професійному розвитку. <ul style="list-style-type: none">• Визначення поняття самоосвіти та її значення для кар'єрного зростання.• Ключові аспекти самоосвітньої діяльності: планування, систематичність, критичне мислення.• Практичні приклади успішних професіоналів, які використовують самоосвіту для розвитку.	жовтень
3.	Методи та інструменти самоосвіти. <ul style="list-style-type: none">• Огляд традиційних та сучасних методів самоосвіти (читання книг, курси, онлайн-ресурси, професійні семінари, вебінари).	листопад

	<ul style="list-style-type: none"> • Вибір оптимальних інструментів для різних професій. • Практичні вправи з використання цифрових платформ для навчання. 	
4.	<p>Самоосвіта та кар'єрний ріст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як самоосвіта сприяє кар'єрному просуванню. • Роль професійних сертифікацій, курсових програм, тренінгів. • Стратегії інтеграції здобутих знань у професійну діяльність. 	грудень
5.	<p>Планування власної самоосвітньої траєкторії.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як правильно ставити цілі для самоосвіти. • Створення індивідуального плану розвитку на основі професійних цілей. • Поради щодо мотивації та подолання труднощів. 	січень
6.	<p>Самооцінка та рефлексія в процесі самоосвіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як оцінювати свій прогрес у процесі самоосвіти. • Роль рефлексії в професійному зростанні. • Методи самооцінки та адаптації навчальних планів. 	лютий
7.	<p>Практичне заняття: Розробка плану самоосвіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кожен учасник створює власний план самоосвіти на основі індивідуальних потреб і професійних цілей. • Групова дискусія та обговорення планів, коригування та вдосконалення. 	березень
8.	<p>Психологічні аспекти самоосвіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як подолати ліню та втому в процесі навчання. • Роль мотивації та внутрішньої самодисципліни в успіху. • Рекомендації з підтримки психоемоційного стану під час інтенсивного навчання. 	квітень
9.	<p>Інтерактивні методи навчання та співпраця в самоосвіті.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використання онлайн-курсів, спільнот, форумів для обміну знаннями. • Роль професійних мереж у розвитку та самоосвіті. • Розробка завдань для взаємної підтримки та розвитку у групі. 	травень
10.	<p>Оцінка результатів і підсумки роботи гуртка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підбиття підсумків діяльності гуртка. • Обговорення досягнутих результатів. • Оцінка кожним учасником власного професійного зростання та визначення наступних кроків у самоосвіті. 	червень